

Prénom:

Date:

Evaluation de numération - CE2

/10

1) Je sais écrire et nommer les nombres < 100 000.



Écris les nombres dictés par la maîtresse.

A:	B:	C:	D:	E:	F:
----	----	----	----	----	----

Relie chaque écriture avec le nombre en lettres qui correspond.

Quarante-deux-mille-sept-cent-trente-huit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42 837
Quarante-deux-mille-sept-cent-quatre-vingt-trois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42 873
Quarante-deux-mille-huit-cent-soixante-treize	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42 783
Quarante-deux-mille-huit-cent-trente-sept	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42 738

3) J'ai compris la valeur positionnelle des chiffres.



Colorie en jaune le chiffre des unités simples et en rouge celui des unités de mille.

76 489 43 132 91 680 30 004 29 193

Colorie en vert le chiffre des dizaines simples et en violet celui des dizaines de mille.

43 567 19 003 47 865 9 340 23 410

Complète le tableau.

$(7 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 7$	
	43 983
$(3 \times 10) + (1 \times 10\,000) + (4 \times 100) + (9 \times 1\,000) + 8$	
	21 005
$6 + (7 \times 10\,000) + (7 \times 100)$	

Prénom:

Date:

4) Je sais comparer des nombres $< 100\ 000$.



Complète par $<$, $>$ ou $=$.

75 001 75 010

67 890 67 690

10 800 180

21 349 2 149

45 334 $40\ 000 + 5\ 334$

$(5 \times 10\ 000) + (2 \times 100) + (1 \times 10)$ $52\ 000 + 10$

5) Je sais ranger des nombres $< 100\ 000$.



Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

54 210 - 5 421 - 57 210 - 54 021 - 50 401 - 4 241 - 54 204 - 54 001

.....

6) Je sais encadrer des nombres $< 100\ 000$.



Pour chaque nombre, écris celui qui vient avant et celui qui vient après.

..... $< 86\ 543 <$

..... $< 58\ 679 <$

..... $< 97\ 000 <$

..... $< 17\ 999 <$

Encadre les nombres aux dizaines de mille.

..... $< 65\ 987 <$

..... $< 89\ 540 <$

..... $< 21\ 345 <$

..... $< 43\ 876 <$