

SEMAINE 2

JOUR 1

RITUELS

**Rappel : Que sont les fonctions de Verbe
/ Sujet / Complément ?**

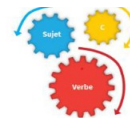


Mini-Fichier :



CHACUN SON RÔLE ! ★★

Mini-Fichier :



CHACUN SON RÔLE ! ★★★

Copie dans ton cahier du jour les modèles suivants :

P (majuscule)

R (majuscule)

F (majuscule)

Paolo

Reda

Farid

Ryan revient en France après un voyage en Finlande.

ORTHOGRAPHE



**Dictée de 5 mots de la fiche
« corps » sur ardoise.**



ORTHOGRAPHE



**Dictée de 5 mots de la fiche
« sports » sur ardoise.**



LANGAGE ORAL

- 1) Présentation des ateliers de la semaine
- 2) Présentation des nouveaux poèmes

APPRENTISSAGES

Atelier 1

Les fonctions

1) **Fiche** : Fonctions (+ correction)

2) **Jeu des engrenages** :

→ En petits groupes, positionner les engrenages sous les groupes de mots. Faire corriger par un camarade.

Il marque 1 point si c'est correct.

Arrêt lorsque l'un des joueurs atteint 10 points.

SEMAINE 2

JOUR 2

RITUELS

Conjugué les verbes entre parenthèse au présent.



- 1) Nous (marcher) dans la forêt.
- 2) Elles (sauter) à pieds joints.
- 3) Il (bouger) dans tous les sens.
- 4) Tu (avoir) un petit nez.
- 5) Mes yeux (être) bleus.

- 1) Tu (arriver) au conservatoire.
- 2) Elles (écouter) le chef d'orchestre.
- 3) Il (préparer) sa partition.
- 4) Nous (être) prêts pour la répétition.
- 5) Les musiciens (répéter) depuis deux heures.

Rappel des stratégies de copie.

Copier le poème choisi en respectant les consignes suivantes :

- bien former les majuscules cursives
- respecter la forme du texte (sauts et retours à la ligne...)
- souligner en rouge le titre et le nom de l'auteur

Dictée de phrases sur le cahier :



1/ J'ai adoré la série avec les monstres !

2/ Un monstre avait beaucoup de dents et plus de quatre oreilles.



S'entraîner à écrire les mots du mini-fichier « Pas Touche »

Pour mémoriser :

- j'épelle le mot
- je l'écris (une ou plusieurs fois)
- je cherche des mots de la même famille
- je l'utilise dans une phrase à l'oral



S'entraîner à écrire les mots du mini-fichier « Pas Touche »

Pour mémoriser :

- j'épelle le mot
- je l'écris (une ou plusieurs fois)
- je cherche des mots de la même famille
- je l'utilise dans une phrase à l'oral

Dictée de phrases sur cahier :

1/ Il y va à pied avec sa raquette.

2/ Il n'aime pas l'échauffement de l'entraîneur sur le terrain.



APPRENTISSAGES

Atelier 2

CE1 : Passé composé / CE2 : Présent



1) Lecture :

Dans le texte « Le champion », chaque élève choisit, à tour de rôle, un verbe et donne son infinitif sur ardoise.

→ **Leçon n°20 : le passé composé**

2) Fiche : Passé composé

1) Lecture :

Dans le texte « Une journée... », chercher les verbes *être* et *avoir* et essayer de trouver leur conjugaison au présent.

→ **Leçon n°18 : le présent**

2) Fiche : Présent

LANGAGE ORAL

Récitation du poème

SEMAINE 2

JOUR 3

RITUELS

Rappel : Qu'est-ce qu'un synonyme ?



Mini-fichier :

SYNONYMO ★★

Mini-fichier :

Les petits reporters (mini-fichier)

Chacun invente une phrase au temps demandé de la fiche du mini-fichier, en s'aidant de la photo.

On peut utiliser le cahier de leçons.





Dictée sur cahier en sautant des lignes

Hier, nous avons regardé une série avec des monstres. Ils avaient des yeux jaunes, deux nez, cinq oreilles, plusieurs bouches avec une langue rouge. Ils n'avaient pas beaucoup de dents !

31 mots



Dictée sur cahier en sautant des lignes

La salle de sport est proche de la maison. C'est tellement bien ! Nous y allons à pied. Nous enfilons notre short et notre maillot et n'oublions pas les raquettes. L'entraîneur prépare le terrain pendant l'échauffement.

40 mots

APPRENTISSAGES

Atelier 3

Les niveaux de langue

- 1) Projection du diaporama
- 2) **Mini-fichier** : Dico + ** et Dico + ***

LANGAGE ORAL

Exposé

SEMAINE 2

JOUR 4

Rappel : Qu'est-ce qu'un antonyme ?



Mini-fichier :

CONTRARIO ★★

Mini-fichier :

CONTRARIO ★★★

ORTHOGRAPHE

Correction de la dictée

CE1

CE2

Correction de la dictée

En groupes, réfléchir à la correction de sa dictée avec le code CHAMPION.

Définir son score de réussite :
(nombre de mots bien écrits) /
(nombre de mots total).

Par exemple, j'ai bien écrit 12 mots sur les 19 que contient la dictée, j'ai 12/19.



En groupes, réfléchir à la correction de sa dictée avec le code CHAMPION.

Définir son score de réussite :
(nombre de mots bien écrits) /
(nombre de mots total).

Par exemple, j'ai bien écrit 20 mots sur les 22 que contient la dictée, j'ai 20/22.



APPRENTISSAGES

Atelier 4

Projet BD

1) Fiche : Projet BD