













Je sais mettre un groupe nominal au pluriel		
<input type="radio"/>	1 - Grammaire	
<p>Mets tous les mots au pluriel : Un chien peureux, une voiture rapide, un livre épais, une belle maison, un voisin silencieux, une table propre, un bain chaud, un vrai problème</p>		
<input type="radio"/>	2 - Grammaire	
<p>Mets ces phrases au pluriel (attention au verbe) : Le joyeux garçon chante. La nouvelle voisine est arrivée. La baleine géante plongera. Le vilain monstre se cache. L'ours blanc a mangé. Le chat gris ronronnera.</p>		
<input type="radio"/>	3 - Grammaire	
<p>Ajoute un adjectif à chaque nom : Il observe lesoiseaux. Elle regarde une voiture Des chats guettent des souris. Il aperçoit des insectes Les enfants écoutent une poésie. Elle entend un bruit</p>		

Je sais trouver un mot de la même famille.		
<input type="radio"/>	4 - Vocabulaire	
<p>Entoure le mot racine au crayon. souligne ce qui a été ajouté. impuni – inexact – inoubliable – immangeable – inégal – ralentir</p>		
<input type="radio"/>	5 - Vocabulaire	
<p>Trouve le mot : Qu'on ne peut pas <u>trouver</u> : Qu'on ne peut pas <u>battre</u> : Qu'on ne peut pas <u>pardonner</u> : Qu'on ne peut pas <u>faire</u> : Qu'on ne peut pas <u>comparer</u> : Qu'on ne peut pas <u>calculer</u> :</p>		
<input type="radio"/>	6 - Vocabulaire	
<p>Retrouve le mot racine : jetable : jeter illisible : aimable : ralentissement : inexplicable : reconstruction : indémodable : excusable :</p>		

Je sais conjuguer les verbes aux trois temps		
<input type="radio"/>	7 - Conjugaison	
<p>Complète avec les pronoms sujets qui conviennent : parlons ont eu as été aurons aura crient suis seront sommes faites</p>		
<input type="radio"/>	8 - Conjugaison	
<p>Ecris le verbe aux trois temps : il (être) - <i>il est</i> - <i>il sera</i> - <i>il a été</i> tu (avoir) elle (parler) nous (avoir) vous (être) ils (chanter)</p>		
<input type="radio"/>	9 - Conjugaison	
<p>Conjugué le verbe au temps qui convient (futur, passé composé ou présent) Nous avons fait une promenade dans la rue et nous (rencontrer) ta meilleure amie. Tu lui (demander) : - Que (faire) – tu là ? - Je (chercher) un nouveau sac. Le mien (être) déchiré. Elle nous (raconter) que, bientôt, elle (voyager) et qu'elle (avoir) besoin d'un sac plus solide.</p>		

Je sais trier les mots selon leur nature.		
<input type="radio"/>	10 - Grammaire	
<p>Classe les mots soulignés en trois colonnes : verbes / noms / déterminants Américo a vu que <u>les matelots</u> <u>lançaient</u> <u>des échelles</u> de corde et des <u>câbles</u>. Il se <u>précipite</u>, <u>attrape</u> un <u>cordage</u> et se hisse. <u>Un marin</u> le <u>saisit</u> et le <u>pose</u> sur le <u>pont</u>.</p>		

Je sais trouver le résultat d'une division en ligne.		
<input type="radio"/>	11 - Calcul	
<p>Complète : $20 : 5 = \dots$ parce que $5 \times \dots = 20$ $18 : 3 = \dots$ parce que $3 \times \dots = 18$ $36 : 4 = \dots$ parce que $4 \times \dots = 36$ $20 : 2 = \dots$ parce que $2 \times \dots = 20$ $24 : 3 = \dots$ parce que $3 \times \dots = 24$</p>		
<input type="radio"/>	12 - Calcul	
<p>Complète : $40 : 5 = \dots$ $21 : 3 = \dots$ $32 : 4 = \dots$ $16 : 4 = \dots$ $25 : 5 = \dots$ $12 : 3 = \dots$ $50 : 5 = \dots$ $18 : 2 = \dots$ $27 : 3 = \dots$ $24 : 4 = \dots$ $30 : 5 = \dots$ $28 : 4 = \dots$</p>		

Je sais utiliser les parenthèses.

13 - Calcul 

Effectue les calculs
 $(18 + 2) \times 5 =$ $(6 \times 5) + 2 =$
 $18 + (2 \times 5) =$ $6 \times (5 + 2) =$

 $(3 \times 4) + 5 =$ $2 + (6 \times 3) =$
 $3 \times (4 + 5) =$ $(2 + 6) \times 3 =$

14 - Calcul 

Place les parenthèses pour que l'égalité soit vraie.
 $10 \times 5 - 4 = 46$
 $40 - 9 + 11 = 20$
 $100 - 50 \times 2 = 0$
 $7 + 2 \times 9 = 81$
 $60 - 4 \times 5 = 40$
 $100 - 50 \times 2 = 100$

15 - Calcul 

Mets les signes pour que l'égalité soit vraie :
 $(10 ? 2) ? (20 ? 5) = 120$
 $(10 ? 2) ? (20 ? 5) = 112$
 $(10 ? 2) ? (20 ? 5) = 2000$

 $(30 ? 20) ? (20 ? 5) = 150$
 $(30 ? 20) ? (20 ? 5) = 1000$

Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.

16 - Calcul 

Pose et effectue les opérations .
 $234 + 95$ $421 - 78$
 284×4 $237 + 84$
 $309 - 187$ $269 + 54 + 129$

Je sais choisir la bonne unité de mesure.

17 - Mesures 

Complète avec km, m, cm, h, min, kg, € :
 Tous les matins, je me réveille à 7
 L'autruche est un gros oiseau qui pèse 130
 Il y a 90 de St Denis à St Pierre.
 La récréation dure 10
 Ma gomme mesure 5
 Papa a vu un lecteur de DVD à 40

18 - Mesures 

Écris ce qui est vrai :
 Le tableau mesure : 4 cm 4 km 4 m
 Tu pèses environ: 25 g 25 km 25 kg
 La séance de sport dure :60 min 60 h
 Il faut boire :1 litre 1 kg 1m d'eau
 À 20 ans, tu feras :178 cm 178 kg

Je sais faire des essais pour résoudre un problème.

19 - Problèmes 

Les microscopes
 Le directeur de l'école veut acheter le plus possible de microscopes à 63 € l'un. Il a 400€. Combien de microscopes peut-il acheter ?

20 - Problèmes 

Les livres
 Le bibliothécaire veut acheter le plus possible d'encyclopédies à 48 € l'une. Il possède 600€. Combien d'encyclopédies va-t-il acheter ?

Nom:

Prénom:

Semaine 1 : L M J V

Semaine 2 : L M J V

4C

- Je sais mettre un groupe nominal au pluriel
- Je sais trouver un mot de la même famille.
- Je sais conjuguer les verbes aux trois temps
- Je sais trier les mots selon leur nature.
- Je sais trouver le résultat d'une division en ligne.
- Je sais utiliser les parenthèses.
- Je sais poser et effectuer les opérations étudiées.
- Je sais choisir la bonne unité de mesure.
- Je sais faire des essais pour résoudre un problème.