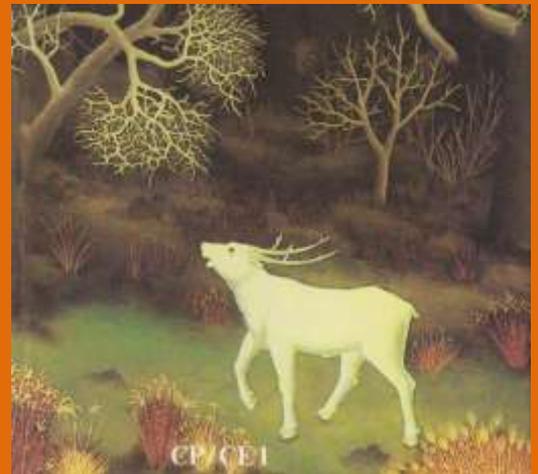


# Motricité fine avec l'Oiseau Lyre

## 5



*Grande Section*

*Les exercices suivants ont été prévus en fonction des contes lus par les élèves de CE 1 à leurs camarades de Grande Section et de CP.*

*La plupart des exercices s'étaleront sur plusieurs jours, permettant ainsi aux élèves de ne pas se lasser par une activité trop longue et trop contraignante.*

- 1. Les trois cognées : utiliser des outils pour travailler le bois*
- 2. Les trois amis : cuisiner une salade de fruits, écrire la recette en images*
- 3. La Moitié de Poulet : Un coq de papier, avec des plumes*
- 4. Le terrible Guerrier : une chenille en tricotin*
- 5. Bâton-Relâton : Memory des mois de l'année*
- 6. Les deux oursons et le renard : des oursons et un renard en modelage*
- 7. Jeannot-le-Sot : utiliser des outils pour travailler le bois*
- 8. Le lion et l'homme : dessiner un lion et le peindre*
- 9. Le chat qui tient la lampe : Un chat bougeoir en argile*

## Les Trois Cognées

*Utiliser des outils pour travailler le bois.*

### Matériel :

- chutes de bois tendre de toutes formes et dimensions
- outils de petite taille
- clous, vis, colle à bois...

### Réalisation :

Comme les deux bûcherons entraînés-nous à nous servir des outils pour réaliser un objet simple (épée, canne, cheval-bâton, etc.)



## Les trois amis

*Cuisiner une salade de fruits, écrire la recette en images.*

### Matériel :

- des fruits de saison
- sucre en poudre
- couteaux de cuisine, saladier
  
- carrés de papier 9 cm x 9 cm ; crayons à papier ; feutres noirs
- feuille A4 (une par groupe de 6 enfants) ; colle ; photocopieur

### Réalisation :

1) Faire d'abord la salade de fruits.

- Répertorier les fruits dont on dispose ; distribuer les couteaux.
- Éplucher et couper les fruits en petits dés.
- Enlever les noyaux.
- Mettre les dés dans le saladier.
- Saupoudrer de sucre.
- Mettre au réfrigérateur et déguster frais.

2) Écrire ensuite la recette.

- Constituer des équipes de 6.
- Dans chaque équipe, chaque enfant choisit une étape de la recette de manière à ce que toutes les étapes soient représentées.
- Distribuer un carré de papier à chacun pour qu'il dessine son étape.
- Écrire pour chaque enfant la phrase qu'il dictera.
- Donner la feuille A4 et laisser les enfants s'organiser pour coller les six étapes dans l'ordre.
- Photocopier la recette obtenue en 6 exemplaires pour que chaque enfant en ait une.



## La Moitié de Poulet

*Dessiner un coq de papier, coller des plumes.*

### Matériel :

- Papier Canson un peu épais format demi-raisin
- crayon à papier ; gomme
- colle forte
- plumes

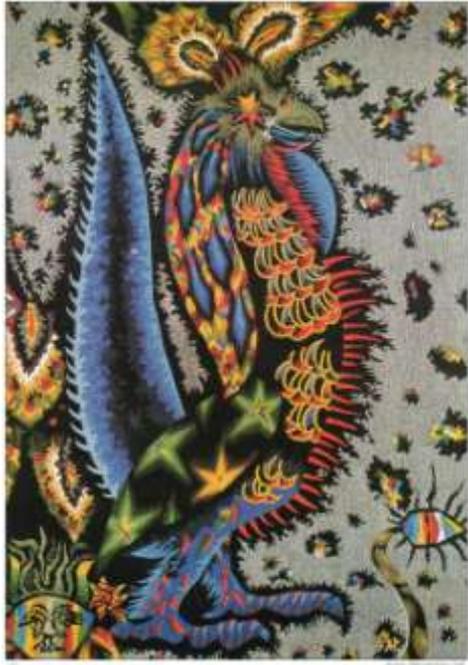
### Réalisation :

Dessiner un coq que nous couvrirons ensuite de plumes de couleur.

- Après observation, chaque enfant s'inspire d'un des coqs ci-dessous pour réaliser le dessin de son coq.

- Lorsque le coq est dessiné, chaque enfant agence ses plumes à son idée avant de couvrir la surface de colle et d'y appliquer les plumes.





## Le terrible guerrier

*Utiliser un tricotin.*

### Matériel :

- tricotin (1 par enfant)
- fil à tricoter

### Réalisation :

- Utiliser le tricotin pour réaliser un « terrible guerrier », comme celui de l'histoire.



## Bâton, Rebâton

*Réaliser un Memory des mois de l'année*

### Matériel :

- texte du conte pour relectures
- modèles cartes à jouer sur papier blanc
- feuilles A4 120 ou 180 g papier couleur
- crayons à papier ; gomme ; stylos feutres noirs fins
- plastifieuse
- ciseaux

### Réalisation :

- Chaque enfant choisit un mois de l'année et récupère la carte vierge correspondante. Si deux enfants choisissent le même mois, on peut se mettre d'accord pour que l'un représente le mois vu par le premier voyageur alors que l'autre représentera celui vu par le second.

- Après relecture des opinions des deux voyageurs, il choisit laquelle il va représenter sur sa carte.

- Il dessine au crayon afin de pouvoir gommer ce qui ne lui convient pas puis repasse au feutre noir le dessin achevé.

- Toutes les cartes sont photocopiées (en double si un seul modèle de chaque mois a été réalisé) sur le papier de couleur puis plastifiées.

- Les élèves découpent eux-mêmes le jeu de cartes plastifiées (on peut en faire plusieurs).



janvier

février

mars

avril

mai

juin

juillet

août

septembre

octobre

novembre

décembre

## Les deux oursons et le renard

*Modelage.*

### **Matériel :**

- argile
- reproduction d'œuvres représentant ours et renard

### **Réalisation :**

- Observer et décrire les œuvres
- Réaliser un modelage personnel de manière « à ce qu'il tienne debout sans aide ».





## Jeannot-le-Sot

*Utiliser des outils pour travailler le bois.*

### Matériel :

- chutes de bois tendre de toutes formes et dimensions
- outils de petite taille
- clous, vis, colle à bois...

### Réalisation :

Voir page 3.



## Le lion et l'homme

*Dessiner, peindre.*

### Matériel :

- Papier Canson, demi-raisin
- Crayon à papier, gomme
- Gouache liquide, pinceaux.

### Réalisation :

- Observer et décrire les exemples proposés.
- Dessiner un lion au crayon à papier.
- Le peindre.



## Le chat qui tient la lampe

### *Modelage*

#### **Matériel :**

- Argile à modeler
- Exemples de bougeoirs
- Bougies (1 par élève)
- Peinture et vernis-colle.

#### **Réalisation :**

- Observer les modèles
- Réaliser « son » chat qui tient la lampe en ménageant un trou pour fixer la bougie
- Laisser sécher puis peindre et vernir

