**Les verbes en –er à l’imparfait.**

**Séance 1**

Objectifs :

* Identifier les formes des verbes du 1er groupe conjugués à l’imparfait dans une phrase.
* Comprendre comment se forme l’imparfait des verbes réguliers en –er.

1. **Lecture et compréhension de texte.**
   * Lecture magistrale du texte frères et sœurs.
   * Questions de compréhension de texte :
     + Quels sont les personnages de l’histoire ?,
     + Pourquoi les deux enfants se disputent-ils ?
     + Que veut dire « avoir un air malicieux » ?
   * Relire chaque phrase du texte et faire préciser à chaque fois si elle est écrite au présent ou au passé. Dans les phrases qui racontent le passé, les verbes sont ici conjugués à l’imparfait.
2. **Analyse de l’écriture du verbe « jouer » à l’imparfait.**
   * Ecrire le mot présent et imparfait au tableau et faire chercher le verbe qui revient le plus souvent dans le texte : Jouer
   * Repérer le verbe « jouer conjugué » dans le texte et lister les différentes écritures sur son cahier d’essai.
   * Faire rappeler comment se conjugue le verbe « jouer » au présent.
   * Ecrire au tableau les formes conjuguées du verbe « jouer » au présent et à l’imparfait.
3. **Comparaison de l’écriture du verbe « jouer » au présent et à l’imparfait.**
   * Entourer en couleur les terminaisons
   * Faire relire et épeler les terminaisons du présent et de l’imparfait.
   * Faire remarquer que la première partie du verbe « jou » ne change pas.
     + **Pour conjuguer un verbe à l’imparfait, on trouve la partie commune en enlevant –er du verbe à l’infinitif et on rajoute les terminaisons (-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient)**

**Séance 2**

Objectifs :

* Conjuguer le verbe « jouer » à l’imparfait.
* Comprendre que tous les verbes dont l’infinitif se termine par –er se conjuguent de la même façon.
* Mémoriser les terminaisons de l’imparfait des verbes du 1er groupe.

1. **Conjuguer des verbes du premier groupe à l’imparfait.**
   * Rappel de la séance précédente.
   * Distribution du tableau
     + Analyse collective du tableau
     + Repérer les verbes à l’infinitif : sauter, parler, manger
     + Remarquer que les trois verbes se terminent par –er comme jouer
     + Rappeler que les verbes sont conjugués à l’imparfait et qu’ils indiquent ce qui est déjà passé.
     + Lire à haute voix les pronoms de conjugaison.
   * Découper les étiquettes, compléter le tableau. Attention, il y a des intrus.
   * Validation collective au tableau.
2. **Fiche de travail individuel.**

**Les verbes en –er au passé composé.**

**Séance 1**

Objectifs :

* Renforcer la notion de conjugaison d’un verbe.
* Comprendre comment se forme le passé composé des verbes réguliers en –er : auxiliaire avoir au présent + participe passé du verbe.

1. **Lecture et compréhension de texte.**
   * Lecture magistrale du texte « la rencontre amoureuse ».
   * Questions de compréhension de texte :
     + Quels sont les personnages de l’histoire ?,
     + Pourquoi les grands-parents se disputent-ils ?
     + Que dit le grand-père ?
     + Que dit la grand-mère ?
2. **Recherche de l’écriture du verbe « jouer » au passé composé.**
   * Chercher sur l’ardoise l’écriture de « j’ai joué », seul, dans le texte. Valider la bonne écriture au tableau.
   * Adopter la même démarche en faisant changer le pronom personnel.
   * Faire relire à haute voix la conjugaison complète des verbes.
   * Trouver l’infinitif de ce verbe.
3. **Analyse de l’écriture du verbe « jouer » au passé composé.**
   * Le verbe jouer est conjugué au passé composé.
   * Montrer les deux parties du verbe.
   * Si j’élimine la partie « joué » qu’est-ce que j’observe ? Faire identifier le verbe avoir au présent. Celui-ci « aide » le verbe « jouer » à se conjuguer au passé composé.
   * Tous les verbes se terminant par –er se conjuguent de la même façon que le verbe « jouer ».
4. **Travail individuel.**
   * Conjuguer au passé composé le verbe « chanter », « danser », « parler », « travailler »

**Séance 2**

Objectifs :

* Conjuguer les verbes en –er au passé composé avec l’auxiliaire « avoir ».
* Comprendre l’organisation d’un tableau de conjugaison
* Mémoriser la construction du passé composé des verbes du 1er groupe avec l’auxiliaire avoir.

1. **Conjuguer des verbes du premier groupe au passé composé avec l’auxiliaire avoir.**
   * Rappel de la séance précédente.
   * Distribution du tableau
     + Analyse collective du tableau
     + Repérer les verbes à l’infinitif : taper, nager, regarder
     + Remarquer que les trois verbes se terminent par –er comme jouer
     + Rappeler que les verbes sont conjugués au passé composé et qu’ils indiquent ce qui est déjà passé.
     + Lire à haute voix les pronoms de conjugaison.
   * Découper les étiquettes, compléter le tableau. Attention, il y a des intrus.
   * Validation collective au tableau.
2. **Fiche de travail individuel.**

**Les verbes en –er au futur.**

**Séance 1**

Objectifs :

* Définir la notion de futur.
* Comprendre comment se forme le futur des verbes réguliers en –er.
* Connaître les terminaisons des verbes en –er au futur.

1. **Lecture et compréhension de texte.**
   * Lecture magistrale du texte « un futur sportif ».
   * Questions de compréhension de texte :
     + Quels sont les personnages de l’histoire ?,
     + Quels sports le papa veut-il  que son fils pratique?
     + La maman est-elle d’accord ?
     + Selon la maman qu’arrivera-t-il au papa quand son fils sera adulte ?
2. **Recherche de l’écriture du verbe « jouer » au futur.**
   * Ecrire sur son cahier d’essai.
     + D’après le papa : « que fera son fils quand il aura six ans ? »
     + Et lui que dit-il qu’il fera ?
     + Que feront-ils quand il aura 12 ans ?
     + Que feront-ils avec ses copains quand il aura 15 ans ?
     + Complète la conjugaison du verbe jouer en cherchant les autres écritures dans la texte.
   * Faire relire à haute voix la conjugaison complète des verbes.
   * Trouver l’infinitif de ce verbe.
   * Découper la terminaison de « jouer » qu’observons-nous ?
   * Faire remarquer que la première partie du verbe « jouer » ne change pas.
     + **Pour conjuguer un verbe au futur, on écrit le verbe à l’infinitif et on ajoute la terminaison.**
3. **Travail individuel.**
   * Conjuguer au futur le verbe « laver », « parler », « nager », « trouver »

**Séance 2**

Objectifs :

* Conjuguer les verbes en –er au futur
* Comprendre l’organisation d’un tableau de conjugaison
* Mémoriser les terminaisons du futur des verbes du 1er groupe.

1. **Conjuguer des verbes du premier groupe au futur.**
   * Rappel de la séance précédente.
   * Distribution du tableau
     + Analyse collective du tableau
     + Repérer les verbes à l’infinitif : chanter, nager, embrasser
     + Remarquer que les trois verbes se terminent par –er comme jouer
     + Rappeler que les verbes sont conjugués au futur.
     + Lire à haute voix les pronoms de conjugaison.
   * Validation collective au tableau.
2. **Fiche de travail individuel.**