

**Mardi 2 juin 2 020**

**Français**

**Je complète les mots avec m ou n . ( m devant m, b, p )**

1. Il regardait son **ombre** sur le sol.
2. Ils sont partis pour les **vendanges**.
3. Elles sont capables d'escalader cette **montagne**.
4. Le chien a mangé un gros morceau de **viande**.
5. Peux-tu me donner un **nombre** à quatre chiffres?
6. Ce **triangle** est très bien dessiné.
7. Le capitaine a **emmené** son bateau en pleine mer.
8. À quelle heure les **trompettes** retentissent-elles?
9. Où est passée sa corde à **grimper**?
10. Sa **montre** s'est arrêté sur seize heures.
11. Tu lui fais des **compliments** sur son travail.
12. Son médecin lui dit que c'est un examen **important** .
13. Il ne trouve ni ses ciseaux, ni ses **épingles**.
14. Ses affaires ne sont jamais bien **rangées**.
15. Dans son pays, les routes sont très **encombrées**.
16. Le couvreur et son **apprenti** sont sur le toit.
17. Les spectateurs sont **contents** et applaudissent le numéro.
18. Jo et son amie Pierre vont à la piscine **ensemble**.
19. Les enfants aiment beaucoup les **bonbons**.
20. Les **pompiers** hissent la grande échelle.

### Je complète par s ou ss .

- J'aide souvent maman à faire la **vaisselle**.
- Je me suis fait piquer par un **moustique**.
- La guêpe est un **insecte** pourvu d'un aiguillon.
- Le lapin s'est caché dans un **buisson**.
- J'aime faire les **courses** avec mes parents.

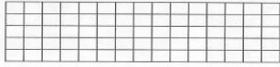
### Je complète par c ou ç .

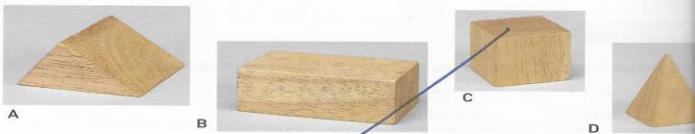
- Une **ficelle** est une petite corde.
- Dans le jardin de ma copine, il y a une grande **balançoire**.
- Pendant les vacances, j'ai **reçu** 3 cartes postales.
- Le boucher est un **commerçant** qui vend de la viande.
- La politesse, c'est aussi savoir dire : **merci**.

**Ce que je suis capable de faire**

Pour continuer ton travail tu peux aller chercher la fiche à ton professeur.

- 1 Colorie de la même couleur les étiquettes qui désignent le même nombre.  

465	8 dizaines et 9 unités	400 + 60 + 5	92	(8 × 10) + 2
quatre-vingt-douze	89	quatre cent soixante-cinq	(9 × 10) + 2	
- 2 Dans une bouteille de 1 L, on a déjà versé 60 cL d'eau.  
Combien faut-il encore verser d'eau pour remplir totalement la bouteille ?
- 3 Calcule le nombre de carreaux de ce quadrillage.  
  
 $15 \times 5 = \dots 75$
- 4 Calcule.  
 $7 \times 2 = 14$   
 $5 \times 3 = 15$   
 $3 \times 4 = 12$   
 $6 \times 5 = 30$   
 $4 \times 5 = 20$
- 5 Pose et calcule pas à pas.  

$35 \times 5$	$78 \times 3$	$2 \times 39$	$4 \times 85$
$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline 175 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 3 \\ \hline 234 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 4 \\ \hline 340 \end{array}$
- 6   
Quels sont les solides qui ont 6 faces ?  
Quels sont les solides qui ont 5 faces ?

112 • cent douze