CM1 : Plan de travail n°1

C:\Documents and Settings\Estelle\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\SLAF4XA3\dglxasset[8].aspx

du 09/09/13 au 27/09/13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplines** | **Compétences** | **Objectifs** | **Exercices** | | | Leçons |
| **FRANÇAIS** | | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ |
| Lecture | - compréhension de textes informatifs et documentaires ; | Être capable de lire silencieusement un texte. | Fiche 1 |  |  |  |
| Grammaire du verbe | Comprendre la notion d’antériorité d’un fait passé par rapport à un fait présent. | Être capable de reconnaître le temps d’un verbe. | GramV01 | GramV02 | GramV03 | GV01 |
| Conjuguer des verbes au présent de l’indicatif. | Être capable d’utiliser le présent de l’indicatif : verbes du 1er et 2ème groupe. | GramV04 | GramV05 | GramV06 | GV02 |
| Vocabulaire | - savoir utiliser un dictionnaire. | Être capable de se servir du dictionnaire. | Fiche 26 | Fiche 13 | Fiche 22 | VOC01 |
| Orthographe | Ecrire sans erreur les homonymes grammaticaux. | Être capable de faire la distinction entre a/à/as. | Ortho01 | Ortho02 | Ortho03 | OR01 |
| Grammaire | Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs. | Être capable de distinguer phrases simples et phrases complexes. | Gram01 | Gram02 | Gram03 | GR03  GR04 |
| Distinguer selon leur nature les mots. | Être capable d’identifier le nom et le déterminant. | Fiche 93 | Fiche 95 | Fiche 96 | GR07  GR08 |
| Copie | Copier sans erreur un texte d’une dizaine de lignes, en respectant la mise en page s’il y a lieu. | Être capable de copier une poésie. | Copier |  |  |  |
| Poésie | Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. | Être capable de réciter une poésie. | Réciter |  |  |  |
| **TECHNIQUES USUELLES DE L’INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION** | | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ | Leçons |
| TICE | - utiliser l’outil informatique pour s’informer, se documenter, présenter un travail ; | Être capable de s’approprier un environnement informatique de travail. | 1 ex gris | 1 ex gris | 1 ex gris |
| **MATHÉMATIQUES** | | | ✰ | ✰✰ | ✰✰✰ |
| Numération | Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’au million. | Être capable de lire et classer des grands nombres jusqu’au million. | Num01 | Num02 | Num03 | NU02 |
| Géométrie | Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : droite perpendiculaire.  Vérifier la nature d’une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l’équerre. | Être capable de reconnaître et tracer des droites perpendiculaires. | Géom01 | Géom02 | Géom03 | GE01 |
| Mesures | Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les longueurs et leur relation. | Être capable d’utiliser le tableau des longueurs. | Mes03 | Mes04 | Mes05 | ME02 |
| Être capable d’utiliser les unités de longueur. | Mes01 | Mes02 |  |

C:\Documents and Settings\Estelle\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\4LY349MJ\dglxasset[7].aspx C:\Documents and Settings\Estelle\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\09ABSTE7\dglxasset[3].aspx

**Note avec une flèche verte le pourcentage que tu penses atteindre à la fin de ce plan**

Pour atteindre mon objectif, je dois faire

exercices par jour.

Note avec une flèche au crayon à papier là où tu devras arriver pour atteindre ton objectif

**BILAN :**  Nombre de compétences validées : ......./ 14

Contrat rempli / non rempli : toutes les lignes ont été abordées. oui non

Observations :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Mon avis | **L’avis de la maîtresse** |
| Je sais me repérer dans mon plan de travail |  |  |
| Je termine mon travail en temps voulu |  |  |
| Je m’avance dans mon travail |  |  |
| Je n’hésite pas à demander de l’aide |  |  |
| Je comprends bien les consignes |  |  |
| Je fais du travail en plus |  |  |
| J'utilise les bons outils : règle, compas, équerre, crayon |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pour le prochain plan, je vais essayer | Commentaire de la maîtresse |
| - de remplir mon contrat ou d’atteindre mon objectif  - de m’inscrire en bilan et demander de l’aide.  - de compléter mon graphique ou mon plan  - de faire .............. % d’exercices.  - d’aider mes camarades.  - d’améliorer ma présentation. |  |

Signatures : de l’élève des parents ou tuteurs