

**Évaluation CM1**  
**L'imparfait de l'indicatif**

---

Nom : .....

Date : .....

**1. Recopie les verbes avec leur sujet en conjuguant le verbe à l'imparfait.**

On voyage en diligence. Autrefois, .....

Les sœurs de Cendrillon sont méchantes. ....

Nous voyons souvent des étoiles filantes. ....

Tu finis ton repas avec difficulté. ....

Vous pouvez attraper plusieurs poissons par jour. ....

La taupe commence à creuser une galerie. ....

Je prends un pain au chocolat pour mon goûter. ....

Il fait toujours le même rêve. ....

Je conjugue les verbes à l'imparfait. ....

Nous devons écrire à l'encre. ....

**2. Récris le texte à l'imparfait.**

La cloche de l'école retentit. Nous nous rangeons devant la porte. Le maître inspecte nos oreilles et regarde l'état de nos mains. Il est sévère. Gare aux oreilles et aux ongles sales ! Ensuite nous rentrons. Un élève verse de l'encre dans les encriers. Je range mes affaires dans la case. Je prends mon porte-plume et je commence à écrire la date sur le cahier du jour.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Évaluation CM2\*\*

### L'imparfait de l'indicatif

---

Nom : .....

Date : .....

#### **1. Recopie les verbes avec leur sujet en conjuguant le verbe à l'imparfait.**

On voyage en diligence. Autrefois, .....

Les sœurs de Cendrillon sont méchantes. ....

Nous voyons souvent des étoiles filantes. ....

Tu finis ton repas avec difficulté. ....

Vous pouvez attraper plusieurs poissons par jour. ....

La taupe commence à creuser une galerie. ....

Je prends un pain au chocolat pour mon goûter. ....

Il fait toujours le même rêve. ....

Je conjugue les verbes à l'imparfait. ....

Nous devons écrire à l'encre. ....

Ils nettoient leurs chaussures. ....

#### **2. Récris le texte à l'imparfait.**

La cloche de l'école retentit. Nous nous rangeons devant la porte. Le maître inspecte nos oreilles et regarde l'état de nos mains. Il est sévère. Gare aux oreilles et aux ongles sales ! Ensuite nous rentrons. Un élève verse de l'encre dans les encriers. Je range mes affaires dans la case. Je prends mon porte-plume et je commence à écrire la date sur le cahier du jour. Parfois le matin, le maître envoie un élève au tableau pour l'interroger sur les tables de multiplication.

.....

.....

.....

.....

.....