Programmation de compétences pour la période 1

FRANÇAIS		CM2
	LANGAGE ORAL	
	Réciter	
	- Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes (une dizaine).	X
	- Réciter une leçon à l\'oral, à l\'écrit ou en répondant à des questions	X
	LECTURE	
	- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte d'une dizaine de lignes, après préparation.	X
	- Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire, le comprendre et répondre à des questions.	X
	LITTÉRATURE	
	- Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte. Choisir un extrait et le lire à haute voix.	X
	ÉCRITURE	
	- Copier sans erreur (formation des lettres, orthographe, ponctuation) un texte de cinq à dix lignes en soignant la présentation.	X
	RÉDACTION	
	- Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits, dialogues...).	X
	VOCABULAIRE	
	Acquisition du vocabulaire	
	- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bonne escient	X
	Maîtrise du sens des mots	
	- Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (ex. le vocabulaire de la mer).	X
	Utilisation du dictionnaire	
	- Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot (en particulier quand il en a plusieurs), ou sa classe, ou son orthographe, ou son niveau de langue.	X
	GRAMMAIRE	
	La phrase	
	- Construire, transformer et repérer les différents types et formes de phrases.	X
	Les classes de mots	
	- Distinguer selon leur nature le verbe, le nom, les articles, les déterminants, les pronoms personnels, les adjectifs.	X
	Les fonctions	
	- Identifier le verbe et le sujet dans une phrase simple ou l'ordre sujet verbe est respecté.	X
	- Dans une phrase simple, reconnaître le complément d'objet direct,indirect et second.	X
	Le groupe nominal	
	- Comprendre la fonction des éléments du groupe nominal: nom, déterminant , adjectif qualificatif, autre nom.	X
	Le verbe	
	- Conjuguer à l'indicatif présent, futur et impératif les verbes des trois groupes.	X
	- Conjuguer à l'indicatif le passé composé, le passé simple, l'imparfait.	X
	ORTHOGRAPHE	
	- Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.	X
	Orthographe grammaticale	
	- Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet qui de 3ème personne.	X
	- Écrire sans erreur des homophones grammaticaux (a/à, ont/on, est/et, sont/son, etc..).	X
	- Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z ; par -al, -ou, -eu, -eau, ail.	X
	Orthographe lexicale	
	- Écrire sans erreur les mots mémorisés (mots invariables, mots fréquents, mots référents pour des sons).	X

MATHÉMATIQUES		CM2
	NOMBRES ET CALCUL	

	Les nombres entiers naturels	
	- Connaître, savoir écrire, nommer ,comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au million .	X
	- Connaître, savoir écrire, nommer ,comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au milliard.	X
	- La notion de multiple : reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10, 15, 20, 25, 50.	X
	Les nombres décimaux	
	- Savoir les comparer, les ranger, les encadrer, les décomposer, les placer sur une droite graduée .	X
	Les fractions	
	- Lire, écrire, représenter les fractions simples. Comparer, décomposer, encadrer ces fractions.	X
	- Passer de la fraction décimale au nombre décimal.	X
	Calculer mentalement	
	- Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits.	X
	- Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication.	X
	Effectuer un calcul posé	
	- Addition, soustraction et multiplication de deux nombres entiers ou décimaux.	X
	Les problèmes	
	- Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.	X
	GÉOMÉTRIE	
	Dans le plan	
	- Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.	X
	- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures géométriques : carré, rectangle, triangle...	X
	- Reconnaître et construire des droites perpendiculaires et parallèles. Utiliser les instruments.	X
	Problèmes de reproduction, de construction	
	- Construire un carré ou un rectangle de dimensions données.	X
	- Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.	X
	GRANDEURS ET MESURES	
	- Connaître les unités de mesures de longueur suivantes et les relations qui les lient : m, le km, cm, le mm.	X
	Les angles	
	- Comparer les angles en utilisant l\'équerre, connaître et vérifier l\' angle est droit, aigu ou obtus.	X
	Résolution de problèmes	
	- Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions.	X

SCIENCES EXPÉRIMENTALES ET TECHNOLOGIE		**CM2**
	LE CIEL ET LA TERRE	
	Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du Soleil	
	- Connaître le mouvement de la Terre et des planètes autour du Soleil.	X
	- Différencier les planètes du système solaire.	X
	- Connaître le vocabulaire adapté à l'astronomie.	X
	Volcans et séismes	
	- Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines.	X
	- Connaître le vocabulaire spécifique aux volcans et séismes	X
	Le mouvement de la Lune autour de la Terre	
	- Le mouvement de la Lune autour de la Terre.	X
	LE FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN ET LA SANTÉ	
	Hygiène et santé	
	- Hygiène et santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements (sport, alimentation, sommeil).	X

HISTOIRE		**CM2**
	LA RÉVOLUTION FRANÇAISE ET LE XIXÈME SIÈCLE	
	La Révolution française	
	- Rechercher des documents sur cette période, savoir les classer, les exploiter et les présenter.	X
	- Identifier les dates importantes de la Révolution française.	X
	- Connaitre les principaux repères de la période de la Révolution (événements, personnages).	X

	Le Premier Empire : les grandes réformes et Napoléon Bonaparte - Napoléon Bonaparte et le Premier Empire.	X

GÉOGRAPHIE		CM2
	TERRITOIRES À DIFFÉRENTES ÉCHELLES	
	La France dans le monde - Identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés.	X
	- Vocabulaire : globe, planisphère, continent, océan, équateur, pôle, hémisphère, tropique, méridien...	X
	CAPACITÉS PROPRES À LA GÉOGRAPHIE	
	Lire une carte - Rechercher des documents sur les sujets étudiés, savoir les classer, les exploiter et les présenter.	X