



Retenir

■ Dans le GN *la porte de l'étable*, le nom noyau *porte* est complété par un autre GN, introduit par une préposition : *de l'étable*; *de l'étable* est un **complément du nom**.

■ Les **prépositions** qui introduisent un complément du nom sont le plus souvent *à* ou *de* (formes contractées : *au, aux, du, des*). Mais on utilise aussi : *en, pour, avec, sans*, etc. Ex. : *une salle **pour** non-fumeurs*.

■ Un complément du nom peut appartenir à **différentes classes grammaticales**, cependant c'est le plus souvent un **nom** ou un **GN** (voir exemples ci-dessus).



S'entraîner

**1** Dans les phrases suivantes, repère les GN contenant un complément du nom. Mets une croix sous les noms noyaux et souligne les compléments du nom.

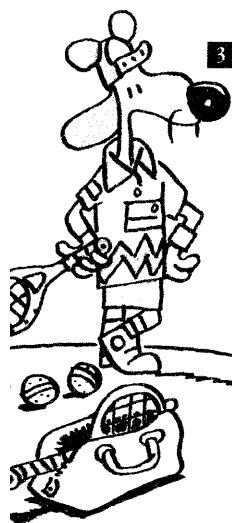
1. Sortez les chaises en fer dans le jardin.
2. Cette campagne contre la faim nous a tous mobilisés.
3. J'ai cassé le fer à repasser en le faisant tomber par terre.
4. Nous avons réservé une chambre avec vue sur la mer.
5. Cette île est entourée d'une barrière de corail.

**2** Complète les phrases avec la préposition qui convient.

1. Les enfants jouent dans les meules \_\_\_ foin.
2. Cédric s'est fait couper les cheveux chez un coiffeur \_\_\_\_\_ hommes.
3. Mon père m'a offert une montre \_\_\_ quartz.
4. Ce sandwich \_\_\_ jambon est délicieux.

**3** Enrichis les GN avec des compléments du nom.

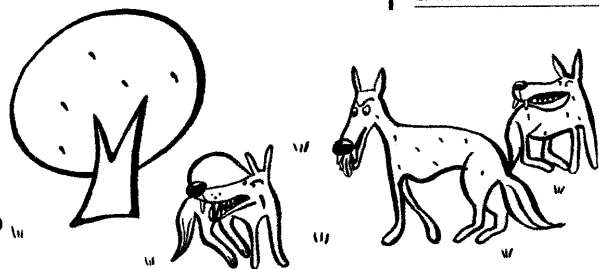
1. Cette librairie vend des livres \_\_\_\_\_.
2. Cette tarte \_\_\_\_\_ est vraiment délicieuse.
3. Pauline a un joli bracelet \_\_\_\_\_.
4. Mets ton short et ta raquette \_\_\_\_\_ dans un sac \_\_\_\_\_.
5. Tous les dimanches, les cyclistes peuvent circuler librement dans les rues \_\_\_\_\_.



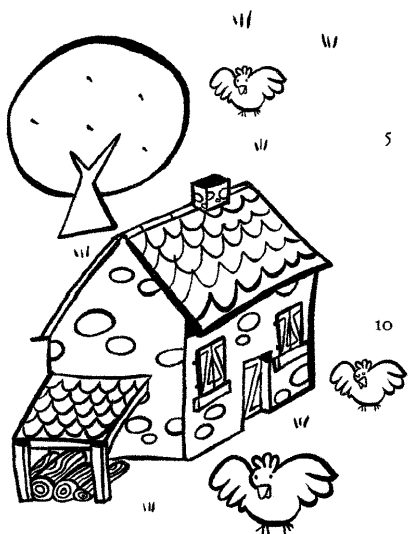
Reconnaître un complément du nom



La tuile à loup



Découvrir



« Autrefois, les loups étaient partout et la peur n'était pas un vain mot. Les soirs d'hiver surtout, lorsque les ressources de la forêt ne suffisaient plus à les nourrir, leurs longs hurlements lugubres faisaient froid dans le dos. Dans certaines régions de montagne, les couvreurs glissaient dans le toit une tuile spéciale, une tuile percée de petits trous : une tuile à loup. Lorsque le vent la faisait siffler, elle indiquait que la famine régnait dans les hauteurs et que les loups n'allaient pas tarder à descendre jusqu'aux villages. On vérifiait que la porte de l'étable tenait bien, on verrouillait à double tour le poulailler et le clapier, et l'on barricadait les volets de la maison, livrant les rues du hameau à la plainte désespérée des grands loups affamés, creusant de leurs griffes de longs sillons dans le bois des portes closes. »

J.-J. BRISEBARRE et P. LEGENDRE-LAVATER, *Les Loups*, Berger-Levrault.

**a** Relève dans le texte les compléments des noms suivants.

1. les soirs *d'hiver* \_\_\_\_\_
2. les ressources \_\_\_\_\_
3. certaines régions \_\_\_\_\_
4. une tuile \_\_\_\_\_
5. la porte \_\_\_\_\_
6. les volets \_\_\_\_\_
7. les rues \_\_\_\_\_
8. la plainte désespérée \_\_\_\_\_
9. le bois \_\_\_\_\_

**b** Entoure les prépositions qui introduisent les compléments du nom.