


Je sais reconnaître les noms.

○	1 - Grammaire	
---	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------

De quoi parle-t-on ? Souligne le mot le plus important du groupe.

- Une robe rouge –
- un gentil garçon –
- un petit chien noir –
- une raquette de tennis –
- une maison neuve

○	2 - Grammaire	
---	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Recopie seulement les noms :

- comment – le jardin – gentils – une vache –
la jambe – trouver – un sac – devant – la
classe – dormir – vous – lentement – une
fête – combien – un frère

Je fais la différence entre nom propre et commun.

○	4 - Grammaire	
---	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Souligne seulement les noms propres :

- un chien – Espagne – Julie – un
château – Pinocchio – un lutin –
Cendrillon – un ogre – un roi –
Alexandre – un cheval

○	5 - Grammaire	
---	---------------	------------------------------------------------------------------------------------

Souligne les noms propres :

Madagascar est une île. Zigomar voulait aller en Afrique. L'Everest est la plus haute montagne du monde. Le Nil est une fleuve qui traverse l'Egypte. Mozart est un grand compositeur.

Je sais conjuguer être et avoir au présent.

○	7 - Conjugaison	
---	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Complète avec un pronom :

- _____ sommes fatigués.
- _____ avons froid.
- _____ sont les plus rapides.
- _____ as peur.
- _____ ont de la chance.
- _____ suis triste.
- _____ êtes heureux.
- _____ est le premier.
- _____ ai faim.
- _____ avez des animaux.
- _____ es dans ta chambre.
- _____ a honte.

○	8 - Conjugaison	
---	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------

Conjuge le verbe entre parenthèses.

Il (être) le gagnant. Nous (avoir) du travail. Vous (être) les premiers. Tu (être) le plus fort. Les cahiers (être) sur le bureau. Mon frère (avoir) de la chance. Je (être) chez moi. Nous (être) à la piscine. Ils (avoir) des difficultés.

Je sais choisir entre ont et sont.

○	10 - Orthographe	
---	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Complète avec « ont » ou « sont ».

Marque la liaison s'il y en a une.

- Ils faim. Ils partis.
- Ils grands. Ils raison.
- Elles soif. Ils chaud.
- Ils en vacances.
- Elles classe demain.
- Ils bu du café.
- Ils fatigués.

Je sais trouver la multiplication qui correspond à une addition et inversement.

○	11 - Calcul	
---	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Écris la multiplication qui correspond :

- 5 + 5 + 5 =
- 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =
- 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 =
- 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 =
- 642 + 642 + 642 =

○	12 - Calcul	
---	-------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Écris l'addition qui correspond

- 3 x 7 =
- 6 x 2 =
- 4 x 9 =
- 2 x 10 =
- 3 x 3 =
- 6 x 4 =

Je sais utiliser l'écriture littérale et chiffrée d'un nombre.

○	14 - Numération	
---	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Écris tous les nombres de trois chiffres que tu peux former avec ces trois chiffres :

2 8 7

.....

.....

.....


.....

Maintenant, range-les dans l'ordre croissant.

.....

.....

.....

○	15 - Numération	
---	-----------------	------------------------------------------------------------------------------------

Écris en lettres, puis en chiffres, le plus possible de nombres à trois chiffres. Tu peux utiliser une, deux ou trois étiquettes.

Cent (s)	vingt	huit
----------	-------	------

cent-vingt 120

Je sais résoudre un problème multiplicatif.

○	17 - Problème	
---	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Éric a 16 cubes. Il veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.

Écris le plus de solutions possibles.

○	18 - Problème	
---	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------

Marie a 24 cubes. Elle veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.

Écris le plus de solutions possibles.

Je sais tracer un segment.

○	20 - Mesure	
---	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------

Trace les segments suivants :

- AB = 6 cm
- CD = 11 cm
- EF = 8 cm
- GH = 4 cm

Sur le cahier

Nom:

Prénom:

Semaine 1 : (L) (M) (J) (V)

Semaine 2 : (L) (M) (J) (V)

2C



- Je sais reconnaître les noms.
- Je sais faire la différence entre nom propre et nom commun.
- Je sais conjuguer être et avoir au présent.
- Je sais choisir entre « ont » et « sont ».
- Je sais trouver la multiplication qui correspond à une addition et inversement.
- Je sais utiliser l'écriture littérale et chiffrée.
- Je sais résoudre un problème multiplicatif.
- Je sais tracer un segment.