

Je sais accorder les adjectifs.

<input type="radio"/>	1 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---


Choisis un groupe de mots dans chaque colonne pour former un groupe nominal.

- | | |
|--------------|-----------|
| du lait . | . froides |
| des repas . | . froid |
| des mains . | . froids |
| une maison . | . froide |

<input type="radio"/>	2 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

Choisis le mot qui convient :

La (jeune/jeunes) femme de mon (voisin/voisins) est venue me voir.
 Tes (chère/chères) (nièce/nièces) viendront me voir.
 Le (dernier/derniers) (directeur/directeurs) de l' (école / écoles) habitait dans ce (quartier / quartiers).

<input type="radio"/>	3 - Grammaire	
-----------------------	---------------	---

Mets ces groupes nominaux au pluriel.

la grande maison de mon gentil cousin
maisonscousins
 La jolie petite poupée de ma grande sœur
 poupéessœurs
 La belle moto noire du voisin
voituresvoisins

Je sais trouver un contraire.

<input type="radio"/>	4 - Vocabulaire	
-----------------------	-----------------	---

Relie entre eux les mots de sens contraire.

- | | |
|-------------|--------------|
| court . | . malheureux |
| descendre . | . sale |
| extérieur . | . long |
| heureux . | . monter |
| humide . | . intérieur |
| propre . | . sec |

<input type="radio"/>	5 - Vocabulaire	
-----------------------	-----------------	---

Remplace le mot souligné par son contraire.

Il faut mettre son manteau.
 Demain, il fera beau temps.
 Notre équipe a gagné le match.
 Il adore le chocolat.
 Ma montre avance de dix minutes.
 Il va ouvrir la porte.

<input type="radio"/>	6 - Vocabulaire	
-----------------------	-----------------	---

Complète avec un contraire (Vérifie l'orthographe).


Il n'est pas prudent. Il est
 Elle n'est pas heureuse. Elle est
 Tu n'es pas poli. Tu es
 Cette écriture n'est pas lisible. Elle est
 Ce n'est pas possible. C'est

Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé

<input type="radio"/>	7 - Conjugaison	
-----------------------	-----------------	---

Transpose au passé composé

Pour aller chez ma grand-mère, je marche tout droit dans ma rue, puis je tourne à droite.
 Ensuite, je longe le cimetière et je trouve facilement sa maison.
 Tu écoutes ?

<input type="radio"/>	8 - Conjugaison	
-----------------------	-----------------	---

Transpose ce texte au passé composé.

A l'école de Magali, Les enfants fêtent Noël. Les petits dansent autour du sapin. Olivier s'amuse comme un fou. Pierre chante avec les autres. On mange des petits pains au chocolat. Tous les copains crient : « Bon Noël ! Bonnes vacances ! »

<input type="radio"/>	9 - Conjugaison	
-----------------------	-----------------	---

Transpose au passé composé avec il.

Mercredi, je retrouve mes camarades à la piscine. Je commence à apprendre à nager la brasse. Je donne aussi des conseils à mon petit frère. Il écoute bien.

Je sais choisir entre a et à.

<input type="radio"/>	10 - Orthographe	
-----------------------	------------------	---

Complète avec « a » ou « à ».


Il fais. Il va la plage.
 Pour aller l'école, il pris son sac.
 Elle acheté une machine laver.
 Mon frère mal la tête.
 Il ... fait mal ma copine.
 Il mis son pull l'envers.

Je sais décomposer les nombres.

<input type="radio"/>	11 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Retrouve le nombre :

- (1 x 100) + (9 x 10) + 4 =
 (100 x 4) + (10 x 3) + 9 =
 (6 x 100) + (8 x 10) =
 (5 x 100) + 3 =

<input type="radio"/>	12 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Retrouve le nombre :


- (3 x 10) + (2 x 100) =
 (10 x 6) + 8 + (100 x 5) =
 4 + (7 x 100) + (2 x 10) =
 (3 x 100) + (5 x 10) =
 (9 x 100) + 9 =

Je sais trouver le nombre juste avant ou juste après.

<input type="radio"/>	13 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Ecris le nombre juste après :

79 → 69 → 89 →
 99 → 189 → 179 →
 169 → 199 → 279 →

<input type="radio"/>	14 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Ecris le nombre juste après :

259 → 119 → 499 →
 729 → 399 → 549 →
 289 → 999 → 739 →

<input type="radio"/>	15 - Numération	
-----------------------	-----------------	---

Écris le nombre juste avant :

... → 80 ... → 200 ... → 250
 ... → 300 ... → 380 ... → 500
 ... → 590 ... → 900 ... → 800

Je sais tracer un carré et un rectangle.

<input type="radio"/>	16 - Géométrie	
-----------------------	----------------	---

Sur une feuille blanche, trace un **carré** qui aura des côtés de 6 cm.

<input type="radio"/>	17 - Géométrie	
-----------------------	----------------	--


Sur une feuille blanche, trace un **rectangle** qui aura des côtés de 5 cm et de 8 cm.

Je sais poser et effectuer une soustraction.

<input type="radio"/>	18 - Calcul	
-----------------------	-------------	---


Pose et calcule :

75 - 48 49 - 33 43 - 19
 84 - 56 61 - 46 87 - 35

<input type="radio"/>	19 - Calcul	
-----------------------	-------------	---

Pose et calcule :

136 - 42 249 - 39 443 - 62
 348 - 86 164 - 91 287 - 35

<input type="radio"/>	20 - Calcul	
-----------------------	-------------	--

Pose et calcule :

452 - 48 532 - 59 427 - 65
 643 - 68 142 - 64 248 - 75

Nom:

Prénom:

Semaine 1 : (L) (M) (J) (V)

Semaine 2 : (L) (M) (J) (V)

3C



- Je sais accoder les adjectifs.
- Je sais trouver un contraire.
- Je sais conjuguer les verbes en -er au passé composé
- Je sais choisir entre a et à

- Je sais retrouver un nombre à partir de sa décomposition.
- Je sais trouver le nombre juste avant ou juste après.
- Je sais tracer un carré et un rectangle.
- Je sais poser et effectuer une soustraction.