🗎Exercices

**1.** Etape 4

Fiche de préparation

Lecture

5 séances

|  |
| --- |
| Jour 2 – Les 3 petits cochons Le son [a] |
|  **Compétences principales :*** Avoir compris les correspondances entre graphèmes et phonèmes
* Identifier des mots courts.
 |  **Matériel :*** Fichier de lecture
* Etiquettes mots + enveloppe
* Livre de lecture RDC

 **Organisation :*** La classe entière
 |
| ObserverAfficher la comptine.**Voilà le gros chat.****C’est le gros chat qui poursuit le rat,****Par-ci, par-là,****Qui attrapera le rat ?****Qui attrapera le chat ?****Rentre vite dans ta cabane.** Qu’est ce que c’est ? Réciter la comptine en pointant les mots.Pointer au hasard les mots et les faire rechercher à l’aide de la récitation : voilà, papa, rat, chat, cabane. MémoriserL’écriture des mots :Ecrire des mots à mémoriser sur l’ardoise : voilà, papa, rat, chat, cabane. Lire et construire des phrasesPar quoi commence une phrase ? => Une majusculePar quoi elle termine ? => Un point. Voilà papa. => 1 ligne, 1 phrase.Voilà un pyjama. Voilà un joli tapis. => 1 ligne, 2 phrases. Lecture de la page 11 du livret. Le mot caché : écrire une phrase au tableau, les élèves ferment les yeux. Trouver le mot caché. **Livret p11****Et + sur**Faire mémoriser ces mots. Exercices 5 et 6 p11 du livret.  |

🗎Exercices