

PROGRAMMATION DE MATHEMATIQUES CM1 (méthode « Maths explicites »)

	Nombres et calcul	Grandeurs et mesures	Espace et géométrie	OGD - problèmes
Période 1 (7 semaines)	<p>Connaître le système décimal.</p> <p>Additionner les nombres entiers.</p> <p>Lire les grands nombres.</p> <p>Écrire les nombres en chiffres.</p> <p>Trouver un ordre de grandeur en arrondissant les nombres.</p> <p>Écrire les nombres en lettres.</p> <p>Soustraire les nombres entiers.</p>	<p>Comparer et reporter des longueurs au compas.</p> <p>Connaître les unités du système métrique pour les longueurs.</p> <p>Convertir et calculer des longueurs.</p>	<p>Utiliser le vocabulaire géométrique : droite, segment, milieu, points alignés.</p> <p>Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires.</p>	<p>Comprendre un problème.</p> <p>Situations additives : chercher un « tout » avec des parties inégales.</p>
Période 2 (6 semaines 1/2)	<p>Utiliser la calculatrice.</p> <p>Décomposer un nombre.</p> <p>Multiplier par un nombre à un chiffre.</p> <p>Comparer les nombres.</p> <p>Multiplier un nombre entier par un multiple de 10.</p> <p>Ranger des nombres par ordre croissant ou décroissant.</p> <p>Multiplier par un nombre à deux chiffres.</p> <p>Encadrer et placer un</p>	<p>Lire l'heure.</p>	<p>Reconnaître des droites parallèles.</p> <p>Décrire et tracer des cercles.</p> <p>Décrire et identifier des polygones.</p>	<p>Situations soustractives : chercher une partie avec des parties inégales.</p> <p>Situations multiplicatives : chercher un tout avec des parties égales.</p>

	nombre sur une ligne graduée.			
Période 3 (6 semaines)	<p>Connaître les multiples et les diviseurs des nombres d'usage courant.</p> <p>Diviser en ligne.</p> <p>Nommer, écrire et représenter les fractions simples.</p> <p>Diviser par un nombre à un chiffre.</p> <p>Utiliser une fraction pour exprimer une mesure.</p> <p>Diviser par un nombre à deux chiffres.</p>	<p>Connaître et utiliser les unités de mesure de masse.</p> <p>Comparer et nommer les angles.</p> <p>Calculer le périmètre des polygones.</p>	<p>Identifier et construire des triangles.</p> <p>Décrire et identifier des parallélogrammes.</p>	<p>Interpréter et construire un tableau.</p> <p>Situations de division : chercher une partie avec des parties égales.</p>
Période 4 (6 semaines)	<p>Comparer les fractions.</p> <p>Savoir ce qu'est une fraction décimale.</p> <p>Calculer la fraction d'un nombre.</p> <p>Écrire un nombre sous forme fractionnaire et décimale.</p> <p>Utiliser les parenthèses dans des calculs en ligne.</p>	<p>Calculer des durées.</p> <p>Comparer des aires à l'aide d'un pavage.</p> <p>Mesurer l'aire d'une figure à l'aide d'un quadrillage.</p>	<p>Décrire pour identifier et reproduire une figure.</p> <p>Reconnaître les axes de symétrie d'une figure.</p> <p>Compléter une figure par symétrie axiale.</p>	<p>Interpréter et construire un graphique. (<i>en rapport avec l'étude de la proportionnalité</i>)</p> <p>Synthèse : choisir la bonne opération.</p>
Période 5 (11 semaines)	<p>Lire et écrire un nombre décimal.</p> <p>Additionner et soustraire des nombres décimaux.</p> <p>Placer un nombre décimal sur une ligne graduée.</p> <p>Multiplier un nombre</p>	<p>Différencier l'aire et le périmètre d'une figure.</p> <p>Connaître et utiliser les unités de mesure de contenance.</p> <p>Utiliser les nombres décimaux pour exprimer</p>	<p>Tracer une figure en suivant un programme de construction.</p> <p>Reconnaître, nommer et décrire les solides.</p> <p>Reconnaître, nommer et décrire les prismes.</p>	<p>Résoudre un problème à plusieurs étapes.</p> <p>Résoudre une situation de proportionnalité simple.</p> <p>Résoudre une situation de proportionnalité avec la règle de trois.</p>

	<p>décimal par un nombre entier.</p> <p>Comparer, encadrer et ranger les nombres décimaux.</p> <p>Multiplier un nombre décimal par un multiple de 10.</p> <p>Calculer le quotient décimal de deux nombres entiers.</p>	<p>une mesure.</p>		<p>Lire ou placer les coordonnées d'un point sur un quadrillage.</p>
--	--	--------------------	--	--

Barré : notions de la méthode n'étant pas obligatoirement abordée en CM1.