La politesse

Pour bien vivre avec les autres, il faut suivre des règles de politesse : c'est une marque de respect. Elles s'appliquent à tous et partout.

La politesse passe par des mots (bonjour, s'il te plait, merci, vouvoyer des adultes, s'excuser quand on bouscule quelqu'un) ou par des gestes (lever le doigt pour parler en classe, se lever quand un adulte entre dans la classe, ne pas pointer du doigt etc.)

Etre poli c'est donc bien parler aux autres et bien se comporter avec eux.

La politesse

Pour bien vivre avec les autres, il faut suivre des règles de politesse : c'est une marque de respect. Elles s'appliquent à tous et partout.

La politesse passe par des mots (bonjour, s'il te plait, merci, vouvoyer des adultes, s'excuser quand on bouscule quelqu'un) ou par des gestes (lever le doigt pour parler en classe, se lever quand un adulte entre dans la classe, ne pas pointer du doigt etc.)

Etre poli c'est donc bien parler aux autres et bien se comporter avec eux.

La politesse

Pour bien vivre avec les autres, il faut suivre des règles de politesse : c'est une marque de respect. Elles s'appliquent à tous et partout.

La politesse passe par des mots (bonjour, s'il te plait, merci, vouvoyer des adultes, s'excuser quand on bouscule quelqu'un) ou par des gestes (lever le doigt pour parler en classe, se lever quand un adulte entre dans la classe, ne pas pointer du doigt etc.)

Etre poli c'est donc bien parler aux autres et bien se comporter avec eux.

La politesse

Pour bien vivre avec les autres, il faut suivre des règles de politesse : c'est une marque de respect. Elles s'appliquent à tous et partout.

La politesse passe par des mots (bonjour, s'il te plait, merci, vouvoyer des adultes, s'excuser quand on bouscule quelqu'un) ou par des gestes (lever le doigt pour parler en classe, se lever quand un adulte entre dans la classe, ne pas pointer du doigt etc.)

Etre poli c'est donc bien parler aux autres et bien se comporter avec eux.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

Le respect

Le respect c'est le fait d'être attentif aux autres à ce qui nous entoure (matériel, objets divers). Respecter quelqu'un c'est reconnaitre qu'il a les mêmes droits et devoirs que les miens.

Cette reconnaissance a été progressive :

- Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
- Convention internationale sur les droits de l'enfant (1989)

Le respect

Le respect c'est le fait d'être attentif aux autres à ce qui nous entoure (matériel, objets divers). Respecter quelqu'un c'est reconnaitre qu'il a les mêmes droits et devoirs que les miens.

Cette reconnaissance a été progressive :

- Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
- Convention internationale sur les droits de l'enfant (1989)

Le respect

Le respect c'est le fait d'être attentif aux autres à ce qui nous entoure (matériel, objets divers). Respecter quelqu'un c'est reconnaitre qu'il a les mêmes droits et devoirs que les miens.

Cette reconnaissance a été progressive :

- Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
- Convention internationale sur les droits de l'enfant (1989)

Le respect

Le respect c'est le fait d'être attentif aux autres à ce qui nous entoure (matériel, objets divers). Respecter quelqu'un c'est reconnaitre qu'il a les mêmes droits et devoirs que les miens.

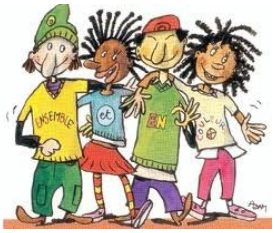
Cette reconnaissance a été progressive :

- Déclaration universelle des droits de l'homme (1948)
- Convention internationale sur les droits de l'enfant (1989)

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

Vivre ensemble

Vivre ensemble c'est difficile : il fait respecter des règles (politesse, respect). Il y a des règles à la maison, à l'école, dans la classe etc.

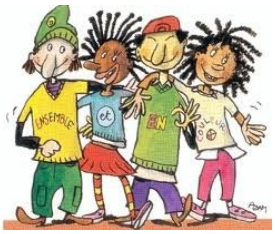


Deux expressions connues

- On a souvent besoin d'un plus petit que soit
- L'union fait la force

Vivre ensemble

Vivre ensemble c'est difficile : il fait respecter des règles (politesse, respect). Il y a des règles à la maison, à l'école, dans la classe etc.

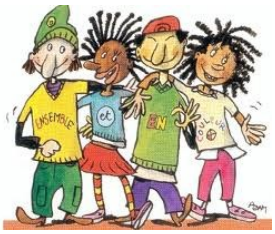


Deux expressions connues

- On a souvent besoin d'un plus petit que soit
- L'union fait la force

Vivre ensemble

Vivre ensemble c'est difficile : il fait respecter des règles (politesse, respect). Il y a des règles à la maison, à l'école, dans la classe etc.

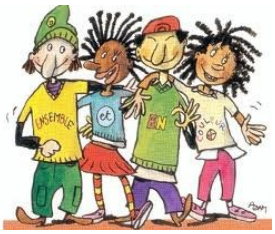


Deux expressions connues

- On a souvent besoin d'un plus petit que soit
- L'union fait la force

Vivre ensemble

Vivre ensemble c'est difficile : il fait respecter des règles (politesse, respect). Il y a des règles à la maison, à l'école, dans la classe etc.



Deux expressions connues

- On a souvent besoin d'un plus petit que soit
- L'union fait la force

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

La solidarité

Etre solidaire, c'est s'entraider et ne pas être indifférent aux autres.

On peut : aider une personne âgée à traverser la rue, donner les devoirs à un camarade malade, céder sa place dans le bus, aider un camarade en difficulté sur un exercice etc.

Il existe des association caritatives qui secourent les personnes en détresse en France ou à l'étranger.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

La solidarité

Etre solidaire, c'est s'entraider et ne pas être indifférent aux autres.

On peut : aider une personne âgée à traverser la rue, donner les devoirs à un camarade malade, céder sa place dans le bus, aider un camarade en difficulté sur un exercice etc.

Il existe des association caritatives qui secourent les personnes en détresse en France ou à l'étranger.

La solidarité

Etre solidaire, c'est s'entraider et ne pas être indifférent aux autres.

On peut : aider une personne âgée à traverser la rue, donner les devoirs à un camarade malade, céder sa place dans le bus, aider un camarade en difficulté sur un exercice etc.

Il existe des association caritatives qui secourent les personnes en détresse en France ou à l'étranger.

Les discriminations

La discrimination c'est le fait de séparer une personne ou un groupe de personnes des autres, en la/le traitant plus mal parce qu'elle est un homme ou une femme, parce qu'elle est handicapée, parce qu'elle n'a pas la même couleur de peau, parce qu'elle a une autre religion etc.

C'est interdit par la loi.

Les discriminations

La discrimination c'est le fait de séparer une personne ou un groupe de personnes des autres, en la/le traitant plus mal parce qu'elle est un homme ou une femme, parce qu'elle est handicapée, parce qu'elle n'a pas la même couleur de peau, parce qu'elle a une autre religion etc.

C'est interdit par la loi.

Les discriminations

La discrimination c'est le fait de séparer une personne ou un groupe de personnes des autres, en la/le traitant plus mal parce qu'elle est un homme ou une femme, parce qu'elle est handicapée, parce qu'elle n'a pas la même couleur de peau, parce qu'elle a une autre religion etc.

C'est interdit par la loi.

Les discriminations

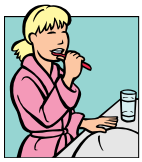
La discrimination c'est le fait de séparer une personne ou un groupe de personnes des autres, en la/le traitant plus mal parce qu'elle est un homme ou une femme, parce qu'elle est handicapée, parce qu'elle n'a pas la même couleur de peau, parce qu'elle a une autre religion etc.

C'est interdit par la loi.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

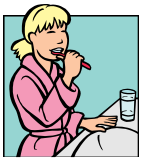
L’estime de soi

L’estime de soi c’est le respect que nous avons pour nous-même. Par exemple, c’est refuser ce qui nous fait du mal (tabac, alcool, drogue…) et suivre des règles élémentaires d’hygiène (se coucher tôt, dormir suffisamment, avoir une alimentation équilibrée, se laver les mains, se brosser les dents…)



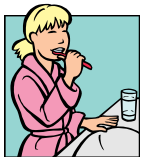
L’estime de soi

L’estime de soi c’est le respect que nous avons pour nous-même. Par exemple, c’est refuser ce qui nous fait du mal (tabac, alcool, drogue…) et suivre des règles élémentaires d’hygiène (se coucher tôt, dormir suffisamment, avoir une alimentation équilibrée, se laver les mains, se brosser les dents…)



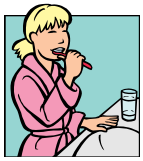
L’estime de soi

L’estime de soi c’est le respect que nous avons pour nous-même. Par exemple, c’est refuser ce qui nous fait du mal (tabac, alcool, drogue…) et suivre des règles élémentaires d’hygiène (se coucher tôt, dormir suffisamment, avoir une alimentation équilibrée, se laver les mains, se brosser les dents…)



L’estime de soi

L’estime de soi c’est le respect que nous avons pour nous-même. Par exemple, c’est refuser ce qui nous fait du mal (tabac, alcool, drogue…) et suivre des règles élémentaires d’hygiène (se coucher tôt, dormir suffisamment, avoir une alimentation équilibrée, se laver les mains, se brosser les dents…)



Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

La confiance

La 1ère personne en qui l'on doit avoir confiance c'est soi. C'est important de savoir que l'on a tous des qualités que l'on peut mettre en valeur. Cette confiance-là permet de bien grandir car on va oser se lancer pour nager, pour faire du vélo pour la 1ère fois…

Pour bien vivre on a besoin de faire confiance : à ses parents, à sa maitresse, à ses amis…Mais il faut aussi être digne de confiance : dire la vérité, prendre soin des affaires des autres, ne pas trahir les secrets, respecter sa parole ou ses engagements…

Attention ! Une fois perdue, il est difficile de regagner la confiance de quelqu'un !

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

La confiance

La 1ère personne en qui l'on doit avoir confiance c'est soi. C'est important de savoir que l'on a tous des qualités que l'on peut mettre en valeur. Cette confiance-là permet de bien grandir car on va oser se lancer pour nager, pour faire du vélo pour la 1ère fois…

Pour bien vivre on a besoin de faire confiance : à ses parents, à sa maitresse, à ses amis…Mais il faut aussi être digne de confiance : dire la vérité, prendre soin des affaires des autres, ne pas trahir les secrets, respecter sa parole ou ses engagements…

Attention ! Une fois perdue, il est difficile de regagner la confiance de quelqu'un !

La confiance

La 1ère personne en qui l'on doit avoir confiance c'est soi. C'est important de savoir que l'on a tous des qualités que l'on peut mettre en valeur. Cette confiance-là permet de bien grandir car on va oser se lancer pour nager, pour faire du vélo pour la 1ère fois…

Pour bien vivre on a besoin de faire confiance : à ses parents, à sa maitresse, à ses amis…Mais il faut aussi être digne de confiance : dire la vérité, prendre soin des affaires des autres, ne pas trahir les secrets, respecter sa parole ou ses engagements…

Attention ! Une fois perdue, il est difficile de regagner la confiance de quelqu'un !

La vérité, le mensonge

Dire la vérité, c'est dire ce qui est vrai. Ce n'est pas toujours facile à dire car parfois on ne sait pas bien ou on craint de faire de la peine mais dire la vérité permet de gagner la confiance des autres.

Dire un mensonge, c'est dire une chose que l'on sait fausse. Certains mentent par peur de se faire gronder, parce qu'ils ont honte, pour se vanter, pour se faire remarquer, pour ne pas être ridicules…

Mentir a des conséquences : qu'on ne vous fasse plus confiance, perdre ses amis, ne plus être cru…Le mensonge est puni par la loi : si l'on ment devant un juge, on risque d'aller en prison.

La vérité, le mensonge

Dire la vérité, c'est dire ce qui est vrai. Ce n'est pas toujours facile à dire car parfois on ne sait pas bien ou on craint de faire de la peine mais dire la vérité permet de gagner la confiance des autres.

Dire un mensonge, c'est dire une chose que l'on sait fausse. Certains mentent par peur de se faire gronder, parce qu'ils ont honte, pour se vanter, pour se faire remarquer, pour ne pas être ridicules…

Mentir a des conséquences : qu'on ne vous fasse plus confiance, perdre ses amis, ne plus être cru…Le mensonge est puni par la loi : si l'on ment devant un juge, on risque d'aller en prison.

La vérité, le mensonge

Dire la vérité, c'est dire ce qui est vrai. Ce n'est pas toujours facile à dire car parfois on ne sait pas bien ou on craint de faire de la peine mais dire la vérité permet de gagner la confiance des autres.

Dire un mensonge, c'est dire une chose que l'on sait fausse. Certains mentent par peur de se faire gronder, parce qu'ils ont honte, pour se vanter, pour se faire remarquer, pour ne pas être ridicules…

Mentir a des conséquences : qu'on ne vous fasse plus confiance, perdre ses amis, ne plus être cru…Le mensonge est puni par la loi : si l'on ment devant un juge, on risque d'aller en prison.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

La violence à l'école

La violence peut être physique (bagarres, coups…) ou verbale (insultes, menaces, méchancetés…), mais il existe aussi le racket, l'humiliation, le vol…

La violence ne résout jamais les problèmes : elle accroit les tensions entre les personnes (colère, haine…). Toute forme de violence est interdite et il faut essayer de l'empêcher au maximum.

Quand la tension apparait, il faut essayer de s'expliquer calmement, de chercher à comprendre ce que l'autre ressent, d'éviter les injures et les mots blessants. Si on n'y arrive pas on peut demander de l'aide à un ami ou à un adulte. Il faut parfois avoir le courage de reconnaitre que l'on s'est mal comporté, qu'on a pu être blessant et savoir s'excuser.

La violence à l'école

La violence peut être physique (bagarres, coups…) ou verbale (insultes, menaces, méchancetés…), mais il existe aussi le racket, l'humiliation, le vol…

La violence ne résout jamais les problèmes : elle accroit les tensions entre les personnes (colère, haine…). Toute forme de violence est interdite et il faut essayer de l'empêcher au maximum.

Quand la tension apparait, il faut essayer de s'expliquer calmement, de chercher à comprendre ce que l'autre ressent, d'éviter les injures et les mots blessants. Si on n'y arrive pas on peut demander de l'aide à un ami ou à un adulte. Il faut parfois avoir le courage de reconnaitre que l'on s'est mal comporté, qu'on a pu être blessant et savoir s'excuser.

La violence à l'école

La violence peut être physique (bagarres, coups…) ou verbale (insultes, menaces, méchancetés…), mais il existe aussi le racket, l'humiliation, le vol…

La violence ne résout jamais les problèmes : elle accroit les tensions entre les personnes (colère, haine…). Toute forme de violence est interdite et il faut essayer de l'empêcher au maximum.

Quand la tension apparait, il faut essayer de s'expliquer calmement, de chercher à comprendre ce que l'autre ressent, d'éviter les injures et les mots blessants. Si on n'y arrive pas on peut demander de l'aide à un ami ou à un adulte. Il faut parfois avoir le courage de reconnaitre que l'on s'est mal comporté, qu'on a pu être blessant et savoir s'excuser.

La violence à l'école

La violence peut être physique (bagarres, coups…) ou verbale (insultes, menaces, méchancetés…), mais il existe aussi le racket, l'humiliation, le vol…

La violence ne résout jamais les problèmes : elle accroit les tensions entre les personnes (colère, haine…). Toute forme de violence est interdite et il faut essayer de l'empêcher au maximum.

Quand la tension apparait, il faut essayer de s'expliquer calmement, de chercher à comprendre ce que l'autre ressent, d'éviter les injures et les mots blessants. Si on n'y arrive pas on peut demander de l'aide à un ami ou à un adulte. Il faut parfois avoir le courage de reconnaitre que l'on s'est mal comporté, qu'on a pu être blessant et savoir s'excuser.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

Le travail en équipe

Travailler en équipe ce n'est pas toujours facile : on aimerait n'être qu'avec ses amis et choisir ceux avec lesquels travailler. Il faut écouter, partager ce que l'on sait, se mettre d'accord…Les plus timides doivent faire l'effort de s'exprimer et les plus sûrs d'eux apprennent à écouter les autres sans imposer leur point de vue. Chacun accepte que les autres aient des idées différentes et les respecte.

On peut travailler en équipe en sport, pour un exposé, en sciences…

Chacun apport sa compétence : la rapidité, le soin, l'écriture, la manière de parler, une idée, une connaissance, un point de vue…Cela enrichit le groupe et le résultat est meilleur que pour un travail réalisé par un seul.

Le travail en équipe

Travailler en équipe ce n'est pas toujours facile : on aimerait n'être qu'avec ses amis et choisir ceux avec lesquels travailler. Il faut écouter, partager ce que l'on sait, se mettre d'accord…Les plus timides doivent faire l'effort de s'exprimer et les plus sûrs d'eux apprennent à écouter les autres sans imposer leur point de vue. Chacun accepte que les autres aient des idées différentes et les respecte.

On peut travailler en équipe en sport, pour un exposé, en sciences…

Chacun apport sa compétence : la rapidité, le soin, l'écriture, la manière de parler, une idée, une connaissance, un point de vue…Cela enrichit le groupe et le résultat est meilleur que pour un travail réalisé par un seul.

Le travail en équipe

Travailler en équipe ce n'est pas toujours facile : on aimerait n'être qu'avec ses amis et choisir ceux avec lesquels travailler. Il faut écouter, partager ce que l'on sait, se mettre d'accord…Les plus timides doivent faire l'effort de s'exprimer et les plus sûrs d'eux apprennent à écouter les autres sans imposer leur point de vue. Chacun accepte que les autres aient des idées différentes et les respecte.

On peut travailler en équipe en sport, pour un exposé, en sciences…

Chacun apport sa compétence : la rapidité, le soin, l'écriture, la manière de parler, une idée, une connaissance, un point de vue…Cela enrichit le groupe et le résultat est meilleur que pour un travail réalisé par un seul.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

La récréation

Durant la journée d'école il y a plusieurs fois la pause : la récréation. C'est un moment pour parler, pour jouer, pour se confier, pour se détendre, pour retrouver d'autres ami(e)s. C'est un temps indispensable pour mieux se concentrer en classe par la suite.

La récréation c'est aussi un temps avec des règles : on ne peut pas faire n'importe quoi. Chacun doit faire attention aux autres : les grands aux petits, s'organiser pour ne pas gêner les jeux des autres, respecter les limites du terrain de foot...Bien évidemment toute forme de violence (physique ou verbale) est interdite ! Il ne faut pas hésiter à venir demander de l'aide aux adultes qui surveillent si besoin !

La récréation

Durant la journée d'école il y a plusieurs fois la pause : la récréation. C'est un moment pour parler, pour jouer, pour se confier, pour se détendre, pour retrouver d'autres ami(e)s. C'est un temps indispensable pour mieux se concentrer en classe par la suite.

La récréation c'est aussi un temps avec des règles : on ne peut pas faire n'importe quoi. Chacun doit faire attention aux autres : les grands aux petits, s'organiser pour ne pas gêner les jeux des autres, respecter les limites du terrain de foot...Bien évidemment toute forme de violence (physique ou verbale) est interdite ! Il ne faut pas hésiter à venir demander de l'aide aux adultes qui surveillent si besoin !

La récréation

Durant la journée d'école il y a plusieurs fois la pause : la récréation. C'est un moment pour parler, pour jouer, pour se confier, pour se détendre, pour retrouver d'autres ami(e)s. C'est un temps indispensable pour mieux se concentrer en classe par la suite.

La récréation c'est aussi un temps avec des règles : on ne peut pas faire n'importe quoi. Chacun doit faire attention aux autres : les grands aux petits, s'organiser pour ne pas gêner les jeux des autres, respecter les limites du terrain de foot...Bien évidemment toute forme de violence (physique ou verbale) est interdite ! Il ne faut pas hésiter à venir demander de l'aide aux adultes qui surveillent si besoin !

La récréation

Durant la journée d'école il y a plusieurs fois la pause : la récréation. C'est un moment pour parler, pour jouer, pour se confier, pour se détendre, pour retrouver d'autres ami(e)s. C'est un temps indispensable pour mieux se concentrer en classe par la suite.

La récréation c'est aussi un temps avec des règles : on ne peut pas faire n'importe quoi. Chacun doit faire attention aux autres : les grands aux petits, s'organiser pour ne pas gêner les jeux des autres, respecter les limites du terrain de foot...Bien évidemment toute forme de violence (physique ou verbale) est interdite ! Il ne faut pas hésiter à venir demander de l'aide aux adultes qui surveillent si besoin !

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com

Dialoguer, débattre

Le dialogue c'est quand des personnes échangent des informations comme quand les élèves répondent aux questions de la maitresse, ou quand on discute avec une(e) ami(e), quand on se raconte ce qu'on a fait….

Il y a débat lorsque plusieurs personnes discutent d'un sujet pour donner leur avis et tentent de convaincre les autres. Parfois le débat sert à prendre une décision commune comme se mettre d'accord sur un jeu. Pour que cet échange se déroule bien il y a des règles : donner son avis, réfléchir à ce que disent les autres, ne pas monopoliser la parole, écouter, ne pas se moquer ni crier etc. La liberté d'opinion de chacun est respectée.

Dialoguer, débattre

Le dialogue c'est quand des personnes échangent des informations comme quand les élèves répondent aux questions de la maitresse, ou quand on discute avec une(e) ami(e), quand on se raconte ce qu'on a fait….

Il y a débat lorsque plusieurs personnes discutent d'un sujet pour donner leur avis et tentent de convaincre les autres. Parfois le débat sert à prendre une décision commune comme se mettre d'accord sur un jeu. Pour que cet échange se déroule bien il y a des règles : donner son avis, réfléchir à ce que disent les autres, ne pas monopoliser la parole, écouter, ne pas se moquer ni crier etc. La liberté d'opinion de chacun est respectée.

Dialoguer, débattre

Le dialogue c'est quand des personnes échangent des informations comme quand les élèves répondent aux questions de la maitresse, ou quand on discute avec une(e) ami(e), quand on se raconte ce qu'on a fait….

Il y a débat lorsque plusieurs personnes discutent d'un sujet pour donner leur avis et tentent de convaincre les autres. Parfois le débat sert à prendre une décision commune comme se mettre d'accord sur un jeu. Pour que cet échange se déroule bien il y a des règles : donner son avis, réfléchir à ce que disent les autres, ne pas monopoliser la parole, écouter, ne pas se moquer ni crier etc. La liberté d'opinion de chacun est respectée.

Dialoguer, débattre

Le dialogue c'est quand des personnes échangent des informations comme quand les élèves répondent aux questions de la maitresse, ou quand on discute avec une(e) ami(e), quand on se raconte ce qu'on a fait….

Il y a débat lorsque plusieurs personnes discutent d'un sujet pour donner leur avis et tentent de convaincre les autres. Parfois le débat sert à prendre une décision commune comme se mettre d'accord sur un jeu. Pour que cet échange se déroule bien il y a des règles : donner son avis, réfléchir à ce que disent les autres, ne pas monopoliser la parole, écouter, ne pas se moquer ni crier etc. La liberté d'opinion de chacun est respectée.

Téléchargé sur http://pepourlavie.eklablog.com