

Grammaire

Socle commun :

Les élèves devront connaître :

- les structures syntaxiques fondamentales

Organisation

Séance 1

Repérer les compléments circonstanciels

Déroulement

Introduction

RAPPEL DES CONNAISSANCES : Rappelez moi comment peut-on reconnaître un complément du verbe ? Quels complément du verbe connaissez-vous ?

PRÉSENTATION DES OBJECTIFS : Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à d'autres compléments : les compléments circonstanciels. Ils donnent des informations sur les circonstances de l'action. Quand, où, comment elle se passe. Les compléments circonstanciels :

- peuvent être déplacés
- peuvent être supprimés

PRATIQUE GUIDÉE : Pratique oralisée par l'enseignante. J'observe la phrase. Je cherche le verbe, le sujet et les compléments. Quand j'ai trouvé les compléments, je me demande : puis-je le déplacer ? À quelle question répond-il ?

Demain, la famille Dupuis prendra le train.

Entraînement sur l'ardoise pour reconnaître les compléments circonstanciels.

Pour son anniversaire, Pascal a soufflé ses bougies.

Les élèves écoutent la maîtresse attentivement.

Lucas téléphone à sa mamie, tous les dimanches.

Les enfants rejoignent leurs camarades dans le square.

Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon.

Les compléments circonstanciels

Les compléments circonstanciels donnent des informations sur les circonstances de l'action. Ils peuvent être déplacés et on peut les supprimer.

Exemples : Tous les dimanches, Lucas téléphone à sa mamie.
Lucas téléphone à sa mamie, tous les dimanches.

Les CC répondent aux questions où ? quand ? comment ?

Exemples :

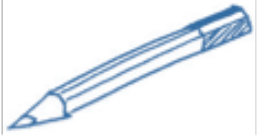
La louve hurle (où ?) dans la forêt.

À l'automne (quand ?), les arbres perdent leurs feuilles.

La petit fille lui parla (comment ?) très gentiment.

Organisation

Déroulement



Entraînement

En classe : les élèves font l'exercice au tableau.

Indique de quel type de CC il s'agit.

Il a oublié son téléphone dans le train.

L'année dernière, j'étais en CE1.

Elle s'est avancée timidement.

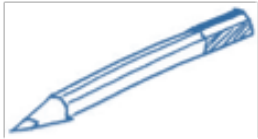
Le gendarme nous regarde avec de gros yeux.

Au pied du chêne, poussaient des champignons.

En devoirs : les élèves font l'exercice n°1 p 115 (OPF).

Organisation

Déroulement



Entraînement

En classe : les élèves font l'exercice n°5 p 113 (OPF).

Réponds aux questions en utilisant des compléments circonstanciels.

Quand la cigale chante-t-elle ?

Où Martin cherche-t-il sa trousse ?

Comment l'enfant caresse-t-il le chat ?

Où le train nous conduit-il ?

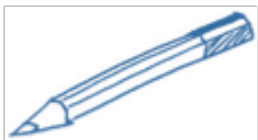
Quand les touristes arrivent-ils ?

Comment Magali s'habille-t-elle ?

Organisation

Déroulement

Séance 2
Distinguer Co et CC



Entraînement

RAPPEL DES CONNAISSANCES : Quels complément du verbe connaissez-vous ? Comment peut-on les reconnaître ?

PRÉSENTATION DES OBJECTIFS : Aujourd'hui, nous allons nous entraîner à faire la différence entre les CO et les CC.

En classe : les élèves font les exercices au tableau.

Remplace le CO par un pronom.

Mélodie prépare un gâteau.

Gabriel se souvient de son voyage.

Le bébé sourit à sa maman.

Tu es déjà allé aux États-Unis ?

Indique la fonction de chaque groupe souligné.

Mon grand-père nous parle de sa jeunesse avec nostalgie.

Cette année, la championne rêve de la médaille.

Au parc, elle surveille sa petite sœur.

Cet enfant forme ses chiffres à l'envers.

En devoirs : les élèves font l'exercice n°5 p 115 (OPF).