



1. Entoure le titre en rouge.



2. Colorie le nom de l'auteur en bleu.

3. Cet album est :

- a. Un livre de recettes
- b. Un documentaire sur un peintre célèbre
- c. Une histoire inventée
- d. Un livre de poèmes

4. Ecris en quelques phrases l'histoire que tu imagines à travers cette couverture.

---



---



---



---



---



---



---



### 1. Réponds par vrai ou faux.

Cette histoire se passe de nos jours. ....

À cette époque là, les couleurs n'existaient pas. ....

Tout était gris ou noir. ....

Un magicien qui vit à cette époque trouve qu'il manque quelque chose au monde. ....

Ce magicien fait des expériences dans son grenier. ....

Un jour, le magicien trouva quelque chose de bizarre dans sa marmite. ....

### 2. Souligne la phrase du texte.

-Presque tout était noir et ce qui n'était pas noir était gris.

-Tout était gris et ce qui n'était pas gris était noir.

-Presque tout était noir et gris.

-On ne sait pas quand il s'arrête de pleuvoir, et quand le soleil brille...

-Qu'il pleuve ou que le soleil brille, on ne fait pas la différence.

-On ne peut pas voir si la pluie cesse de tomber, ou si le soleil brille...

### 3. Continue la phrase du texte.

Un jour que le magicien mélangeait et \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 4. Réponds par une phrase.

Que manque-t-il au monde de cette période là ?

\_\_\_\_\_

**1. Réponds par vrai ou faux.**

Le magicien peint sa maison en bleu. ....

Les voisins du magicien trouvent cela très laid. ....

Le magicien ne veut pas donner de bleu à ses voisins. ....

Peules les vaches sont restées noires et blanches comme avant. ....

C'est parce que tout est bleu que les gens sont tristes. ....

**2. Souligne la phrase du texte.**

- Les vaches étaient bleues, les coccinelles bleues, les arbres étaient bleus, les écureuils aussi.
- Les écureuils étaient bleus, les coccinelles étaient bleues, les vaches bleues, les arbres aussi.
- Les arbres étaient bleus, les vaches étaient bleues, les coccinelles bleues, les écureuils aussi.
- Les coccinelles étaient bleues, les écureuils étaient bleus, les arbres étaient bleus, les vaches aussi.

**3. Entoure les guillemets . Souligne la partie de la phrase qui permet de savoir qui parle.**

« Qu'est-ce que c'est ? » demandèrent les voisins en voyant le magicien peindre sa maison.

« Une couleur », dit le magicien. « J'appelle ça du bleu. »

« Je vous en prie », crièrent les voisins, « donnez-nous-en un peu ! »

« Volontiers ! » répondit le magicien.

**4. Colorie en jaune les paroles du magicien.****5. Colorie en vert les paroles des voisins.****6. Range les mots dans l'ordre alphabétique :**

voisin – cave – escalier – magicien – joli – couleur - bleu

---

**1. Réponds par vrai ou faux.**

- Il a découvert une nouvelle couleur. ....
- Le magicien repeint sa maison en jaune. ....
- Cette fois, les gens ne veulent plus repeindre le monde. ....
- Peuls le ciel et la mer sont restés bleus. ....
- Le magicien se promène sur un cheval jaune. ....
- Le magicien a mal à la tête car il a attrapé la grippe. ....

**2. Souligne la phrase du texte.**

- Les voisins disent au magicien que ce jaune était trop lumineux et trop aveuglant.
- Ce jaune est trop lumineux et trop aveuglant disent les voisins au magicien.
- Ce jaune est trop aveuglant et trop lumineux disent les voisins au magicien.
- Le magicien dit à ses voisins que ce jaune était trop lumineux et trop aveuglant.

**3. Continue la phrase du texte.**

La rivière et la .....

.....

**4. Réponds par une phrase.**

Pourquoi le magicien porte-t-il une serviette humide sur la tête ?

---

**5. Colorie en jaune les paroles du magicien et en vert celles des voisins.**

« Voilà qui est plus gai ! » s'écria-t-il. « Je vais en faire davantage. »  
« Qu'est-ce que c'est ? » demandèrent les voisins en voyant le magicien peindre sa palissade.  
« J'ai appelé cela du jaune », dit le magicien.  
« Peut-on en avoir un peu ? » quémadèrent les voisins.  
« Bien sûr ! » répondit le magicien.



**1. Réponds par vrai ou faux.**

Dans sa marmite, le magicien découvre du rouge. ....

Avec cette nouvelle couleur, le magicien repeint sa maison. ....

Maintenant tout est rouge dans le monde. ....

Le magicien dit que ce monde en rouge est "génial". ....

Maintenant, les gens voient tout en rouge et sont toujours en colère. ....

Le magicien est vert de peur. ....

**2. Souligne la phrase du texte.**

- Le magicien descendit en trébuchant l'escalier de sa sombre cave jaune.
- Le magicien descendit donc en trébuchant l'escalier de sa cave sombre et jaune.
- En trébuchant, le magicien descendit l'escalier de sa cave sombre et jaune.
- Le magicien descendit l'escalier de sa cave sombre et jaune en trébuchant.

**3. Continue la phrase du texte.**

Après un certain temps .....

.....

**4. Relie les paroles au personnage qui les a dites.**

C'est magnifique !

Rouge.

Comment appelez-vous cela ?

Je vais en faire davantage.

Tout de suite !

On en voudrait bien aussi.





**1. Réponds par vrai ou faux.**

D'un bond, le magicien descendit l'escalier de sa cave. ....  
 Le magicien resta dans sa cave pendant des jours et des jours. ....  
 Finalement, le magicien découvrit le rose. ....  
 Le magicien est fou de joie devant ce qu'il vient de découvrir. ....  
 Il mélangea le rouge, le bleu et le jaune de différentes façons. ....

**2. Souligne la phrase du texte.**

Quand le magicien vit ce qu'il avait découvert, il s'écria : "j'ai trouvé !"  
 Mais quand le magicien vit ce qui se passait, il s'écria : "j'ai trouvé !"  
 "J'ai trouvé !" s'écria le magicien quand il vit ce qui se passait.  
 Quand il vit ce qui se passait, le magicien s'écria : "j'ai trouvé !"

**3. Continue la phrase du texte.**

Mais il ne put .....

.....

.....

**4. Complète les phrases puis colorie les marmites avec les bonnes couleurs.**

Le magicien mélangea le ..... et le .....  
 et il fit une nouvelle couleur qui s'appelle :



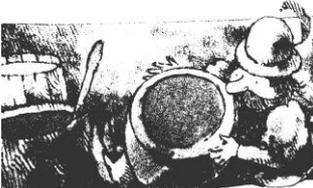
.....

Il mélangea le ..... et le ..... et il  
 fit une nouvelle couleur qui s'appelle :



.....

Il mélangea le ..... et le .....  
 et il fit encore une autre couleur qui  
 s'appelle : .....





**1. Colorie de la même couleur les débuts et les fins de phrases.**

Les gens prirent toutes les couleurs
C'est merveilleusement
Regardez ces belles choses
Il faut les employer

que je viens d'inventer.
que le magicien avait créées.
toutes un peu à la fois.
réussi et idéal.

**2. Retrouve les mots dont les lettres ont été mélangées.**

C L R O
E U U

.....

G E O
R U

.....

M G C N
A I I E

.....

O I I
V S N

.....

**3. Complète le texte.**

Les voisins apportèrent au ....., en cadeau, des ..... rouges,  
des feuilles ....., des bananes ....., des ..... bleues et  
du raisin.

Enfin le ..... était bien trop ..... pour qu'on ait .....  
d'y changer ..... chose

**4. Colorie les images du texte 6 avec les couleurs qui conviennent.**