

# Journal de classe 2019/2020 Semaine 1 du 02/09 au 06/09

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
<p><b>Accueil ☺ 8h30</b></p> <p>Accueil des élèves dans la cour / dans la classe selon la météo. Echanges divers.</p>	<p><b>Accueil ☺ 8h30</b></p> <p>Rituel du matin : Appel des élèves + Tâches administratives (vérification des signatures, documents à rendre...)</p>		
<p><b>Mise en place ☺ 9h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Vidage des cartables.</li> <li>☐ Mise en place du classeur, explication du système de fonctionnement des feuilles de couleurs, ramassages des réserves.</li> <li>☐ Distribuer le cahier de liaison + les fiches "informations de rentrée" : à coller dans les premières pages du cahier</li> <li>☐ Distribution des documents importants (à lire ensemble et à signer)</li> </ul>	<p><b>Français ☺ 9h00</b></p> <p><b>Lqajlj : texte 1 jour 1</b></p> <p><b>Lecture</b></p> <p>Lire et comprendre un texte narratif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Distribution du texte « la moufle 1 »</li> <li>☐ Lecture du texte + compréhension</li> <li>☐ Transposition collective</li> <li>☐ exercice individuel de transposition</li> </ul> <p><b>fiche d'exercice jour 1</b></p>	<p><b>Français ☺ 9h00</b></p> <p><b>Lqajlj : texte 1 jour 2</b></p> <p><b>Grammaire</b></p> <p>Comprendre ce qu'est une phrase + Distinguer les types et formes de phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ A partir du texte « la moufle 1 » : collecte de phrase + activités sur les phrases.</li> </ul> <p><b>fiche d'exercice jour 2</b></p>	<p><b>Orthographe</b></p> <p>Ecrire sans erreur les noms et adjectifs se terminant par une lettre muette</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ leçon les lettres muettes</li> <li>☐ exercices d'application dans le cahier du jour</li> </ul> <p><b>fiche d'exercice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Distribuer "liste mots des dictées" + explications.</li> </ul>
<p><b>Récréation ☺ 10h00</b></p>			
<p><b>Mise en place ☺ 10h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Fournitures à distribuer : cahiers, porte-vues, ... + Pages de garde (à remplir, à colorier et à coller soigneusement)</li> <li>☐ Explications : bac de prêt + fiche.</li> </ul>	<p><b>Mathématiques ☺ 10h30</b></p> <p><b>MMM Mod. 1 S.1</b></p> <p>Voir fiche de prép.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Compter de 1000 en 10000 / dictée de nombres : 7017/8075</li> <li>☐ Tables d'addition à l'ardoise (17+8...)</li> <li>☐ Présenter le fichier de problème/ faire le 1er</li> <li>☐ Écrire tous les nombres possibles en utilisant les étiquettes :</li> <li>☐ Décomposer un nombres</li> </ul>	<p><b>Administratif ☺ 10h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Mots "réunion de rentrée" + site "educartable" (avec présentation sur vidéoproj.).</li> </ul>	<p><b>Français ☺ 10h30</b></p> <p><b>Lqajlj : texte 1 jour 2</b></p> <p><b>Grammaire</b></p> <p>Comprendre ce qu'est un groupe nominal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ A partir du texte « la moufle 1 » : collecte de GN + activités sur les GN.</li> </ul> <p><b>fiche d'exercice jour 2</b></p>
<p><b>Français ☺ 11h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Evaluations diagnostiques.</li> </ul>		<p><b>Mathématiques ☺ 10h45</b></p> <p><b>MMM Mod. 1 S.2</b></p> <p>Voir fiche de prép.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Compter de 5000 en 5000</li> <li>☐ Recomposer un nombre</li> <li>☐ Présenter les enveloppes de multiplication.</li> <li>☐ Chaîne de calcul</li> <li>☐ Présenter le jeu de la grande course.</li> </ul>	
<p><b>Mathématiques ☺ 11h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Evaluations diagnostiques.</li> </ul>	<p><b>Anglais ☺ 11h30</b></p> <p>S'exprimer oralement en anglais (date, émotions, sentiments).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Installation au coin "anglais".</li> <li>☐ Explications + mise en place avec les affichages.</li> <li>☐ visionnages de la vidéo de présentation de la méthode.</li> </ul>	<p><b>Français ☺ 11h30</b></p> <p><b>Ecriture : scriptum</b></p> <p>Évaluer sa vitesse de copie + Commencer à établir des stratégies pour "bien copier".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Au brouillon, copie du texte "le scribe au travail" → 5 minutes.</li> <li>☐ Correction collective : nombre de mots correctement copiés pour chaque élève. A votre avis, que signifie "bien copier" ? Comment peut-on faire pour y arriver ?</li> <li>☐ Projection d'un poster récapitulatif sur le vidéoproj.</li> </ul>	<p><b>Anglais ☺ 11h30</b></p> <p>S'exprimer oralement en anglais (date, émotions, sentiments) + Utiliser les formules "What's your name ? ... My name is...".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Rituel "date" + "humeur du jour".</li> <li>☐ Comment faire pour interroger quelqu'un sur son identité ?</li> <li>☐ Jeu de rôles avec des prénoms anglais : circuler dans la classe et demander son prénom à un camarade.</li> </ul>

**Pause méridienne ☺ 12h00**

<p align="center"><b>EMC ☺ 14h00</b></p> <p align="center">Connaitre les règles de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diaporama "règles de vie"</li> <li><input type="checkbox"/> Reprendre les règles grâce à la fiche (à lire ensemble, à signer et à glisser dans la pochette).</li> </ul>	<p align="center"><b>Sciences ☺ 14h00</b></p> <p align="center">Connaitre les différents objets célestes que l'on trouve dans l'espace.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Représentations initiales des élèves</li> <li><input type="checkbox"/> Travail de tri d'images par groupe</li> <li><input type="checkbox"/> Diaporama « Que trouve -t-on dans l'espace » pour la correction collective</li> <li><input type="checkbox"/> leçon à lire ensemble à copier ou coller dans le classeur partie sciences</li> </ul>	<p align="center"><b>EPS ☺ 14h00</b></p> <p align="center">Participer à des jeux collectifs, s'entraider et respecter des règles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Epervier (éperviers libres / chaîne d'éperviers) + Poules, renards, vipères + Passe à 10.</li> </ul>	<p align="center"><b>Silence on lit ! ☺ 14h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Explications + choix d'un livre</li> <li><input type="checkbox"/> Choix d'un livre + Lecture autonome.</li> </ul>
		<p align="center"><b>Français ☺ 11h30</b></p> <p align="center"><b>Ecriture</b></p> <p align="center">Rédiger des textes courts de différents types</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Distribution de la fiche de prod. d'écrits <b>fiche d'exercice jour 4</b></li> <li><input type="checkbox"/> Explication de la consigne</li> <li><input type="checkbox"/> révision individuelle des textes</li> </ul>	<p align="center"><b>Poésies ☺ 14h15</b></p> <p align="center">Comprendre et copier un texte poétique en respectant sa mise en forme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Distribuer du cahier de poésie + fiche de notation + explications.</li> <li><input type="checkbox"/> Lecture, explication + copie des poésies : Choix parmi 4 poésies (rentrée 1).</li> <li><input type="checkbox"/> Commencer l'illustration de la poésie.</li> </ul>

**Copie des devoirs ☺ 15h 00**

**Récréation ☺ 15h15**

<p align="center"><b>Histoire ☺ 15h30</b></p> <p align="center">Se repérer en utilisant les chiffres romains.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ecrire les chiffres romains de 1 à 10 (puis de 10 à 20) avec les élèves, les masquer et les dicter.</li> <li><input type="checkbox"/> Etablir les règles d'écriture des chiffres romains.</li> <li><input type="checkbox"/> Leçon à lire ensemble et à coller dans classeur partie histoire.</li> </ul> <p><b>fiche d'exercice</b></p>	<p align="center"><b>EPS ☺ 15h30</b></p> <p align="center">Participer à des jeux collectifs, s'entraider et respecter des règles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Béret + Course de relais.</li> </ul>	<p align="center"><b>Géographie ☺ 15h30</b></p> <p align="center">Différencier les outils du géographe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Diaporama outils du géographe</li> <li><input type="checkbox"/> Leçon à lire ensemble et à coller dans le classeur partie géographie.</li> </ul>	<p align="center"><b>Arts plastiques ☺ 15h30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Décorations de la porte.</li> </ul> <p align="center"><b>Bilan de la semaine ☺ 16h15</b></p> <p align="center">S'exprimer en argumentant et en respectant ses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> tableau des responsabilités.</li> </ul>
--	--	---	--

**Sortie ☺ 16h30**

<p align="center"><b>Devoirs [1] Mardi 03/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Administratif : documents à faire remplir et signer.</li> </ul> <p align="center"><b>Devoirs [1] Lundi 09/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Histoire : apprendre H1 + exercice</li> </ul>	<p align="center"><b>Devoirs [1] Jeudi 04/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ex. Module 1 Séance 1 du fichier du soir</li> </ul> <p align="center"><b>Devoirs [1] mardi 10/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Sciences : apprendre Sci 1</li> </ul>	<p align="center"><b>Devoirs [1] Jeudi 12/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Géographie : apprendre Géo 1</li> </ul> <p align="center"><b>Devoirs [1] Lundi 10/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ex.Module 1 Séance 2 du fichier du soir</li> </ul>	<p align="center"><b>Devoirs [1] Lundi 09/09</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Orthographe : apprendre les mots de la liste n°1 ➔ dictée. (à revoir toute la semaine)</li> </ul>
<p align="center"><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cahiers de liaison.</li> <li><input type="checkbox"/> Fiches : renseignements + autorisations de diffusion + règlements divers</li> <li><input type="checkbox"/> leçon H1 + exercices</li> <li><input type="checkbox"/> Divers Cahiers + pages de garde.</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluations diagnostiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Diaporama "règles de vie"+ règlement.</li> </ul>	<p align="center"><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vidéo anglais "présentation SO"</li> <li><input type="checkbox"/> Diaporama MHM Mod.1 S.1</li> <li><input type="checkbox"/> Fichier de problèmes/ élève</li> <li><input type="checkbox"/> Etiquette mots nombres</li> <li><input type="checkbox"/> Matériel base de 10</li> <li><input type="checkbox"/> Affiche chiffre/ nombre</li> <li><input type="checkbox"/> Etiquettes mots-nombres</li> </ul>	<p align="center"><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Textes "le scribe au travail" + feuilles A3 + poster sur clé USB "bien copier".</li> <li><input type="checkbox"/> Chaîne de calcul projetée</li> <li><input type="checkbox"/> Règle du jeu « La grande course » + jeux</li> <li><input type="checkbox"/> Mini fichier de problèmes</li> </ul>	<p align="center"><b>Matériel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cahiers de poésie + Pages de garde.</li> <li><input type="checkbox"/> Poésies "rentrée 1".</li> <li><input type="checkbox"/> Liste Dictée n°1 CM.</li> </ul>
<p align="center"><b>Bilan</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p align="center"><b>Bilan</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p align="center"><b>Bilan</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p align="center"><b>Bilan</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□</li><li>□</li><li>□</li></ul>
---	---	---	---