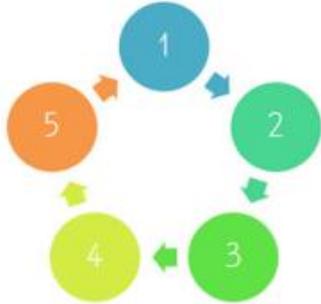
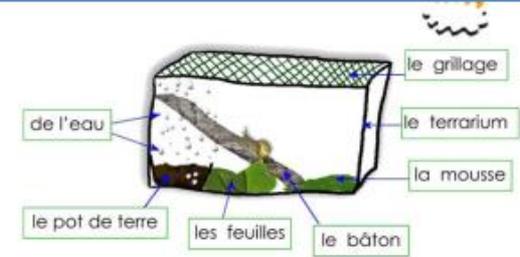


Comment l'escargot se développe-t-il?  
Est-ce qu'il pond des œufs? Comment grandit-il?



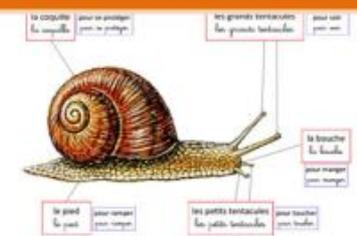
Quel est cet animal? Comment le garder en classe?



Que mange l'escargot?



Quelles sont les différentes parties du corps de l'escargot?



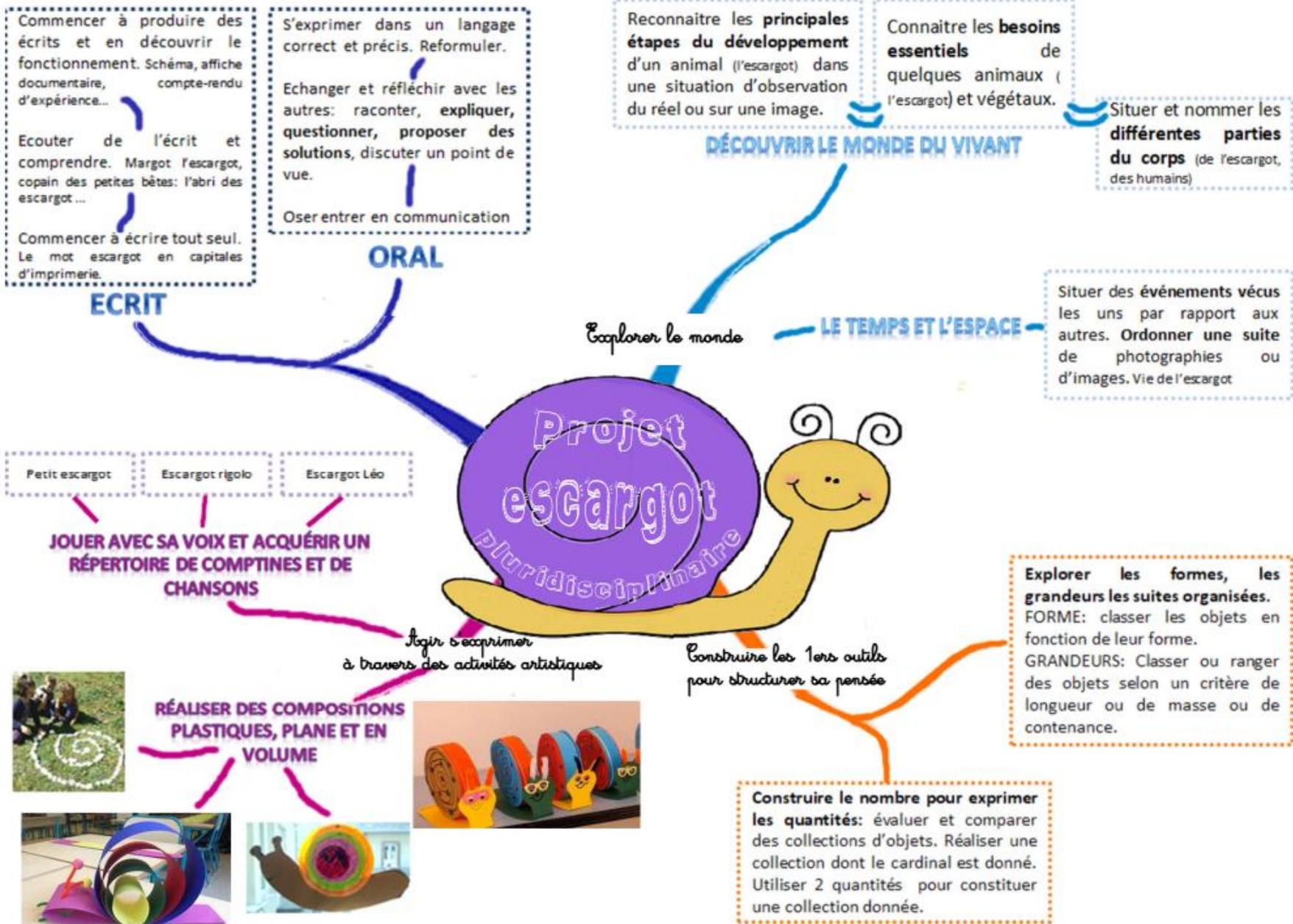
Comment se déplace-t-il?

Les escargots rampent sur :

- du plastique
- du papier
- du tissu
- du papier aluminium

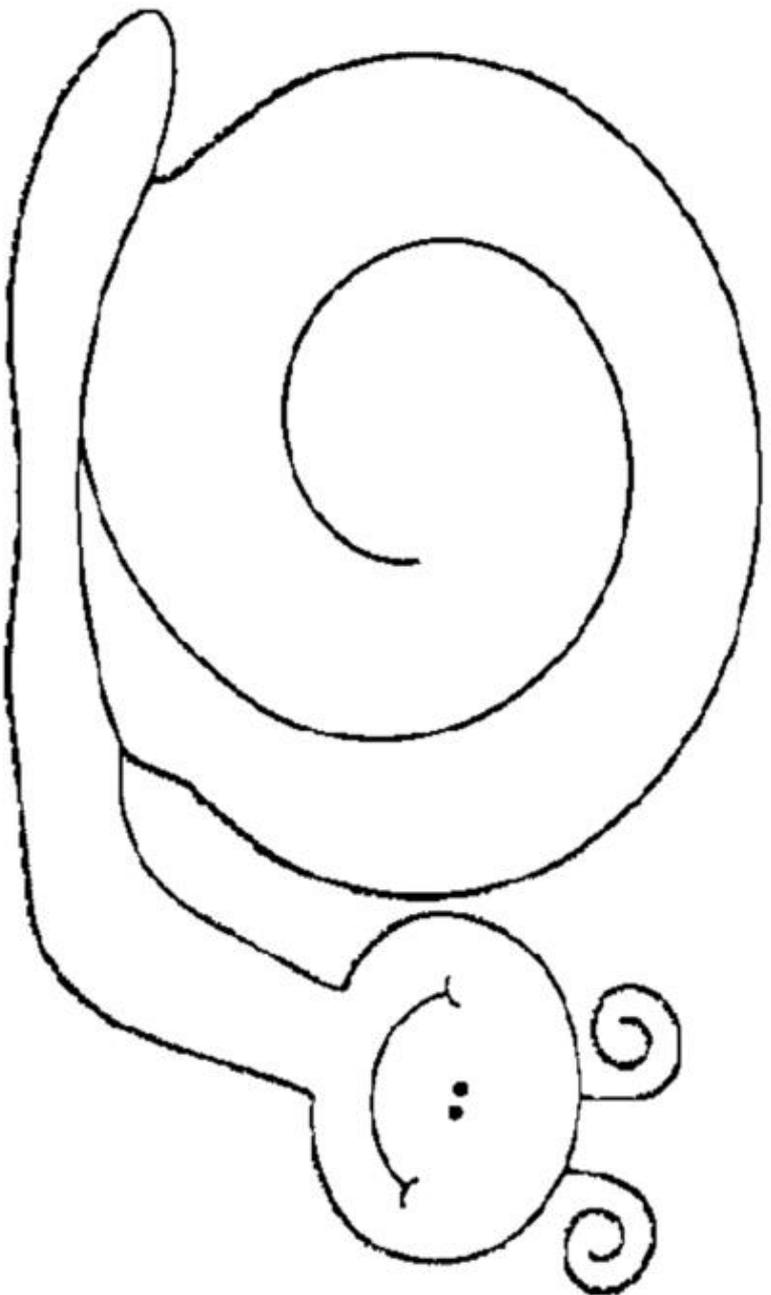
Quand les escargots se déplacent, ils laissent une trace de mucus.





Mon projet

esceargot



# Projet: escargot Margot, montre-moi tes cornes



Quel est cet animal? Comment le garder en classe? EXPLORER LE MONDE

Séance 1: l'escargotière	<p>Matériel</p>       	<p><b>1. Découverte d'escargots dans le sac à mystère</b></p> <p>Aujourd'hui, le sac à mystère nous attend au coin regroupement... Qu'est ce qu'il y a dedans ? On le soupèse "C'est léger." On palpe à travers le tissu "C'est lisse, on dirait..." Un enfant y plonge ses mains et nous raconte ce qu'il sent quand il touche. Puis on ouvre grand : il y a une boîte avec des escargots dedans !</p> <p>Je demande aux élèves: <b>Et si on faisait un élevage?</b> On pourrait ainsi observer comment vivent les escargots, <b>qu'en pensez-vous? Pouvons-nous garder les escargots dans cette boîte? Que faudrait-il pour que les escargots puissent vivre dans la classe?</b> J'écris sur une affiche les propositions des élèves.</p>	5 min
		<p><i>Attention il s'agit d'un être vivant , il peut donc avoir peur, avoir mal, il est important de le respecter. Nous allons l'observer mais sans lui faire de mal. Une fois l'expérience terminée nous les relâcherons dans la nature.</i></p> <p><b>2. Lecture d'un document qui explique comment fabriquer une escargotière</b></p> <p>Projection du document « Une escargotière ». Cela s'appelle une escargotière, Qu'est-ce que vous voyez? Les enfants commentent les illustrations, je lis ensuite les légendes. Ils listent le matériel nécessaire , ils accrochent les dessins correspondant au tableau. <b>Mais pourquoi cela s'appelle un terrarium et pas un aquarium ? Pourquoi faut-il un pot de terre ?</b> Dans l'illustration du bas, on y voit peut-être des œufs. <b>Pourquoi faut-il un bâton ?</b> L'escargot y monte, on peut le voir faire ses acrobaties. <b>Pourquoi de la mousse et des feuilles ?</b> C'est là que l'escargot vit. Il aime l'ombre et l'humidité (temps mouillé) et c'est pratique pour se cacher car beaucoup d'animaux peuvent les manger: le hérisson, le lézard, ... <b>Pourquoi voit-on des gouttes d'eau, le soleil derrière un nuage ?</b> Car l'escargot n'aime pas la chaleur, il aime l'ombre et l'humidité (l'eau)</p>	10 minutes
		<p><b>3. Fabrication d'un terrarium</b></p> <p><b>Comment aménager le terrarium ?</b> Nous énumérons le matériel nécessaire pour l'aménagement. Terrarium, terre, branche, escargots, eau. .Et nous récupérons ce matériel .</p> <p>Les élèves déposent la terre au fond du terrarium, puis ils déposent les branches, les feuilles et l'eau. Ils ferment le couvercle du terrarium et en comprennent son utilité car ils voient que les escargots tentent de s'échapper.</p>	5 minutes
		<p><b>4. Trace écrite et dessin d'observations individuels</b></p> <p>En trace écrite, chacun réalise son dessin d'observations sur la fabrication du terrarium. Chacun dicte à l'enseignante ce qu'il connaît sur cet animal et colorie la première page du projet. .</p> <p>Activité autonome en parallèle 1ers outils pour structurer sa pensée: coller les gommettes.</p> <p><b>Collectif:</b> affiche dans mon escargotière j'ai mis ... / comptine sur le thème de l'escargot.</p>	20 min



2019-09-12 12:35

Crédit photo: [ombeleen.eklablog.com](http://ombeleen.eklablog.com)

Crédit photo : ombeleen.eklablog.com



2019-09-12 12:35

Par Ombeleen publication uniquement autorisée sur [ombeleen.eklablog.com](http://ombeleen.eklablog.com)



100 Copain des petites bêtes

## L'abri des escargots

Tranquilles et silencieux, les escargots sont de bonne compagnie. Construis-leur un agréable logis.

### Il prend son temps

L'escargot se laisse admirer à souhait. Regarde son **pied musculeux** quand il rampe sur la vitre, vois sortir ses **cornes**. Mesure la croissance de sa **coquille** ou observe leur curieux **accouplement** durant lequel ils se fécondent mutuellement. Surprends-les en train de **pondre**. Bientôt, ton terrarium grouillera de mini-escargots.

#### Combien de temps ?

Oeufs : 1 mois  
Jeunes : 1 an  
Adultes : plusieurs années

Étale une épaisseur de 7 cm de terreau dans le terrarium. Place dans la coupelle un bout de pomme ou de carotte.

Ton matériel	
* Terrarium à couvercle ajouré	* Pulvérisateur
* Terreau	* Mousse verte des bois
* Feuilles mortes de chêne	* Coquilles d'œufs lavés et stérilisés
	* Coupelle

Quotidiennement, donne une petite douche sur le décor.

Disperse des brisures de coquilles d'œufs.

#### Quelques conseils

- Garde le terreau humide, sans le tremper.
- Place le terrarium non loin d'une fenêtre, pour la mousse. Tes pensionnaires aiment la fraîcheur.
- Ne surpeuple pas ton terrarium : il se salirait vite.
- N'oublie pas les coquilles d'œufs de poules : c'est un apport de calcium pour les escargots.
- Choisis des escargots de même espèce et de même taille.
- Remplace souvent la nourriture.

Bien réussir les élevages 101

### Peu exigeants

Les escargots de nos régions ne supportent ni la chaleur ni la sécheresse. Maintiens ton élevage dehors à l'abri de la pluie qui inonderait le terrarium et du soleil qui le surchaufferait. Les escargots se nourrissent de **feuilles mortes**, de légumes et de fruits. Ils aiment s'enfouir dans le **terreau** s'il fait trop chaud ou trop sec à leur goût.



#### Quand ils s'accouplent

Les escargots sont **hermaphrodites**. Ils vont tous à la fois mâles et femelles et s'interfécondent. Un tuyau blanchâtre sort sur le côté de la tête et entre dans l'orifice génital du partenaire. Chacun pond quelque temps plus tard. L'escargot creuse une **cauté** dans le sol, y enfonce l'avant de son corps et y dépose ses **œufs blancs**.

Dispose de la mousse verte et des feuilles mortes.

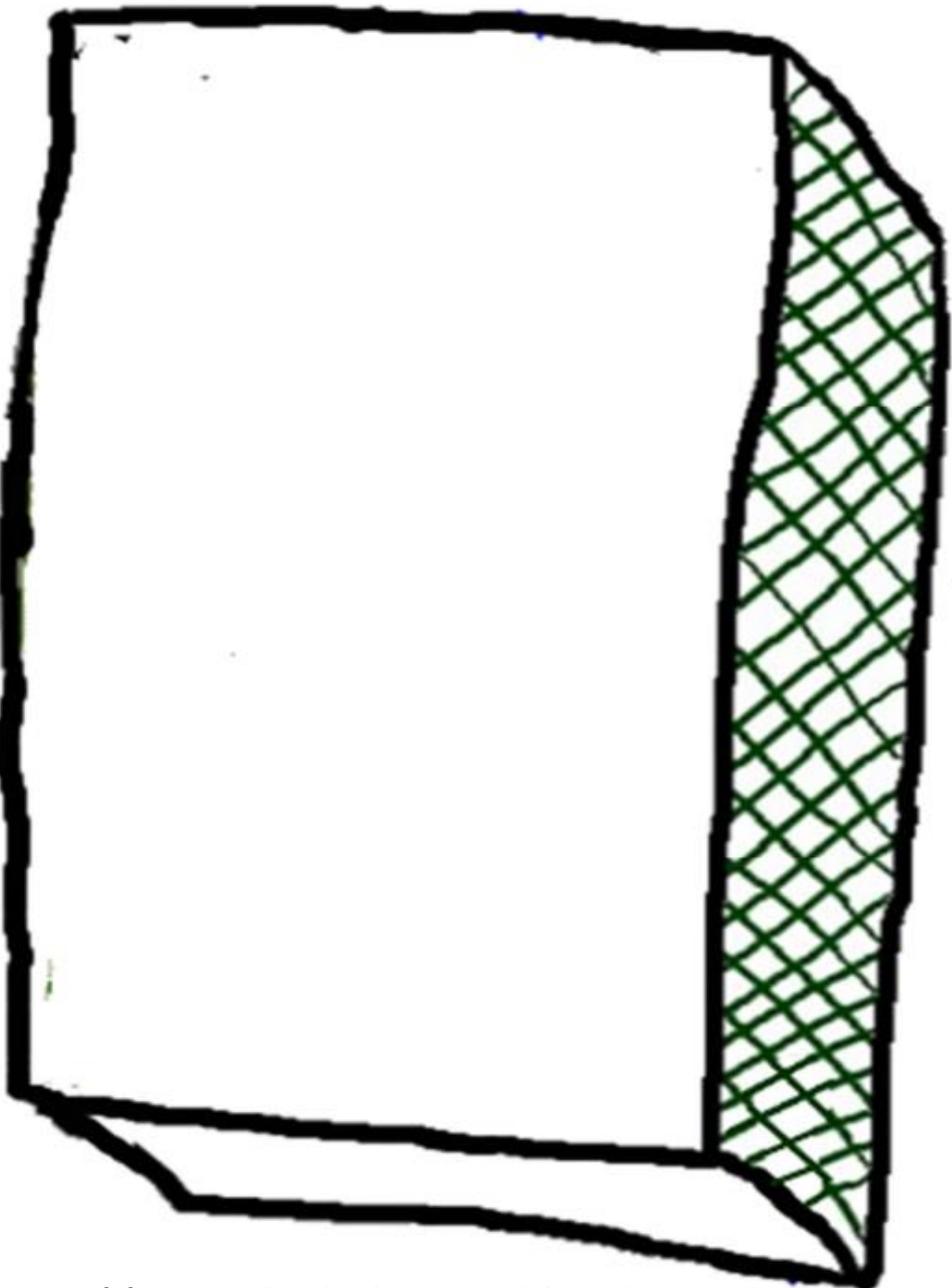
#### Les espèces faciles à élever



Raconte ce que tu connais de cet animal?



Colle dans l'écarrigot le matériel nécessaire pour que l'écarrigot se sente bien.



# Projet: escargot Margot, montre-moi tes cornes



## Que mange les escargots ?

Séances 2, 3 et 4 : Que mange l'escargot et comment ?		<p>Je vous ai apportés des aliments . Ils me les nomment un par un. A votre avis lesquels sont mangés par l'escargot. (HYPOTHESES) On fait 2 groupes et ils se mettent d'accord sur ceux qui servent de nourriture à l'escargot. 2 tas: un tas il mange, un tas il ne mange pas.</p> 	Séances 2, 3
		<p>Ils cochent sur la fiche après explication. 1 – Que mangent les escargots ?</p> <p>Comptine + entrainements en maths et en français sur le thème de l'escargot par atelier.</p>	
		<p>Ils déposent dans le terrarium tous les aliments proposés (EXPERIENCE) Dès le lendemain, proposer aux enfants une phase d'observation : <i>Que préfèrent-ils ? Que refusent-ils de manger ?</i> (OBSERVATIONS) Noter ces 1ères observations avec la date. - Quelques jours plus tard, pour préciser les observations, proposer aux enfants de classer les aliments en fonction de ce que les escargots mangent : (CONCLUSIONS) Ils recochent la fiche en fonction de ce qu'ils ont observé: différences, réponses semblables. Je demande aux élèves d'établir une synthèse de ce que l'escargot mange. Nous arrivons à la conclusion suivante: <b>les escargots ne mangent que des végétaux.</b> J'apporte la notion de régime alimentaire, l'escargot est herbivore. <b>Nous allons ajouter des coquilles d'œufs ou un os de seiche. A votre avis à quoi cela sert-il? A renforcer la coquille de l'escargot pour qu'elle soit bien solide.</b> <b>AFFICHE récapitulative du régime alimentaire des escargots. + vidéo sur les escargots faite par une petite fille.</b></p>	Séance 4:
		<p>Nous allons écrire un mot pour vos parents pour les prévenir de l'élevage et pour que vous puissiez ramener une fois par semaine un peu de feuille et de coquille d'œufs ainsi que quelques bouts de légumes. On écrit la lettre que les enfants me dictent.</p> <p><i>Comment font-ils pour manger à votre avis ?</i> Noter les hypothèses des enfants. - Vérification expérimentale : les enfants doivent être silencieux. Placer l'escargot avec un morceau de salade ou de fruit sur une vitre ou une plaque transparente qui permet d'observer la bouche de l'escargot : ou film documentaire qui grossit un escargot. (caméra) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xVvin5ehZb4">https://www.youtube.com/watch?v=xVvin5ehZb4</a> Les lèvres de l'escargot s'écartent et laissent voir une petite mâchoire et une langue râpeuse. (Conclusion) vidéo pour nourrir les escargots / comptines et chansons sur l'escargot..</p>	

									ALIMENTS
									
									

A mon avis

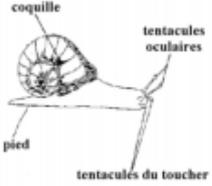
									ALIMENTS
									
									

PAR L'EXPERIENCE

# Projet: escargot Margot, montre-moi tes cornes



Comment est l'escargot? Quelles sont les différentes parties du corps de l'escargot ?

Séance 5: Comment est l'escargot?		Chanson petit escargot	
		<p>1. <u>Introduction</u>                  Nous allons observer comment sont les escargots. <b>Qu'est-ce qu'on pourrait utiliser pour les voir en plus gros ?</b> La loupe. Je présente le matériel jusqu'ici inconnu aux élèves et leur explique son utilisation. J'explique aux élèves que nous allons observer de plus près l'escargot afin de répondre à la question problème. Après cette observation nous réaliserons un dessin d'observation en respectant au mieux la réalité.                  L'organisation du travail se fera en atelier par groupe de 6 élèves.</p>	Explorer le monde
		<p>2. <u>L'observation à la loupe</u> Par groupe de 6 élèves. Les escargots sont présentés aux élèves dans des bocaux. Ils disposent librement de loupes. J'écoute les réactions et impressions des élèves. Je rebondis sur ce qui est dit afin de leur apporter le vocabulaire nécessaire. Je m'attends à ce que les élèves remarque en premier la coquille de l'escargot, ainsi que son pied. J'explique aux élèves que l'on trouve <b>plusieurs organes de l'escargot dans la coquille: notamment son cœur, ses poumons, son foie,...</b> <b>Pourquoi sont-ils dans une coquille? Pour le protéger car la coquille est rigide.</b> <b>Que sur le pied on retrouve principalement les organes reproducteurs, et les glandes salivaires qui lui permettent de rejeter de la salive (ce qu'ils appellent la bave).</b> Je m'attends à ce que les élèves appellent les tentacules "cornes" ou "antennes". Je leur apporte donc le vocabulaire: tentacules. <b>Je focalise leur attention sur le nombre de tentacules: il y en a 2 grands et 2 petits. Je leur explique que les 2 grands sont appelés les tentacules oculaires que l'escargot peut allonger ou rétracter. Les yeux sont situés à leur extrémité et ne lui permettent pas de voir clairement mais seulement de distinguer l'ombre et la lumière. Les 2 plus petits sont appelés des tentacules tactiles qui servent à sentir la température de l'air, les vibrations: à toucher. les odeurs et le vent. Ces tentacules sont très souvent utilisés. Pour s'orienter, il se sert de ses tentacules. Comme le sens de la vue est peu développé, il approche des obstacles et peut changer d'orientation après les avoir touchés.</b></p>	
	<p>3. <u>Je le modèle et je le dessine.</u> Je prends une coquille d'escargot et je regarde sa forme, sa spirale Je repasse avec mon doigt, puis je la dessine sur la table. J'essaie ensuite de faire un escargot avec de la <b>pâte à modeler</b> (feuille étapes avec des colombins). Puis je prends des cailloux et je fais <b>une spirale sur le sol en land art</b> puis je le dessine en m'entraînant à faire des spirales (feuille d'aide avec le doigt) .                  Je donne à chacun une feuille A4 et un crayon de papier..                  Dessine les parties du corps de l'escargot que tu as observées. Ils me rappellent à l'oral les différentes parties du corps et leurs rôles: protéger, voir, sentir, avancer. On accroche l'affiche dans la classe. Ils collent la feuille avec ce qu'on a appris au dos de la leur.</p>	Agir, s'exprimer à travers des activités artistiques	



Par Ombeleen publication uniquement autorisée sur [ombeleen.eklablog.com](http://ombeleen.eklablog.com)



Par Ombeleen publication uniquement autorisée sur [ombeleen.eklablog.com](http://ombeleen.eklablog.com)

# Projet: escargot Margot, montre-moi tes cornes



Comment l'escargot avance-t-il?

Séance 6: comment il se déplace?	Loupes et escargots	<p><b>Question: Comment l'escargot se déplace t-il ?</b></p> <p>Je recueille les premières représentations des élèves. Puis nous vérifions leurs représentations en observation en atelier de groupe de 6 élèves.</p> <p>2. Observation du déplacement (15 minutes)</p> <p>Pour cet atelier j'ai préparé plusieurs matériaux: bouteille en plastique, feuille de papier, papier aluminium, tissus. Nous plaçons les escargots sur les différents matériaux et observons leurs déplacements. Plan horizontal, plan vertical.</p> <p>J'écoute les commentaires et réactions des élèves. J'entame une phase de questionnement suivant les remarques des élèves.</p> <p>Je m'attends à ce que les élèves remarque les traces de mucus, qu'ils appellent bave. Je leur explique donc que cela s'appelle du mucus et que c'est une substance qu'il rejette car cela lui permet de mieux glisser. ).</p> <p><b>Grâce au mucus, sorte de bave collante, l'escargot peut escalader des murs sans tomber. Il peut étirer et contracter son corps et se livrer à de véritables acrobaties aériennes !</b></p>	Explorer le monde
		<p>Je focalise l'attention des élèves sur le pied de l'escargot, et des mouvements qu'il fait. J'invite les élèves à utiliser la loupe pour voir de plus près.</p> <p><b>Pour l'enseignant:</b></p> <p><b>Il se déplace grâce à son large pied en sécrétant un mucus (de la bave) pour mieux glisser. Il a une sole, sorte de semelle qui s'aplatit largement sur le sol lorsque l'escargot avance. Il y a deux ensembles de fibres musculaires, chacun exécutant une tâche différente. Pour avancer, le premier ensemble se contracte, tirant l'escargot vers l'avant (le poussant de l'arrière). En même temps, le deuxième ensemble tire la surface extérieure de la plante du pied vers l'avant. Les deux ensembles peuvent se déplacer séparément, créant ainsi une locomotion appelée reptation.</b></p>	
	Bandes de papier chenille Disques Modèle corps.	<p>2 ateliers</p> <p>2 D avec petits disques de différentes tailles et le corps de l'escargot à découper.</p> <p>3 D réaliser des escargots en 3D. Montrer un modèle , qu'est-ce qu'il me faut pour faire cet escargot? Ils se servent et essaient.</p>	Agir, s'exprimer à travers des activités artistiques

# Observation des escargots adultes



# Projet: escargot Margot, montre-moi tes cornes



Comment grandit-il? pédagogie

Séance 7: comment l'escargot vit-il?

Explications scientifiques

1. **Comment l'escargot fait des bébés? Est-ce qu'il pond des oeufs ?**

2. **Comment l'escargot grandit-il ?**

Plus l'escargot mange plus il grandit. Au fur et à mesure que l'escargot grandit, il augmente la taille de sa coquille en déposant de la bave sur le bord de l'ouverture. Cette bave va sécher et se solidifier, ce qui permet ainsi à la coquille de s'agrandir petit à petit. Si la coquille se brise, elle peut être "réparée" de manière identique.

3. **Comment l'escargot se reproduit-il?**

Tous les escargots terrestres sont hermaphrodites, ils produisent spermatozoïdes et ovules. Lors de l'accouplement chaque escargot sort son dard pour échanger les spermatozoïdes avec son partenaire.

Un escargot peut s'accoupler avec plusieurs partenaires. Une fois fécondée, la glande hermaphrodite se modifie : la partie mâle se résorbe d'elle-même et la partie femelle se développe. Après l'accouplement, les escargots sont tous susceptibles de pondre.

Les escargots pondent quand les beaux jours arrivent (d'avril à septembre). Entre neuf et treize jours après l'accouplement l'escargot creuse un trou et pond une douzaine d'oeufs blancs. L'orifice de ponte des œufs est proche de la tête. Un escargot peut pondre jusqu'à 80 oeufs. Il referme ensuite le trou avec de la terre. Les œufs peuvent aussi être pondus sous un tas de feuilles. La durée d'incubation varie de 20 à 30 jours. Les petits sortent de leurs œufs mais restent sous terre de 5 à 10 jours pour ne pas être brûlés par le soleil. À la naissance, la petite coquille est transparente. Les bébés escargots attendent qu'elle jaunisse pour sortir de terre. La coquille doit préalablement se consolider. Un escargot vit entre 5 et 10 ans (parfois jusqu'à 15 ans).

## Quelques informations biologiques

*L'escargot entre en hibernation dès que la température descend en sous 12 à 15°C . Il est hermaphrodite. Les escargots s'accouplent et échangent leurs spermatozoïdes. Quelques jours après, ils pondent des œufs dans le sol, dans un trou. Chaque escargot pond plusieurs dizaines d'œufs et rebouche le trou. 2 à 3 semaines plus tard, les œufs éclosent et donnent des petits escargots à coquille transparente qui se déplacent et se nourrissent dès la naissance. Il peut y avoir des œufs au mois de décembre dans la terre si l'élevage a été débuté vers le mois de septembre.*

*Un escargot vit 5 ans. Sa croissance s'accompagne de celle de sa coquille = les stries sont visibles sur la coquille. Il se déplace de 7cm à la minute. Sa force en revanche est exceptionnelle car il peut soulever un objet pesant 5 fois son poids. Il mange des feuilles de salade, de choux, des fruits.*

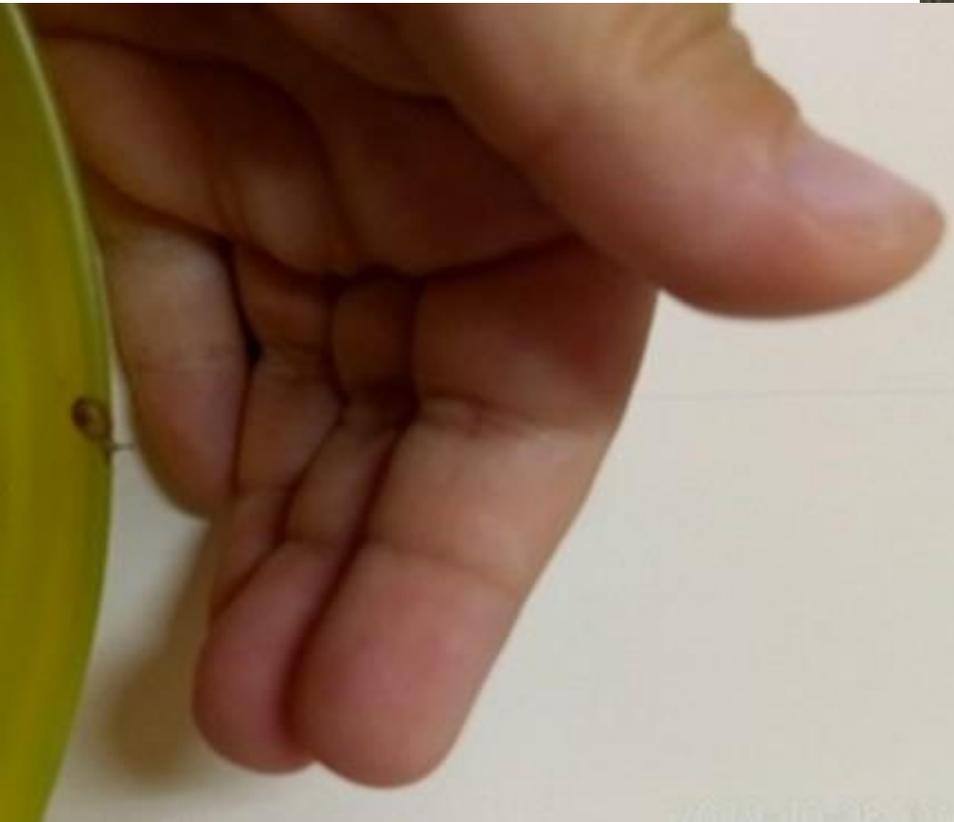
# Projet: escargot Margot, montre-moi tes cornes



Comment grandit-il? déroulement

Suite séance 7: comment grandit-il?	Ordinateur Fiche élève	<p>Questions: <b>l'escargot avant d'être grand, comment était-il? Est-ce qu'il était dans un œuf? Comment les escargots font-ils des petits?</b></p> <p>Les enfants répondent selon ce qu'ils croient. Leur montrer un reportage sur la vie des escargots. On revoit tout ce qu'ils ont appris + le cycle de vie des escargots. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3qFIJAv42c">https://www.youtube.com/watch?v=a3qFIJAv42c</a></p> <p><b>Alors qu'avez-vous appris?</b> <b>Y a-t-il des escargots mâle ou femelle? Est-ce que les escargot pondent des œufs? Comment est l'escargot quand il est très jeune? Combien de temps met-il pour devenir un adulte.</b></p> <p>Reprendre avec eux le cycle de vie des escargots avec des images à remettre en ordre ensemble ( diapo 51 vide projetée) puis individuellement. Ils ajoutent de la couleur.</p>	Explorer le monde
	Plateau de jeu, dés, jetons	<p>CONSTRUIRE LES 1ERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE : jeu de dés avec des escargots Chacun a un escargot et doit récupérer 10 jetons en premier pour gagner. Dés numérotés jusqu'à 4. Ils se servent en jetons. Le premier qui a fini dit : Top.</p>	
	Brosse à dent, peinture, pochoirs	<p>Découper la feuille et l'escargot (pochoir) puis utiliser une brosse à dent et de la peinture . Regarder les productions et les afficher.</p>	Agir, s'exprimer à travers des activités artistiques

Observation des  
bébés escargots,  
1 mois après.



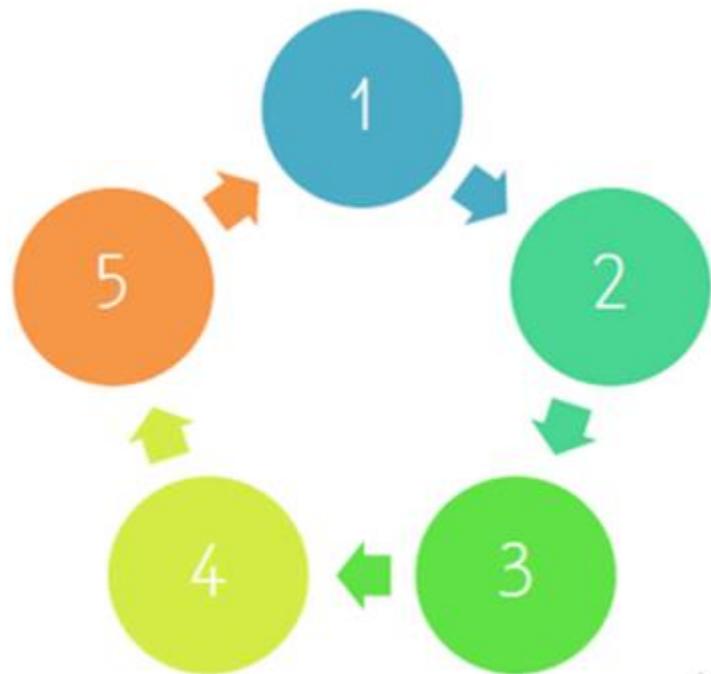


2019-10-08 15:59

Par Ombeleen publication uniquement autorisée sur [ombeleen.eclablog.com](http://ombeleen.eclablog.com)



2019-10-07 16:04



1234



Remettre dans l'ordre le cycle de vie de l'escargot.

