

Prénom : \_\_\_\_\_

classe : CE2

# Cahier d'activité en autonomie

n°

Lorsque j'ai terminé le travail de classe, je prends mon cahier d'activité en autonomie pour ne pas déranger mes camarades.

Ce travail doit être fait :

- dans l'ordre chronologique,
- seul et sans bavarder avec mes voisins,
- en indiquant la date dans le tableau récapitulatif.

## Tableau récapitulatif

<b>FICHES</b>	<b>DATE</b>
Mots mêlés : les instruments de musique	
Énigmes	
Géométrie : Pavages	
Art : La chambre de Van Gogh	
Géométrie : Symétrie	
Coloriage magique :	

# 1. Mots mêlés

## 15 INSTRUMENTS DE MUSIQUE



1. Surligne ou entoure, dans la grille, les noms proposés à droite.

E	C	Y	M	B	A	L	E	S	O	L	A	M	H	C
C	S	A	X	O	P	H	O	N	E	I	S	A	H	P
O	O	L	Y	U	I	B	E	C	A	R	R	R	C	C
N	E	C	L	E	C	L	A	L	B	P	B	A	R	E
T	H	O	O	A	C	E	N	A	E	N	E	C	L	L
R	N	T	P	R	O	U	S	R	S	H	E	A	B	E
E	P	P	H	T	L	S	E	I	E	T	B	S	A	S
B	E	S	O	U	O	N	O	N	T	M	A	P	T	T
A	R	N	N	N	O	B	V	E	I	I	E	U	T	A
S	C	E	E	B	T	O	P	T	T	L	E	I	E	I
S	H	R	M	U	N	M	O	T	L	U	Q	E	R	A
E	E	O	A	U	O	J	I	E	I	L	B	R	I	F
E	R	H	M	R	C	P	I	A	N	O	U	A	E	E
T	S	A	T	D	I	V	B	A	N	J	O	S	E	R
T	R	G	U	I	T	A	R	E	V	I	O	L	O	N

- La **guitare**
- Le **banjo**
- La **harpe**
- Le **violon**
- Le **hautbois**
- Le **cor**
- La **timbale**
- Le **xylophone**
- Le **tuba**
- Le **célesta**
- La **vielle**
- La **trompette**
- Le **saxophone**
- La **clarinette**
- La **contrebasse**
- Le **piccolo**
- La **batterie**
- Les **cymbales**
- Le **trombone**
- Le **piano**
- Le **basson**
- Les **maracas**

2. Classe les noms dans les cases ci-dessous.

Instruments à cordes	Instruments à vent	Instruments à percussions
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 2. Énigmes

### Les pièces de l'appartement

M. et Mme Boyon et leurs deux enfants se trouvent chacun dans une autre pièce de leur appartement.

Le père se rase.

La mère prépare le petit-déjeuner.

Christian dort encore.

Nelly, confortablement installée dans son fauteuil, regarde déjà la télé. **Dans quelle pièce se trouve chaque membre de la famille?**

---

---

---

---

### La Fête des Mères

A l'occasion de la Fête des Mères, Aline et Sébastien ont offert à leur maman l'un un bijou, l'autre des fleurs.

Le cadeau d'Aline fait "tic-tac".

**Qui a offert quoi ?**

---

---

### Les devoirs

Le maître donne deux devoirs différents: des opérations et un exercice de grammaire. Les élèves sont obligés d'en faire un seul, celui de leur choix.

Laetitia a horreur des maths.

Thierry a bien compris la leçon sur le groupe verbal.

Simon est paresseux, mais possède une calculatrice.

Liliane décide de faire du zèle.

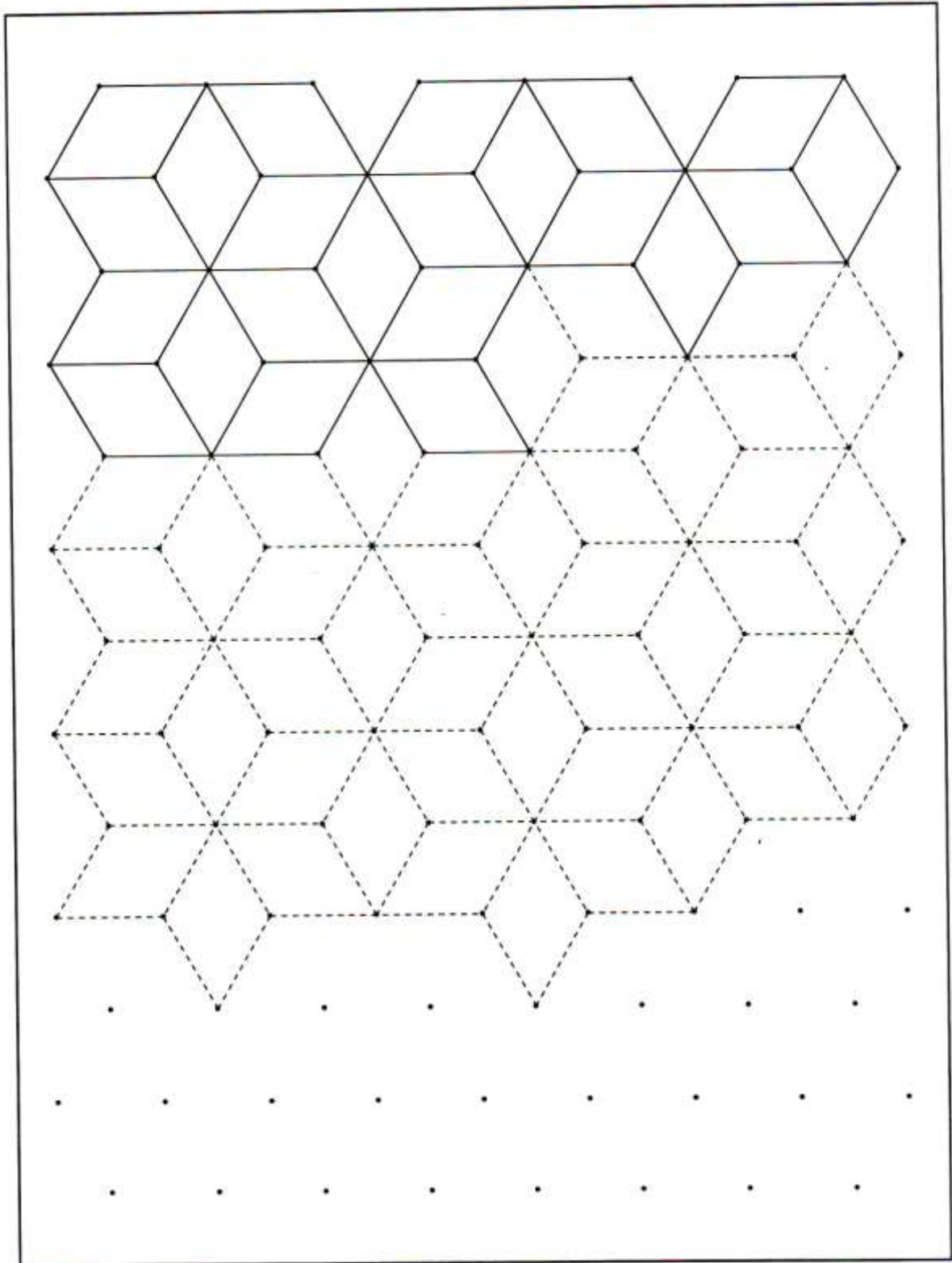
**Qui fera quoi ?**

---

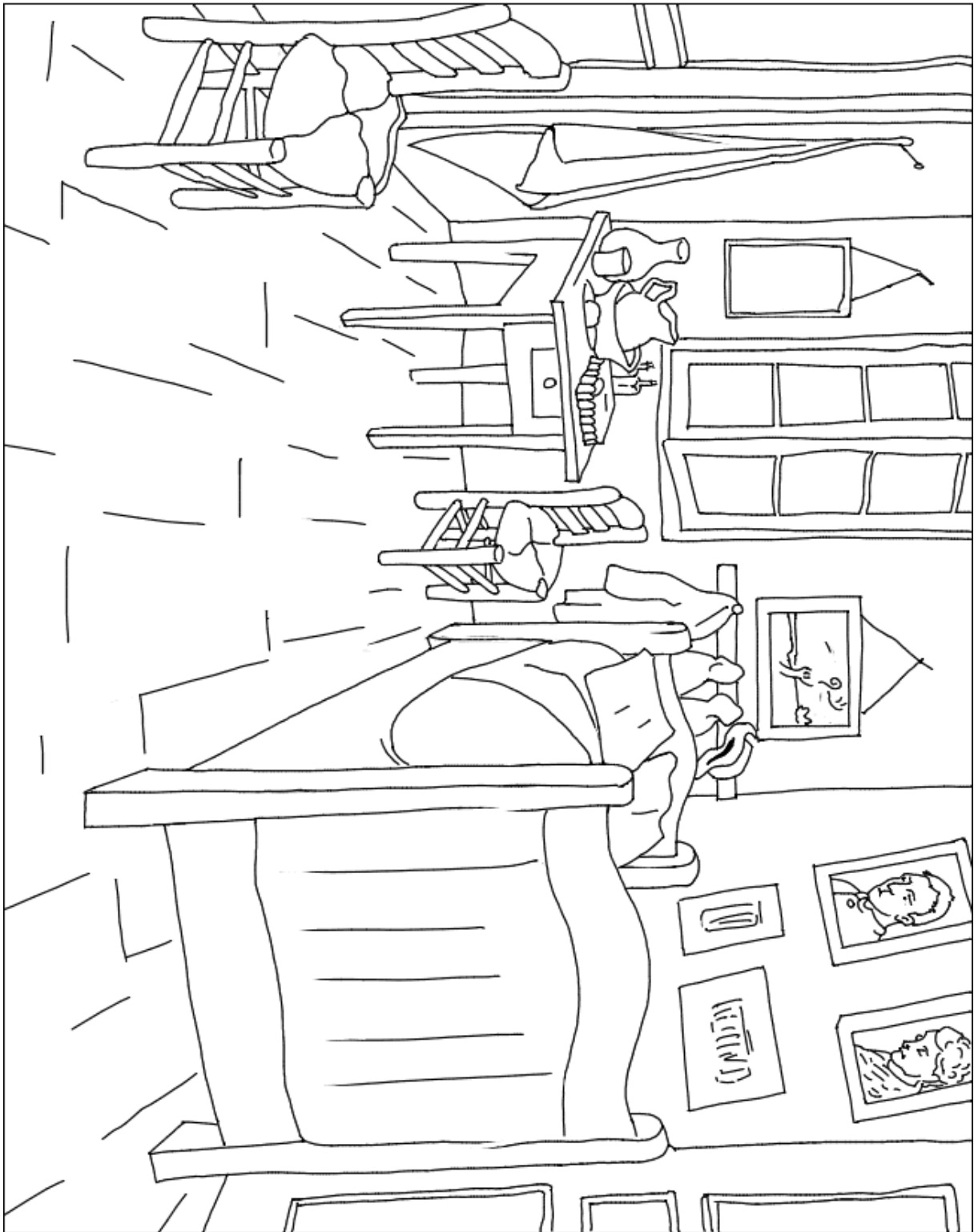
---

---

### 3. Pavages

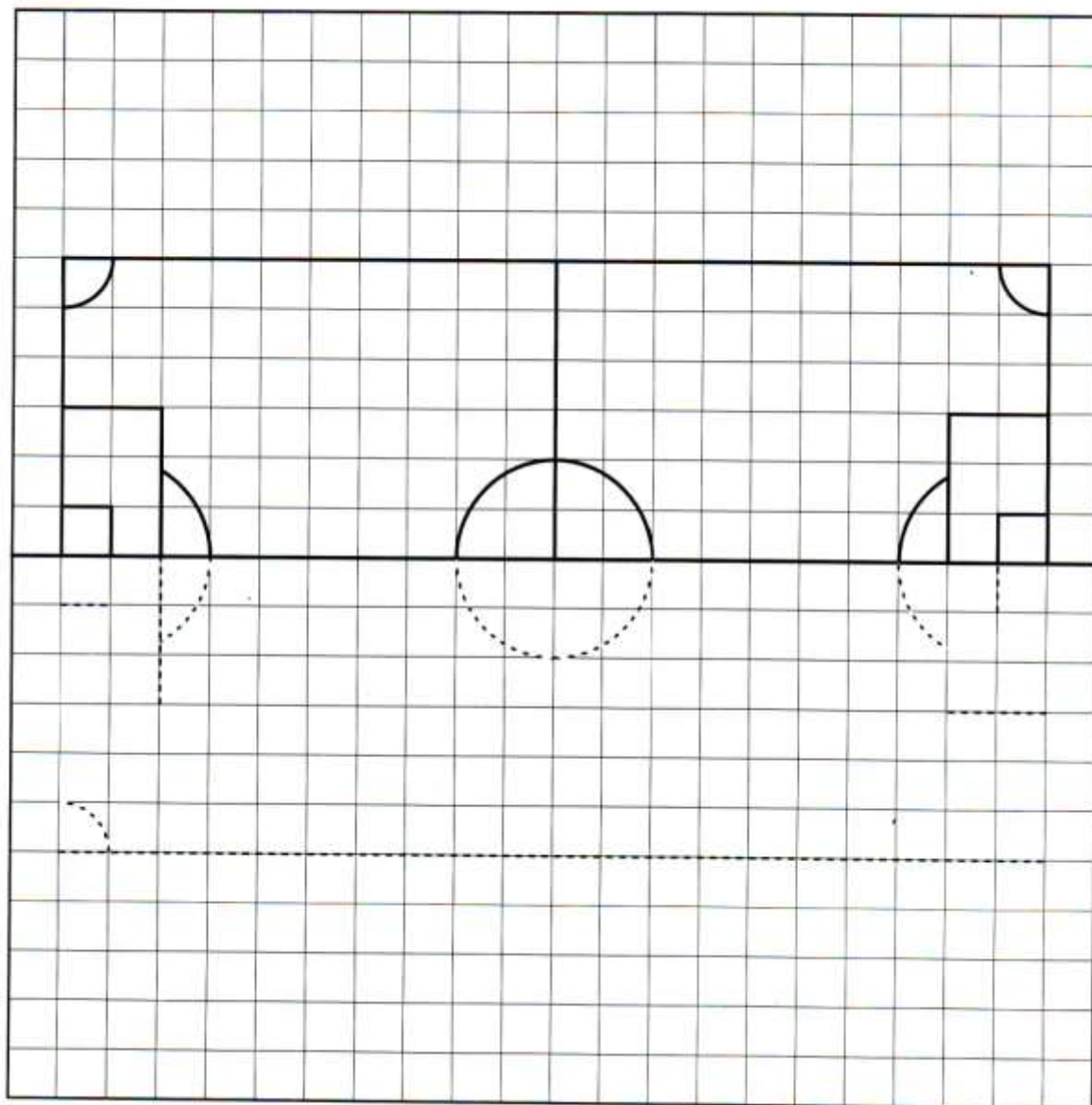


## 4. Coloriage d'œuvre d'art : La chambre de Vincent Van Gogh



## 5. Symétrie

Complète le terrain de football





# 6. Coloriage magique

Consigne : Remplace  $\square$  par :

4 : BLEU	5 : MARRON	6 : VIOLET	7 : ROUGE	8 : ORANGE	9 : JAUNE
-------------	---------------	---------------	--------------	---------------	--------------

Quel est cet animal ?

NOMBRE D'ERREURS

ÉVALUATION

### Aide

Travaille par tâtonnements, en approchant le résultat si tu n'es pas sûr(e) de connaître les tables de multiplication. Exemple : pour trouver  $8 \times \square = 56$ , on essaie :

- ①  $8 \times 10 = 80$  (trop grand) ;
- ②  $8 \times 5 = 40$  (trop petit) ;
- ③  $8 \times 6 = 40 + 8 = 48$  (trop petit) ;  $8 \times 7 = 48 + 8 = 56$ , donc  $\square = 7$ .