

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Langage	Objectifs individuels à partir des Albums-échos				
	2 poésies : 2 chansons :				
Découverte de l'écrit / lecture	<ul style="list-style-type: none"> - Nommer les lettres dans les 3 écritures - Reconnaître les mots étudiés en voie directe (jours de la semaine, couleurs.) - Connaître le vocabulaire relatif au livre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconstituer une phrase avec modèle - Capital mots en voie directe (petits mots-outils le, la ...) - Connaître les différents éléments de l'écrit 	<ul style="list-style-type: none"> - Déchiffrer des syllabes - Capital mots en voie directe 	<ul style="list-style-type: none"> - Déchiffrer des syllabes - Capital mots en voie directe 	<ul style="list-style-type: none"> - Déchiffrer des mots réguliers inconnus - Capital mots en voie directe
Compréhension orale	- Comprendre une consigne simple	- Comprendre un énoncé simple	- Identifier les personnages d'un texte	- Comprendre une histoire lue par l'enseignant et l'associer à des images	- Comprendre une histoire lue par l'enseignant et restituer les images d'un point de vue chronologique
Phonologie	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les rimes - Scander les syllabes d'un mot - Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit. <p style="text-align: center; color: red;">A, i, o, e, u</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit - Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot. <p style="text-align: center; color: red;">é, l, m, r, s</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit - Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot. <p style="text-align: center; color: red;">Ch, v, j, f,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit - Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot. - Jouer avec les rimes <p style="text-align: center; color: red;">è, n, p, t, c, d</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer la lettre et le son qu'elle transcrit - Être capable de repérer ces éléments (graphies, syllabes) dans un mot. <p style="text-align: center; color: red;">b, g, z, an, ou, oi</p>
Graphisme	- les ronds, les spirales, les zigzags	Les ponts à l'endroit et à l'envers, les cannes, la croix	Représenter des objets (maison, arbre, voiture..) Décorer un espace donné	Le carré, triangle, rectangle Le bonhomme	Représenter des personnages complets
Écriture	Après avoir appris le son transmis par une lettre, tracer cette lettre en écriture cursive	Écrire son prénom en cursif	Copier des mots en cursif	Copier des mots en cursif	Copier une ligne en écriture cursive.
Étude de la langue			L'ordre alphabétique Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	- Les contraires	Ranger des mots dans des catégories sémantiques

