

Titre de la séquence : <i>Christmas</i>		Date :
Domaine : langue vivante : Anglais	Cycle : 2	Niveau(x) :
Séance n° : 3		Durée :

Objectif(s) : Découvrir les us et coutumes de la fête de Noël au Royaume-Uni à travers un diaporama.
Apprendre quelques mots du lexique associé à la fête de Noël
Réinvestir ce vocabulaire spécifique, le nom des couleurs et les premiers nombres.

Connaissances :

Phonologie : Le phonème /i:/ (= i long de) *tree, Eve, here, reindeer*

Le phonème /ɑ:/ de *cards, star*

Le phonème /eɪ/ de *cake, eight,*

Le phonème /ɒ/ de *stocking, doll, box, pop*

Le phonème /Ω/ *carols*

Lexique : *Christmas stocking, tree, cards, present(s), pudding:*

(déjà rencontrés dans le calendrier de l'Avent et le DVD « *We're kids in Britain!* »)
+ *bauble(s), star, garland(s)*

Culture : Noël au Royaume-Uni : manifestations, cérémonies, gastronomie...liés à cette fête.
une chanson et un *finger play* très connus au Royaume-Uni

Grammaire : Forme contractée / forme complète des questions / réponses.
Place de l'adjectif dans le groupe nominal.

Attendus de fin de cycle (2020) :

> Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

> Utiliser des expressions et des phrases simples pour se décrire, décrire le lieu d'habitation et les gens de l'entourage.

> Poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont on a immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.

> Découvrir quelques aspects culturels d'une langue vivante étrangère et régionale

Évaluation : (orale) Par les réponses correctes formulées par les élèves reprenant le lexique de cette séance

Matériel : *Flashcards* pour le calendrier
Flashcards du « *Christmas guessing game* » en 6 exemplaires pour le jeu en groupes
Diaporama sous *PowerPoint* sur Noël au Royaume-Uni

Durée	Phase	Déroulement	Remarques / Matériel
3 min.	Rituel de début	Sortir <i>Teddy Bear</i> de sa boîte en disant : « <i>Now, it's English time. Hello, children!</i> » Lui répondre : « <i>Hello, Teddy Bear!</i> »	
7 min.	Réactivation	1) Vocabulaire de Noël : Les élèves qui s'en souviennent redisent le nom de chaque objet déjà affiché « <i>Here is a ...</i> ». 2) Reprendre « <i>We wish you a merry Christmas</i> »	

<p>12 min. Imprégnation culturelle.</p>	<p>Diaporama sur Noël Les images sont commentées en français, par thème (repas, décorations, cartes...) pour rappeler les différents us et coutumes de Noël au Royaume-Uni (déjà évoqués lors de la 1^{ère} séance sur le thème de Noël). Comparaison avec de la vidéo « <i>We're kids in Britain</i> ». Le lexique spécifique connu est repris en anglais sous forme de « <i>What's this? / What is it?... It's a...</i> » ou bien « <i>Here is a...</i> ».</p>	
<p>12 min. Réinvestissement et Consolidation</p>	<p>1) Jeu du « <i>Guessing game</i> » collectif : Montrer les différents éléments de Noël coloriés de différentes couleurs. Un élève tire une carte au sort sans la montrer aux autres et, avec l'aide de l'enseignante, demande <i>What is it?</i>. Ceux-ci vont devoir deviner en questionnant : « <i>Is it a...?</i> », puis ils devront deviner la couleur puis formuler la réponse avec « <i>It's + une couleur + un objet</i> ».</p> <p>2) Jeu de « <i>Guessing game</i> » en petits groupes Chaque élève, à son tour, devient le meneur de jeu.</p>	
<p>6 min. Reformulation</p>	<p>Lecture offerte : Spot's first christmas ou visionnage de la vidéo : https://www.youtube.com/results?search_query=spot%27s+first+christmas</p>	
<p>Rituel de fin</p>	<p>Remettre <i>Teddy Bear</i> dans sa boîte en lui faisant dire « <i>Goodbye, children!</i> » et lui répondre « <i>Goodbye, Teddy!</i> ».</p>	
<p>Analyse :</p>		
<p>Prolongements : Confectionner des crackers</p>		