

Je sais reconnaître les noms.

<input type="radio"/>	1 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

De quoi parle-t-on ? Souligne le mot le plus important du groupe.

Une robe rouge – un gentil garçon – un petit chien noir – une raquette de tennis – une maison neuve

<input type="radio"/>	2 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

Recopie seulement les noms :

comment – le jardin – gentils – une vache – la jambe – trouver – un sac – devant – la classe – dormir – vous – lentement – une fête – combien – un frère

<input type="radio"/>	3 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

Souligne les noms :

Mon voisin a une grande famille. Une échelle est posée sur le mur de la maison. Les enfants jouent dans la cour. Pendant les vacances, ils sont allés à la plage.

Je fais la différence entre nom propre et commun.

<input type="radio"/>	4 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

Recopie seulement les noms propres :

un chien – Espagne – Julie – un château – Pinocchio – un lutin – Cendrillon – un ogre – un roi – Alexandre – un cheval

<input type="radio"/>	5 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

Souligne les noms propres :

Madagascar est une île. Zigomar voulait aller en Afrique. L'Everest est la plus haute montagne du monde. Le Nil est une fleuve qui traverse l'Egypte. Mozart est un grand compositeur.

<input type="radio"/>	6 - Grammaire	
-----------------------	---------------	--

Complète avec des noms propres :

deux villes :
deux pays :
deux prénoms :
deux personnages :

Je sais conjuguer être et avoir au présent.

<input type="radio"/>	7 - Conjugaison	
-----------------------	-----------------	---


Complète avec un pronom :

_____ sommes fatigués. _____ avons froid.
_____ sont les plus rapides. _____ as peur.
_____ ont de la chance. _____ suis triste.
_____ êtes heureux. _____ est le premier.
_____ ai faim. _____ avez des animaux.
_____ es dans ta chambre. _____ a honte.

<input type="radio"/>	8 - Conjugaison	
-----------------------	-----------------	---

Conjugué le verbe entre parenthèses.

Il (être) le gagnant. Nous (avoir) du travail. Vous (être) les premiers. Tu (être) le plus fort. Les cahiers (être) sur le bureau. Mon frère (avoir) de la chance. Je (être) chez moi. Nous (être) à la piscine. Ils (avoir) des difficultés.

<input type="radio"/>	9 - Conjugaison	
-----------------------	-----------------	---

Transpose avec le pronom donné :

Je suis le premier et j'ai gagné.
Tu tu
nous avons peur et nous sommes terrorisés.
Vous vous
Ma sœur a un cadeau, elle est heureuse.
Mes sœurs , elles

Je sais choisir entre ont et sont.

<input type="radio"/>	10 - Orthographe	
-----------------------	------------------	---

Complète avec « ont » ou « sont ».

Marque la liaison s'il y en a une.


Ils faim. Ils partis.
Ils grands. Ils raison.
Elles soif. Ils chaud.
Ils en vacances.
Elles classe demain.
Ils bu du café.
Ils fatigués.

Je sais trouver la multiplication qui correspond à une addition et inversement.

<input type="radio"/>	11 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Écris la multiplication qui correspond :

5 + 5 + 5 =
4 + 4 + 4 + 4 + 4 =
12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12 =
30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 =
642 + 642 + 642 =

<input type="radio"/>	12 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Écris l'addition qui correspond

3 x 7 =
6 x 2 =
4 x 9 =
2 x 10 =
3 x 3 =
6 x 4 =

<input type="radio"/>	13 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Complète avec l'addition ou la multiplication correspondante.

3 x 2 =
..... = 4 + 4 + 4 + 4 + 4
3 x 6 =
..... = 7 + 7 + 7 + 7
4 x 9 =
..... = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8

Je sais utiliser l'écriture littérale et chiffrée d'un nombre.

<input type="radio"/>	14 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Écris tous les nombres de trois chiffres que tu peux former avec ces trois chiffres :

2 8 7

Maintenant, range-les dans l'ordre croissant.

.....

<input type="radio"/>	15 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Écris en lettres, puis en chiffres, le plus possible de nombres à trois chiffres. Tu peux utiliser une, deux ou trois étiquettes.

Cent (s)	vingt	huit
----------	-------	------

cent-vingt 120
.....

<input type="radio"/>	16 - Numération	
-----------------------	-----------------	--

Écris en lettres :

159 :

308 :

746 :

930 :

473 :

Je sais résoudre un problème multiplicatif.

<input type="radio"/>	17 - Problème	
-----------------------	---------------	---

Éric a 16 cubes. Il veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.

Écris le plus de solutions possibles.

<input type="radio"/>	18 - Problème	
-----------------------	---------------	---

Marie a 24 cubes. Elle veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.

Écris le plus de solutions possibles.

<input type="radio"/>	19 - Problème	
-----------------------	---------------	--

Julie a 50 cubes. Elle veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.

Écris le plus de solutions possibles.

Je sais tracer un segment.

<input type="radio"/>	20 - Mesure	
-----------------------	-------------	---

Trace les segments suivants :

AB = 6 cm

CD = 11 cm

EF = 8 cm

GH = 4 cm

Nom:

Prénom:

Semaine 1 : L M J V

Semaine 2 : L M J V

2C



- Je sais reconnaître les noms.
- Je sais faire la différence entre nom propre et nom commun.
- Je sais conjuguer être et avoir au présent.
- Je sais choisir entre « ont » et « sont ».
- Je sais trouver la multiplication qui correspond à une addition et inversement.
- Je sais utiliser l'écriture littérale et chiffrée.
- Je sais résoudre un problème multiplicatif.
- Je sais tracer un segment.