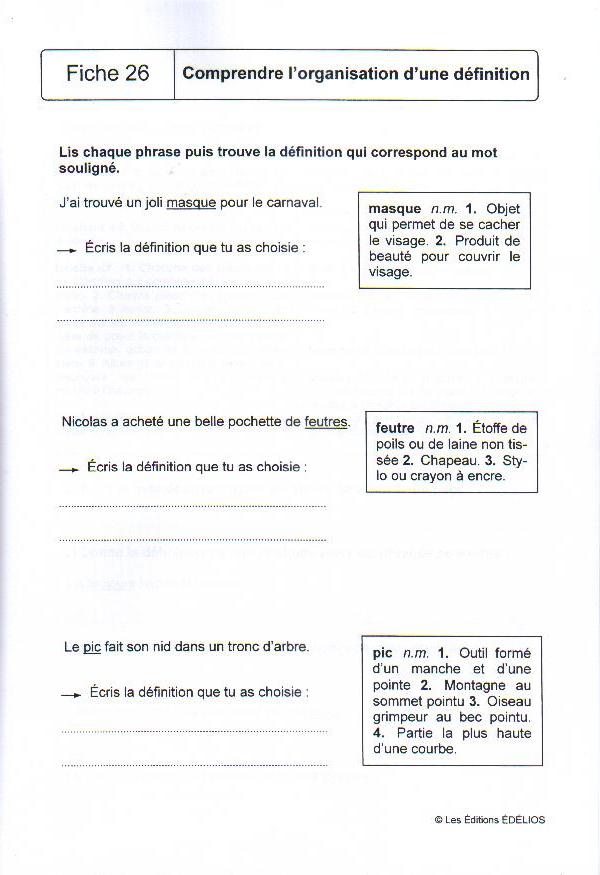
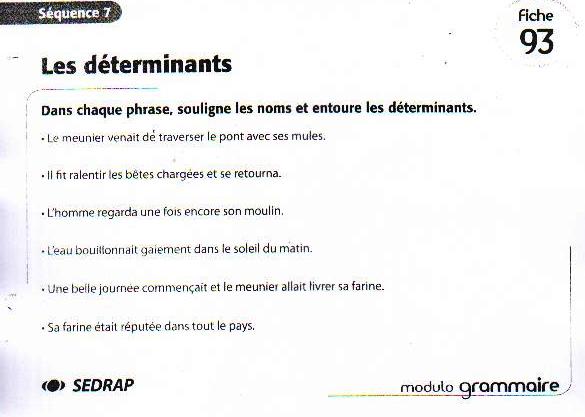


CM1 : Lecture✰ 🔾



CM1 : Vocabulaire✰ 🔾

PARTIE À COLLER



CM1 : Grammaire✰ 🔾

CM1 : Ortho01 ✰ 🔾

🖉

**Savoir choisir entre a, à et as**

Il ......... rendez-vous ......... cinq heures. Il ......... parlé ......... Pascal. .........-tu bien mangé ? Mon voisin ......... pu couper sa haie. J’irai chez Grand-Mère ......... Noël. Il est revenu ......... six heures. Nous allons ......... Nantes. Il ........ . beaucoup couru ......... midi. Il ......... plu ......... verse. Le chien ......... crié jusqu’......... ce qu’on l’attache. Tu ......... chanté ......... la chorale. Elle l’......... porté ......... sa mère.

CM1 : Num01 ✰ 🔾

🖉

**Décompose comme l’exemple suivant :**

***1 256 429 = (1 x 1 000 000)+(2 x 100 000)+(5 x 10 000)+(6 x 1 000)+(4 x 100)+(2 x 10)+9***

256 643 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 480 275 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 375 589 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45 148 962 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

785 523 741 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

258 403 249 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Reproduis et complète le tableau :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre précédent** | **Nombre** | **Nombre suivant** |
| 897 589 |  |  |
|  | 1 687 900 |  |
|  | 36 202 999 |  |
|  |  | 100 000 000 |
|  | 2 589 632 |  |
|  |  | 10 458 762 |
| 598 289 |  |  |

CM1 : GramV01 ✰ 🔾

🖉

**Relève les verbes conjugués du texte et place-les dans le tableau suivant.**

Le Chevalier arrive enfin dans son village. Il découvre que l’Ogre a détourné sa rivière, qu’il a embauché ses ouvriers et qu’il a menacé de mort ceux qui refusaient de travailler pour lui.

Il voit qu’on a pendu ses paysans.

-«Je ferai justice ! Je punirai l’Ogre ….» déclare-t-il.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Passé | Présent | Futur |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

CM1 : Mes01 ✰ 🔾

**Trace les segments les segments suivants :**

A

…………………………………………………………………………………………………………………….

[AB] = 126 mm

C

…………………………………………………………………………………………………………………….

[CD] = 52 mm

E

…………………………………………………………………………………………………………………….

[EF] = 79 mm

**Compare les longueurs suivantes en utilisant les signes < > =**

PARTIE À COLLER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 cm ……. 250 dm | 399 mm ……… 40 cm | 400 mm …….4 dm | 28 m ........ 280 dm |
| 285 cm ........ 29 dm | 32 dm ........ 320 mm | 452 mm .........4 dm | 1 000 mm ...........1 m |

CM1 : Gram01 ✰ 🔾

**Souligne le(s) verbe(s) conjugué(s) et entoure le mot qui relie les phrases simples s’il existe.**

Arthur voulait manger des sucreries mais sa mère n’était pas d’accord.

Le petit garçon mange une glace. Max part à l’école.

Nous n’irons pas en vacances car notre oncle doit venir.

Mélanie avait gagné un vélo et Lionel le lui avait emprunté toute la journée.

Toute la classe devait partir en sport mais la pluie nous en a empêchés.

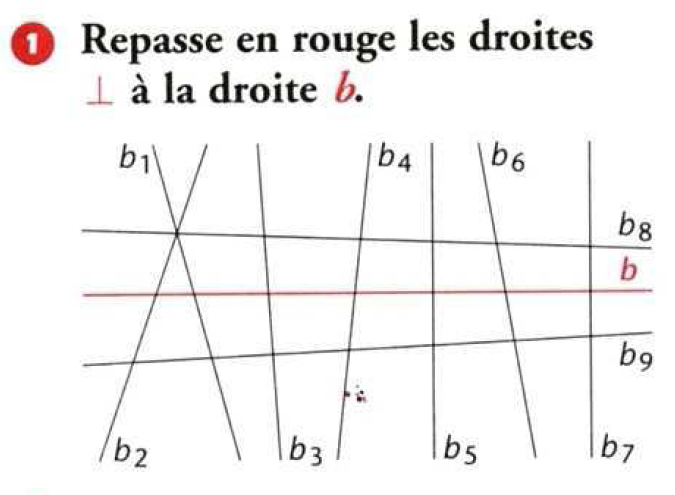
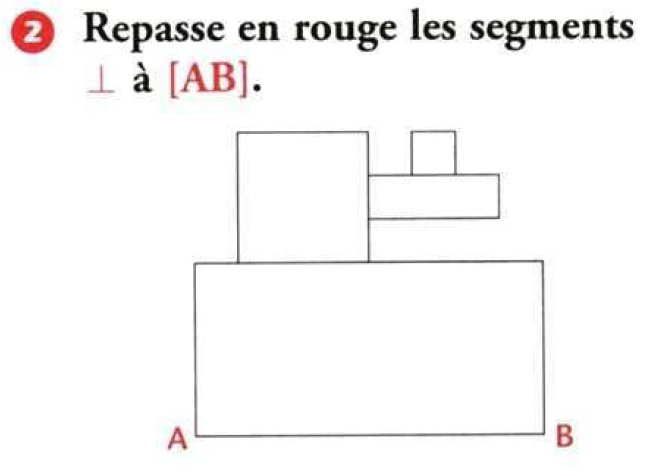
CM1 : GramV04 ✰ 🔾

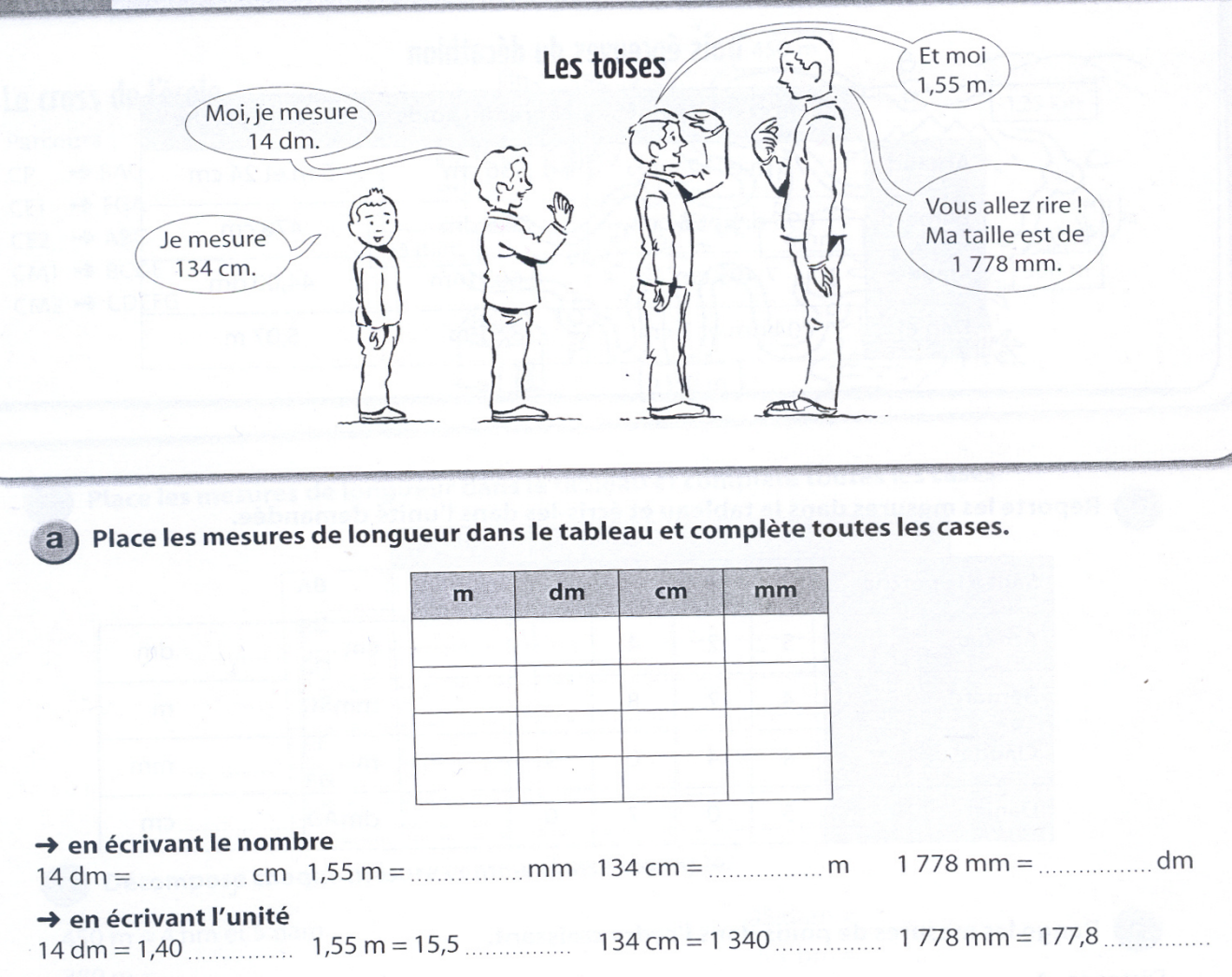
🖉

**Conjugue ces verbes du 1er et 2ème groupe entre parenthèses au présent de l’indicatif**

Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*embrasser*) tes parents. Le lion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*rugir*) dans la savane. Les arbres du jardin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*fleurir*) au printemps. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*dessiner*) à la perfection. Sébastien et Baptiste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*colorier*) un dessin. Camille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*effacer*) le tableau. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*choisir*) ce ballon. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ranger*) la classe. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*éternuer*) beaucoup. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*réfléchir*) bien avant un exercice. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*ralentir*) avant de vous arrêter. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*adorer*) les fraises. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*salir*) son pantalon à chaque repas. Nous nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*rafraîchir*) pendant la randonnée. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*avoir*) mal au ventre. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*manger*) trop vite. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*être*) très gentils. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*lancer*) trop loin le ballon. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*jouer*) dans la cour.

CM1 : Géom01 ✰ 🔾



CM1 : Mes03 ✰ 🔾