


Je sais identifier les adjectifs.


| | | |
|-----------------------|---------------|---|
| <input type="radio"/> | 1 - Grammaire |  |
|-----------------------|---------------|---|

Écris D sous le déterminant, N sous le nom et entoure le mot qui donne un renseignement sur le nom.

un ciel bleu un garçon courageux
 une petite fille un clou pointu
 une belle journée
 une grande échelle
 un animal sauvage

| | | |
|-----------------------|---------------|---|
| <input type="radio"/> | 2 - Grammaire |  |
|-----------------------|---------------|---|

Recopie seulement les adjectifs.
 volet – noir – gentil – miauler – gros – courir – chaud – attraper – fort – tasse – bébé – terrible – magnifique – armoire – poursuivre

| | | |
|-----------------------|---------------|--|
| <input type="radio"/> | 3 - Grammaire |  |
|-----------------------|---------------|--|

Complète avec un adjectif (Vérifie l'orthographe).

un enfant
 une voiture
 un stylo
 une table
 une porte

Je sais trouver un synonyme

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 4 - Vocabulaire |  |
|-----------------------|-----------------|---|

Relie entre eux les mots qui veulent dire la même chose.

| | |
|-------------|--------------|
| jouer . | . un animal |
| la peur . | . la frayeur |
| une bête . | . le visage |
| un cri . | . beau |
| l'odeur . | . s'amuser |
| la figure . | . le parfum |
| joli . | . un appel |

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 5 - Vocabulaire |  |
|-----------------------|-----------------|---|

Remplace les mots soulignés par un synonyme.

Nous nous promenons dans le bois.
 Cet insecte est minuscule.
 La jeune fille met une ravissante robe.
 J'adore le chocolat.
 La mer est immense.
 L'écureuil grignote une noisette.

| | | |
|-----------------------|-----------------|--|
| <input type="radio"/> | 6 - Vocabulaire |  |
|-----------------------|-----------------|--|

Remplace les mots soulignés par un synonyme.

Je suis content de te voir.
 Tu t'es fait disputer par le maître.
 Fabienne est une très bonne skieuse.
 Cosette est une enfant malheureuse.
 Les ouvriers bâtissent un nouveau bâtiment.
 Cet exercice est trop simple.

Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 7 - Conjugaison |  |
|-----------------------|-----------------|---|

Écris le pronom qui convient.

..... ai tourné a sauté
avons chanté ont donné
avez travaillé a rigolé
 ai mangé une galette.
 as trouvé la fève.

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 8 - Conjugaison |  |
|-----------------------|-----------------|---|

Complète les verbes au passé composé.

Les cloches sonn..... toute la nuit.
 La fanfare défil..... dans la rue.
 Vous termin..... votre travail ?
 On nettoyy..... le tableau.
 J'..... aim..... ce film.

| | | |
|-----------------------|-----------------|--|
| <input type="radio"/> | 9 - Conjugaison |  |
|-----------------------|-----------------|--|

Ajoute « Hier » au début de chaque phrase et conjugue le verbe au passé composé.

Nous (jouer) sur la place.
 Vous (conjuguer) un verbe.
 Mes parents (vider) le grenier.
 Elle (avaler) un gros cachet.
 Tu (cacher) les clés dans un pot.
 J' (démonter) mon vélo.

Je sais utiliser la règle du MBP

| | | |
|-----------------------|------------------|---|
| <input type="radio"/> | 10 - Orthographe |  |
|-----------------------|------------------|---|

Complète avec n ou m.

la ca.....pagne – la mo.....tagne
 une te.....te – e.....porter e.....se.....ble
 – la tro.....pette - la cha.....bre – tre.....bler
 – co.....pter ri.....cer - la ca.....tine –
 e.....mêler - la te.....pête – une pri.....cesse
 e.....mener – la ja.....be

Je sais ranger les nombres.

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 11 - Numération |  |
|-----------------------|-----------------|---|

Range dans l'ordre croissant :

256 – 652 – 526 – 65 – 625 – 265

| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 12 - Numération |  |
|-----------------------|-----------------|---|

Range dans l'ordre décroissant :


458 – 854 – 548 – 845 – 485 – 584 – 85


Je sais décomposer un nombre.


| | | |
|-----------------------|-----------------|---|
| <input type="radio"/> | 13 - Numération |  |
|-----------------------|-----------------|---|


Décompose comme dans l'exemple :


41 = (4 x 10) + 1
 69 =
 82 =
 98 =
 28 =
 60 =


| | | |
|---|-----------------|--|
| ○ | 14 - Numération |  |
| Décompose comme dans l'exemple : | | |
| 341 = (3x100) + (4x10) + 1 | | |
| 957 = | | |
| 664 = | | |
| 820 = | | |
| 607 = | | |
| 173 = | | |


| Je sais résoudre un problème. | | |
|--|---------------|---|
| ○ | 15 - Problème |  |
| Amélie fait un collier avec des perles rouges et des perles bleues. Elle utilise 2 paquets de 15 perles rouges et 3 paquets de 10 perles bleues. Combien son collier a-t-il de perles ? | | |

| | | |
|---|---------------|--|
| ○ | 16 - Problème |  |
| Naomi offre à Yoann 4 paquets et dans chaque paquet, il découvre 20 autocollants. Combien a-t-il d'autocollants ? | | |

| | | |
|--|---------------|---|
| ○ | 17 - Problème |  |
| Pour son anniversaire Anthony a amené 5 paquets de 8 gâteaux et 3 sachets de 10 bonbons. Combien y a-t-il de sucreries ? | | |

| Je sais calculer des compléments en ligne | | |
|---|-----------------|---|
| ○ | 18 - Calcul |  |
| Complète : | | |
| 11 + = 20 | 22 + = 30 | |
| 27 + = 30 | 56 + = 60 | |
| 47 + = 53 | 39 + = 45 | |
| 87 + = 95 | 75 + = 82 | |

| | | |
|-------------------|-----------------|---|
| ○ | 19 - Calcul |  |
| Complète : | | |
| 25 → 32 = | 48 → 52 = | |
| 56 → 63 = | 38 → 47 = | |
| 54 → 61 = | 78 → 85 = | |
| 44 → 51 = | 87 → 92 = | |

| | | |
|-------------------|-----------------|---|
| ○ | 20 - Calcul |  |
| Complète : | | |
| 30 - 28 = | 40 - 35 = | |
| 25 - 16 = | 34 - 26 = | |
| 44 - 37 = | 52 - 44 = | |
| 31 - 29 = | 47 - 39 = | |

Semaine 1 : (L) (M) (J) (V)

Semaine 2 : (L) (M) (J) (V)

Nom:

Prénom:

3B



- Je sais identifier les adjectifs.
- Je sais trouver un synonyme
- Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé
- Je sais utiliser la règle du MBP

- Je sais ranger les nombres.
- Je sais décomposer un nombre.
- Je sais résoudre un problème.
- Je sais calculer des compléments en ligne