

PROGRAMMATION DE FRANÇAIS CE1 2013-2014

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> - Les syllabes, les mots - la phrase - les types de phrases <i>*distinguer les phrases exclamatives et interrogatives</i> <i>*identifier les différents points (., !, ?)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - la phrase négative (une technique pour reconnaître le verbe conjugué) 	<ul style="list-style-type: none"> - le nom : <i>*connaître le rôle du nom</i> <i>*distinguer nom propre et nom commun</i> - le déterminant : <i>*savoir le rôle du déterminant</i> <i>*Reconnaître les déterminants</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - le genre et le nombre du nom <i>*distinguer le singulier et le pluriel du nom</i> <i>*savoir que l'on ajoute souvent un « s » au pluriel du nom</i> <i>*savoir que l'on ajoute souvent un « e » au féminin d'un nom</i> - Suivant timing retour sur La phrase interrogative <i>* comprendre la construction de ces phrases</i> <i>* connaître les petits mots interrogatifs</i> <i>* transformer des phrases affirmatives en interrogatives)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - l'adjectif qualificatif : <i>*connaître le rôle et les caractéristiques de l'adjectif</i> - l'accord dans le groupe du nom D+N+A - Approche de la notion d'adverbe
CONJUGAISON	<ul style="list-style-type: none"> - le temps : passé, présent, futur (définir ces notions) - le verbe : <i>*distinguer verbe conjugué et à l'infinitif</i> <i>*connaître la fonction du verbe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - découvrir le sujet du verbe <i>*connaître le rôle du sujet</i> <i>*identifier le sujet (Qui est ce qui ?)</i> - Manipuler le groupe sujet - Les pronoms personnels sujets : <i>*procéder à une réduction du groupe sujet</i> <i>*connaître les pronoms personnels et comprendre leur rôle</i> <i>*Savoir qui ils désignent</i> - Accords sujet/verbe : <i>*Comprendre que le sujet commande le verbe</i> <i>*comprendre que certains changements de la forme verbale s'entendent et d'autres ne s'entendent pas mais s'écrivent</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer les verbes en « er » au présent - Conjuguer les verbes être et avoir au présent - conjuguer le verbe aller au présent - conjuguer le verbe venir au présent - conjuguer les verbes faire et dire au présent 	<ul style="list-style-type: none"> - les verbes en –er au futur <i>*savoir conjuguer jouer au futur</i> - les verbes être et avoir au futur - - 	<ul style="list-style-type: none"> - conjuguer les verbes en –er au passé composé <i>*connaître la construction du passé composé</i> <i>*savoir conjuguer chanter et tomber au passé composé</i> - les verbes être et avoir au passé composé - les verbes en –er à l'imparfait - les verbes être et avoir à l'imparfait

ORTHOGRAPHE	³⁵ / ₁₇ Coder correctement les sons simples (voyelles consonnes qui se ressemblent) ³⁵ / ₁₇ Reconnaître et utiliser les signes de ponctuation ³⁵ / ₁₇ Orthographier correctement la plupart des « mots appris »	³⁵ / ₁₇ Coder correctement les sons composés ³⁵ / ₁₇ Orthographier correctement les mots invariables les plus courants ³⁵ / ₁₇ Lettre finale muette ³⁵ / ₁₇ Les accents	³⁵ / ₁₇ Coder correctement les sons composés ³⁵ / ₁₇ Règle s/ss c/ç ³⁵ / ₁₇ La lettre g : g/gu g/ge ³⁵ / ₁₇ Utiliser la règle : m devant m, b, p	³⁵ / ₁₇ Réaliser l'accord en genre et nombre dans le GN ³⁵ / ₁₇ Différencier les homonymes grammaticaux <ul style="list-style-type: none"> ○ a/à ○ et/est ³⁵ / ₁₇ Coder correctement les sons complexes	³⁵ / ₁₇ Orthographier correctement les mots invariables ³⁵ / ₁₇ Différencier les homonymes grammaticaux <ul style="list-style-type: none"> ○ On/ont ○ son/sont ³⁵ / ₁₇ Coder correctement les sons complexes
LECTURE / CODE	³⁵ / ₁₇ Le son [a] : a, à, â, e / Le son [i] : i, y ³⁵ / ₁₇ Le son [l] : l, ll ³⁵ / ₁₇ Le son [wa] : oi, oy ³⁵ / ₁₇ Le son [r] : r, rr ³⁵ / ₁₇ Le son [y] : u, û, eu / ³⁵ / ₁₇ Le son [U] : ou, où, où ³⁵ / ₁₇ Le son [o] : o, ô, au, eau	³⁵ / ₁₇ Le son [p] : p, pp ³⁵ / ₁₇ Le son [t] : t, tt ³⁵ / ₁₇ Le son [é] : é, er, ez, et, est, es ³⁵ / ₁₇ Le son [k] : c, q, qu, k, cc, ch ³⁵ / ₁₇ Le son [d] : d, dd / ³⁵ / ₁₇ Le son [I] : on, om ³⁵ / ₁₇ Les lettres muettes	³⁵ / ₁₇ Le son [b] : b, bb ³⁵ / ₁₇ Le son [an] : an, am, en, em ³⁵ / ₁₇ Le son [E] : e, eu, oeu ³⁵ / ₁₇ Le son [m] : m, mm ³⁵ / ₁₇ Le son [n] : n, nn ³⁵ / ₁₇ Le son [è] : è, ê, ai, aî, ei, e ³⁵ / ₁₇ Le son [s] : s, ss, c, ç, t, x, sc ³⁵ / ₁₇ La lettre c	³⁵ / ₁₇ Le son [z] : s, z, x ³⁵ / ₁₇ Le son [f] : f, ff, ph ³⁵ / ₁₇ Le son [v] : v, w ³⁵ / ₁₇ Le son [j] : j, g, ge ³⁵ / ₁₇ La lettre g ³⁵ / ₁₇ Le son [H] : ch, sh	³⁵ / ₁₇ Le son [C] : in, im, ain, aim, ein, yn, ym, en, un. ³⁵ / ₁₇ Le son [G] : gn ³⁵ / ₁₇ Le son [J] : i, ill, il, ille, y. ³⁵ / ₁₇ Les sons ein et ien, oin et ion ³⁵ / ₁₇ Les sons elle, ette, esse, erre, enne ³⁵ / ₁₇ Les sons ai et ia, ain et ian
VOC/LEXIQUE	³⁵ / ₁₇ Connaître l'ordre alphabétique ³⁵ / ₁₇ Ranger des mots dans l'ordre alphabétique ³⁵ / ₁₇ Lexique de l'école ³⁵ / ₁₇ Le mot du jour	³⁵ / ₁₇ Connaître les différents sens d'un mot ³⁵ / ₁₇ Utiliser un dictionnaire ³⁵ / ₁₇ Lexique corps humain ³⁵ / ₁₇ Le mot du jour	³⁵ / ₁₇ Trier des mots / mots-étiquettes ³⁵ / ₁₇ Connaître les synonymes usuels ³⁵ / ₁₇ Connaître les antonymes usuels ³⁵ / ₁₇ Utiliser les antonymes ³⁵ / ₁₇ Lexique expressions visage//humeur ³⁵ / ₁₇ Le mot du jour	³⁵ / ₁₇ Connaître quelques homonymes ³⁵ / ₁₇ Connaître quelques expressions imagées. ³⁵ / ₁₇ Lexique autour de l'art ³⁵ / ₁₇ Lexique autour du temps ³⁵ / ₁₇ Le mot du jour	³⁵ / ₁₇ Trouver la composition d'un mot Radical ;Préfixes ;suffixes ³⁵ / ₁₇ Trouver les mots de la même famille ³⁵ / ₁₇ Travail autour de la construction des mots (passage au féminin ...) ³⁵ / ₁₇ Lexique autour des animaux ³⁵ / ₁₇ Le mot du jour
ECRITS	³⁵ / ₁₇ Se présenter : écrire une carte d'identité ³⁵ / ₁₇ Légènder une image ou/et écrire à partir d'images	³⁵ / ₁₇ Écrire un petit texte à partir d'images ³⁵ / ₁₇ Écrire une lettre	³⁵ / ₁₇ Écrire un poème à la manière de... ³⁵ / ₁₇ Écrire une recette	³⁵ / ₁₇ Écrire la fin d'une histoire	³⁵ / ₁₇ Écrire les bulles d'une BD ³⁵ / ₁₇ Écrire un documentaire animalier
ÉCRITURE	<u>Révision minuscules</u> <u>Graphisme majuscules :</u> - écrire son prénom avec une majuscule - écrire la date	<u>Graphisme majuscules :</u> C.L.G.E.S.U et V	<u>Graphisme majuscules :</u> W.Y.B.R.F.D.P	<u>Graphisme majuscules :</u> A.N.M.I.J.K.H	<u>Graphisme majuscules :</u> K.H.O.Q.T.Z.X
LECTURE	<i>La rentrée</i> <u>exploitation :</u> ³⁵ / ₁₇ Lulu vroumlette ³⁵ / ₁₇ Arrête de lire ! Rallye lecture rentrée et lulu	<i>Le loup</i> <u>exploitation :</u> ³⁵ / ₁₇ C'est l'histoire d'une histoire ³⁵ / ₁₇ Le loup qui voulait manger le père Noël Rallye lecture loup, loup qui	<i>Le soleil, la lune // Afrique ?</i> <u>exploitation :</u> ³⁵ / ₁₇ Cours, Yoana ³⁵ / ₁₇ Cache-lune/ les grasses matinées du soleil Rallye lecture Afrique ? Monde ?	<i>Émotions et traits de caractère</i> <u>exploitation :</u> ³⁵ / ₁₇ Curieuse, bavarde et coquette ³⁵ / ₁₇ La drôle de maladie de p'tit bonhomme Rallye lecture divers sur émotions, respect, ...construction personnelle	<i>Sciences :Les petites bêtes</i> <u>exploitation :</u> ³⁵ / ₁₇ Ogre, cacatoès et chocolat ³⁵ / ₁₇ Rallye lecture Chat