🗎Exercices

**1.** Etape 4

Fiche de préparation

Lecture

5 séances

|  |  |
| --- | --- |
| Jour 2 – Les 3 petits cochons Le son [a] | |
| **Compétences principales :**   * Avoir compris les correspondances entre graphèmes et phonèmes * Identifier des mots courts. | **Matériel :**   * Fichier de lecture * Etiquettes mots + enveloppe * Livre de lecture RDC   **Organisation :**   * La classe entière |
| Observer Afficher la comptine.  **Voilà le gros chat.**  **C’est le gros chat qui poursuit le rat,**  **Par-ci, par-là,**  **Qui attrapera le rat ?**  **Qui attrapera le chat ?**  **Rentre vite dans ta cabane.**  Qu’est ce que c’est ?  Réciter la comptine en pointant les mots.  Pointer au hasard les mots et les faire rechercher à l’aide de la récitation : voilà, papa, rat, chat, cabane. Mémoriser L’écriture des mots :  Ecrire des mots à mémoriser sur l’ardoise : voilà, papa, rat, chat, cabane. Lire et construire des phrases Par quoi commence une phrase ? => Une majuscule  Par quoi elle termine ? => Un point.  Voilà papa. => 1 ligne, 1 phrase.  Voilà un pyjama. Voilà un joli tapis. => 1 ligne, 2 phrases.  Lecture de la page 11 du livret.  Le mot caché : écrire une phrase au tableau, les élèves ferment les yeux. Trouver le mot caché.  **Livret p11**  **Et + sur**  Faire mémoriser ces mots.  Exercices 5 et 6 p11 du livret. | |

🗎Exercices