

**Lundi 25 mai**



Bonjour ! J'espère que tu as passé un bon grand week-end. Il faut se remettre au travail aujourd'hui ! N'oublie pas que ce n'est pas grave de se tromper. Les adultes sont là pour t'aider.

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Rituel	<p><i><u>Lecture implicite</u> : Nous allons continuer le rituel de lecture implicite, avec cette semaine « les lieux » comme thème principal. Maintenant il faut colorier ou entourer les mots qui ont aidé votre enfant à répondre.</i></p> <p><b>Martin s'avance lentement. Ses pieds s'enfoncent dans le sable humide et déjà les premières vagues lui mouillent les jambes.</b></p> <p><b>Où se trouve Martin ? .....</b></p>	adulte ou seul
Grammaire	<p><u>1/ Lis le texte</u> « Ma vie à Paris au fil des mois ».</p> <p><u>2/ A l'oral</u>, raconte ce que tu as compris à un adulte</p> <p><i>Info : Faire expliquer à votre enfant ou lui expliquer le vocabulaire qui peut poser problème : banlieue, porcelaine, faïence</i></p> <p><u>3/ A l'oral</u>, faire expliciter les fêtes évoquées dans le texte : galette des rois, Pâques, 14 juillet,...</p> <p>Sur ton cahier, écris la date et Grammaire</p> <p><u>4/ Avec les groupes de mots suivants</u>, écris 2 phrases différentes. Pense au point et à la majuscule :</p> <p style="text-align: center;"><b>pour les vacances d'hiver - partent - mes voisins - à la montagne</b></p> <p><u>5/ Dans les phrases suivantes</u>, souligne le sujet et encadre le verbe :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Le premier dimanche de l'année, nous mangeons la galette des rois.</li><li>b) Au milieu du mois de février, toute l'école célèbre le carnaval.</li><li>c) Le 1<sup>er</sup> avril, tout le monde fait des blagues.</li><li>d) Le dernier samedi de juin, on expose tous les travaux des élèves.</li><li>e) Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin.</li><li>f) Les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts.</li></ul> <p><i>Info : L'exercice 5 peut être recopié sur le cahier ou fait sur la feuille de route.</i></p>	1 à 3/ adulte
Maths	<p><u>1/ Dictée de nombres</u> :</p> <p>Un adulte va te dicter 6 nombres. Tu dois les écrire : 136, 361, 613, 524, 360, 204</p>	1/ adulte

## Lundi 25 mai

	<p><u>2/ Soustraction :</u> Aujourd'hui, pour changer un peu, je t'ai fait une vidéo pour apprendre à poser des soustractions. Tu vas devoir la regarder avec un adulte et après tu auras du travail sur ardoise ou cahier. Bon visionnage !</p>	2/ adulte
Education à la citoyenneté	<p>Tu peux aller voir le nouveau clip d'Aldebert qui te montre les <b>bons gestes pour te protéger du coronavirus</b> : ce sont les <b>gestes barrière</b>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7MyHIJWmkk">https://www.youtube.com/watch?v=U7MyHIJWmkk</a></p> <p>Avec un adulte, <u>regarde l'image</u> après ce tableau :</p> <p>1/ Trouve les gestes barrière de la chanson avec les images, 2/ Lis les phrases à côté des images,</p> <p>3/ Avec un adulte, joue sur l'image :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il cache la phrase et tu dis le geste barrière qui va avec l'image (ou)</li><li>- Il cache l'image et tu dis le geste qui va avec la phrase (ou)</li><li>- Tu essayes de donner les 6 gestes barrière par cœur (ouff super champion.....)</li></ul>	adulte
Dictée de mots	<p>Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 25/05</p> <p><b>Mots : la montagne, la campagne, des champignons, une châtaigne, un panier, un prunier,</b> <b>+ un cheval noir, des chevaux noirs, un jupe noire, des jupes noires</b></p> <p>Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.</p>	adulte
Journal de l'ENT	<p>Tu as bien travaillé ! Tu peux maintenant aller lire le journal de l'ENT comme on le fait le lundi. Bonne lecture.</p>	seul
<p><b>Devoirs pour demain : Entraîne-toi à lire le chapitre 5 de Boris à haute voix</b></p>		
<p><b>Tu as fini ? Super !</b></p> <p><b>A demain !</b> <b>Maîtresse.</b></p>		



Lundi 25 mai

Tu n'as pas l'habitude de les faire en famille et c'est normal car tu vis avec tes parents depuis 3 mois enfermés. Mais maintenant que nous pouvons sortir, il faut les apprendre pour aller dehors ! C'est très important.

## Les gestes à retenir



Je me lave bien les mains, le temps d'une petite chanson



je tousse et j'éternue dans mon coude



je garde une distance d'environ 1 mètre avec les copains



je ne serre pas la main et je ne fais pas de bisous, mais je dis quand même bonjour !



j'utilise des mouchoirs jetables et je les jette à la poubelle



si il n'y a pas de savon, je me lave les mains avec du gel hydroalcoolique

d'artFlo

pour me protéger et protéger les autres

## *Ma vie à Paris au fil des mois*

Moi, je suis Léa et j'ai sept ans, mon petit frère Noé en a quatre. Avec mes parents, nous vivons à Paris près de la Place de la République. J'ai des grands-parents en Bretagne et d'autres en banlieue parisienne.

Le premier dimanche de l'année, nous mangeons une galette dans laquelle est cachée une fève de porcelaine. [...]

Au milieu du mois de février, pour la mi-carême, toute l'école fête le carnaval. [...]

Le matin de Pâques, tous les enfants cherchent des gourmandises dans des cachettes. [...]

Le 1<sup>er</sup> avril, tout le monde fait des blagues.

Le dernier samedi de juin, pour la fête de l'école, on expose tous les travaux des élèves.  
[...]

Pour le 14 juillet, la fanfare défile dès le matin et les personnalités officielles déposent des fleurs sur les monuments aux morts. [...]

Le jour de la rentrée, nous retrouvons nos copains avec joie. [...]

Pour Halloween, toute l'école est décorée, chaque classe a sa citrouille lumineuse.

À Noël, les rues de Paris sont illuminées et les vitrines montrent des scènes féériques.