CM1 : Vocabulaire✰✰ 🔾

**1°) Voici 2 mots repères** : policier – ponctuer

Parmi la liste de mots qui suit, entoure ceux qui se trouvent entre les deux mots donnés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pondre | poil | pomme | pompier | poudre | poncho |

**2°) Voici deux mots repères** : record – redouter

Parmi la liste de mots qui suit, entoure ceux qui se trouvent entre les deux mots donnés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| reçu | redire | récréation | réduire | réciter | rectangle |

**3°) Voici deux mots repères** : lande – latéral

Parmi la liste de mots qui suit, entoure ceux qui se trouvent entre les deux mots donnés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lasso | lanterne | lance | larme | larve | latex |

**4°) Voici deux mots repères** : corps - couche

Parmi la liste de mots qui suit, entoure ceux qui se trouvent entre les deux mots donnés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| corset | coton | coucou | costume | carotte | cosmos |

CM1 : Grammaire : Fiche 95 ✰✰ 🔾

🖉

**Écris les groupes nominaux suivants au pluriel**

la fille : ......................................................... ce sac : .........................................................

une meule : ......................................................... le meunier : .........................................................

son moulin : ......................................................... notre farine : .........................................................

**Écris les groupes nominaux suivants au singulier**

les mules : ......................................................... des fraises : .........................................................

ses ancêtres : ......................................................... des jours : .........................................................

ces bateaux : ......................................................... vos enfants : .........................................................

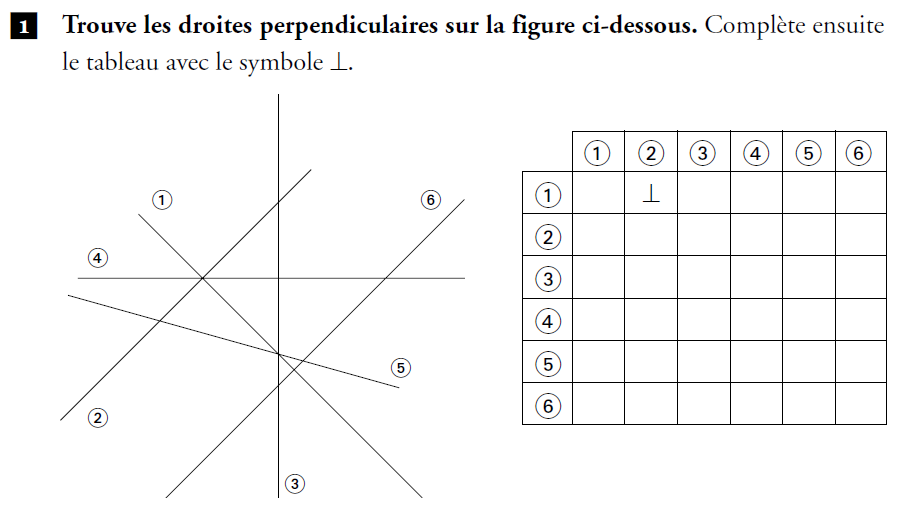
CM1 : Ortho02 ✰✰ 🔾

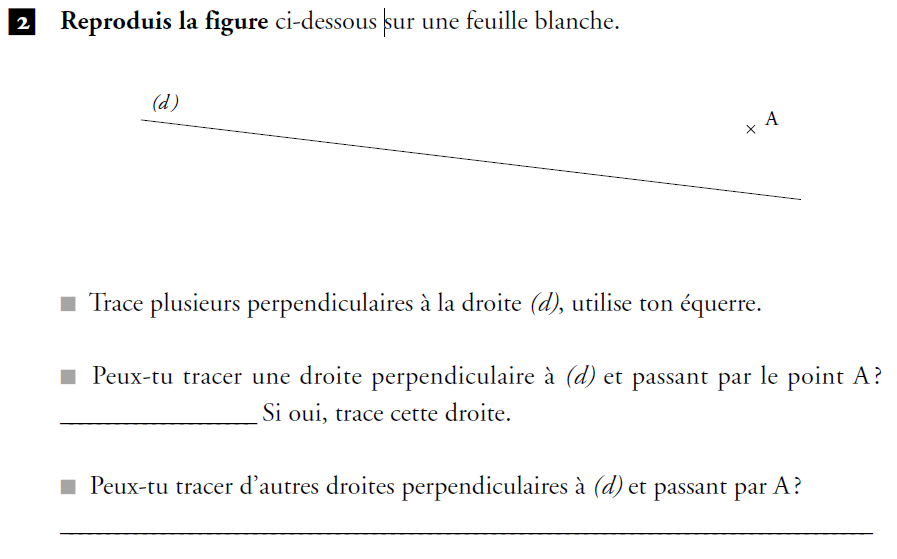
**Savoir choisir entre a, à et as**

La roue ......... eau ......... été réparée. Elle l’......... chuchoté ......... tout le monde. Comprends-tu ce qu’il y ......... écrit. Tu l’......... observé ......... la télé. Il n’y ......... rien ......... faire. Le renard ......... couru ......... toute vitesse. Il ......... dû chercher ......... la maison. .........-tu écrit ......... ta mère ? Il est parti ......... la campagne. Il ......... scié et ......... collé. Mentir ne lui ......... servi ......... rien ? C’est ......... St Nazaire qu’il l’......... rencontré.

CM1 : Géom02 ✰✰ 🔾

PARTIE À COLLER





🖉

Trace plusieurs perpendiculaires à la droite (d), utilise ton équerre.

Peux-tu tracer une droite perpendiculaire à (d) et passant par le point A ?

................................................... Si oui, trace cette droite.

Peux-tu tracer d’autres droites perpendiculaires à (d) et passant par A ?

......................................................................................................................................................................................

CM1 : Num02 ✰✰ 🔾

**Ecris comme l’exemple**

*Exemple : 14 000 = 14 x 1000 560 000 = 56 x 10 000*

500 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

37 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 256 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

750 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 230 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 24 000 000 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Encadre chaque nombre comme dans l’exemple :** *Exemple :6 000 000 < 6 258 457 < 7 000 000*

……………….………… < 7 879 754 < ……………….………… ………….……………… < 1 975 632 < …………….……..……

………………….……… < 89 549 682 < ………….……………… ……….………….……… < 379 754 < …….….…………..……

CM1 : GramV02 ✰✰ 🔾

**Relève les verbes conjugués, écris l'infinitif de chaque verbe et indique leur groupe et précise s’ils étaient au passé, au présent ou au futur.**

L’homme prend son temps et observe le tigre. Celui-ci surveillait sa proie. Il bondit et saisit sa proie à la gorge. L’homme se retournera et courra dans sa voiture. Le tigre ne fait pas attention à lui, il prendra son repas. L’homme apprenait la vie de la jungle.

🖉

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Verbes conjugués | Verbes à l’infinitif | Groupes | Temps |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

CM1 : GramV05 ✰✰ 🔾

**Ecris le pronom personnel qui manque devant ces verbes conjugués au présent de l’indicatif**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ remplissons - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ attrape - \_\_\_\_\_\_\_\_ travaillent - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ réfléchis - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ guérissez - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ écoutes - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avertit - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ obéissent - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dansons - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ barvade - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ applaudis - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ changez

CM1 : Gram02 ✰✰ 🔾

**Réponds aux questions**

Le maître n’arrêtait pas d’avoir des idées. Toutes n’étaient pas du goût de tout le monde, mais tout le monde aimait l’effet de surprise. Une des innovations de M. Noël était la boîte à discussions où les élèves devaient déposer des idées pour le forum hebdomadaire. Bénédicte déplia la feuille et rougit jusqu’au blanc des yeux. Elle eut un fou rire mais resta muette. Finalement elle le donna à Charles qui n’eut aucun mal à lire le sujet.

## Inspiré de Joker, S. Morgenstern

- Colorie tous les verbes conjugués au crayon bleu.

- Comment appelle-t-on les phrases qui contiennent plusieurs verbes conjugués

🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Sépare d’un trait les différentes propositions de ces phrases (1 verbe conjugué par proposition).

- Entoure l’élément qui relie les différentes propositions.

- Comment appelle-t-on les autres phrases (1 verbe conjugué maximum) ? 🡪 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

CM1 : Mes02 ✰✰ 🔾

**Recopie ce tableau et complète-le.**

B

|  |  |
| --- | --- |
| Segments | Longueurs |
| [AB] |  |
| [BC] |  |
| [CD] |  |
| [DE] |  |
| [EF] |  |
| [AF] |  |

A

C

E

D

F

La figure ci-dessus a un périmètre de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mm.

**Imagine la taille des objets et animaux suivants. Une seule mesure est possible. Entoure-la.**



20 mm 250 mm 5 mm

20 cm 250 cm 5 cm

 20 dm 250 dm 5 dm

15 mm 25 cm 10 cm

15 cm 25 dm 10 dam

15 dm 25 m 10 dm

CM1 : Mes04 ✰✰ 🔾

**Décompose chaque mesure comme dans l’exemple**

🖉

*Ex : 1,32 m = 1 m 3 dm et 2 cm*

1,55 m = 134 cm =

14 dm = 1 778 mm =

**Convertis chaque mesure**

**⇨ en mm** 1 dm et 6 cm = 1 m et 5 cm = 1 m et 2 dm =

**⇨ en cm** 1 m et 6 dm = 1 m et 6 cm = 1 dm et 3 cm =

**⇨ en m** 143 cm = 1 542 mm = 16 dm =

**Écris le nombre sans virgule et indique la nouvelle unité**

*Ex : 1,34 m = 134 cm*

1,4 m = 15,5 dm = 1,56 dm = 103,4 cm =