

# Séquence : *Ecriture d'un album* *dont vous êtes le héros*

## COMPETENCES :

- *Production d'écrit* : écrire un dialogue en prenant en compte la morphologie de ce type d'écrit
- *Lecture* : connaître les caractéristiques de la couverture ;
- *Calligraphie* : écrire un texte proprement et lisiblement ;
- *Education civique* : prendre des décisions en commun, apprendre à voter
- *Oral* : savoir argumenter

## OBJECTIFS

Construire un récit imaginaire.

Développer son imagination

Créer un petit livre (de 18 pages) dans lequel chaque lecteur cherchera une issue.

Structurer logiquement son récit

## MATERIEL :

Des "livres dont on est le héros".

## DEROULEMENT DE LA SEQUENCE :

- 1- Lecture en classe de livres dont le lecteur est le héros .
- 2- Quel est le fonctionnement du livre ? Chaque enfant donne son avis .
- 3- Découvrir la notion de héros et construction de la carte d'identité de leur personnage. Vote

- 4- Création de la première de couverture et vote (TUIC)
- 5- Ecriture de la quatrième de couverture : observation de la quatrième de couverture de l'album de départ. Etablir une fiche des différentes étapes de la construction de la quatrième de couverture. Puis grâce à cette grille d'écriture, 1<sup>er</sup> jet de leur quatrième. Correction et 2<sup>nd</sup> jet puis vote de la quatrième. TUIC !
- 6- Tableau référençant les différents lieux, les différents personnages, les différents objets qui peuvent disparaître et des différents défis à relever.
- 7- Ecriture d'un épisode par groupe de deux. (Personnages, lieux, objets disparus et défis à relever). 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> jet après relecture. Correction et TUIC.
- 8- Ecriture d'un 2<sup>nd</sup> épisode (idem que pour le 1<sup>er</sup>)
- 9- Montage du livre (schéma)