

8h35 8h45	ACCUEIL des enfants dans la cour
NOTES	
8h45 9h00	Accueil dans la classe
9h00 9h30	<p>CE2 CM1 : POESIE</p> <p><u>Séance</u> : 1 <u>Objectifs</u> : copier la poésie de rentrée et l'illustrer <u>Compétences</u> : être capable de copier un texte sans erreur <u>Matériel</u> : poésie de rentrée <u>Page manuel et guide</u> : <u>Déroulement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher la poésie au VPI - les élèves la copient et illustrent
9h30 10h15	<p>CE2 CM1 : EMC</p> <p><u>Séance</u> : 1 <u>Objectifs</u> : Faire ensemble le règlement de classe <u>Compétences</u> : <u>Matériel</u> : diaporama au VPI , fiche à compléter , pages de garde du classeur <u>Page manuel et guide</u> : <u>Déroulement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afficher les images au VPI - Les élèves doivent trouver la règle correspondante - validation collective - A la fin les élèves complètent les légendes des images sur la fiche - Ranger dans le classeur - Pages de garde du classeur

10h15 10h30	RECREATION		
10h30 11h45	MATHEMATIQUES		
	<table border="1"> <tr> <td> <u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> Evaluer les élèves <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u> </td> <td> <u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u> </td> </tr> </table>	<u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> Evaluer les élèves <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u>	<u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u>
<u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> Evaluer les élèves <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u>	<u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u>		
	<p>Evaluations diagnostiques en maths partie 1</p> <p>Terminer par le travail autonome, une petite synthèse de la matinée à l'oral et une lecture cadeau.</p>		
11h45 13h20	PAUSE DEJEUNER		
13h20 13h30	ACCUEIL des enfants dans la cour		
13h30 13h45	DEVOIRS-CARTABLE		
	Terminer l'illustration de la poésie et apprendre la moitié		
13h45 14h30	MATHEMATIQUES		
	<u>Séance :</u> <u>Objectifs :</u> Evaluer les élèves <u>Compétences :</u> <u>Matériel :</u> <u>Page manuel et guide :</u> <u>Déroulement :</u>		
	<p>Evaluations diagnostiques en maths partie 2 et fin.</p> <p>Travail autonome : étiquettes et déco porte</p>		
14h30 14h45	RECREATION		

14h45 15h30	<p>MATHEMATIQUES</p> <p><u>Séance</u> : A quoi ça sert les maths ?</p> <p><u>Objectifs</u> : Donner du sens aux apprentissages</p> <p><u>Compétences</u> :</p> <p><u>Matériel</u> : page de garde et sommaire de maths</p> <p><u>Page manuel et guide</u> :</p> <p><u>Déroulement</u> :</p> <p>Recueil des représentations Discussions à l'oral et synthèse Trace écrite Préparation du cahier de maths Coloriage de la page de garde</p>
15h30 15h45	<p>Petit bilan de la journée et lecture cadeau</p>
15h45	<p>SORTIE</p>

BILAN