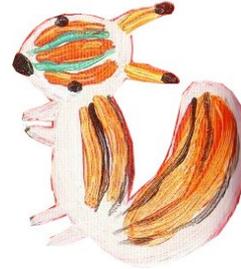


Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

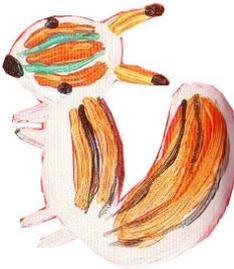
MS

Reproduire un assemblage ;

Consigne : remplis le quadrillage comme le modèle



images à découper



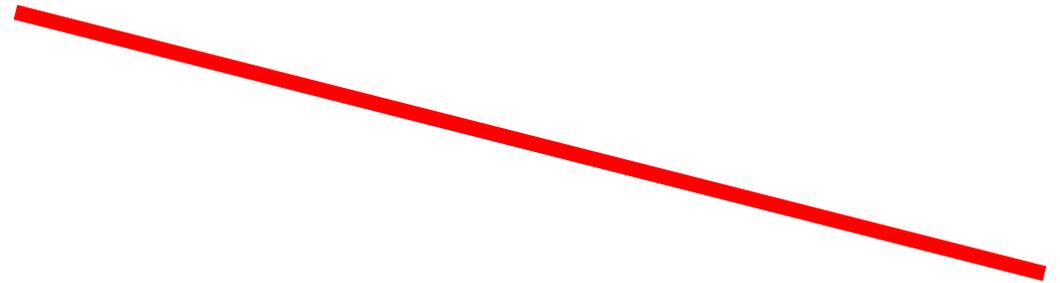
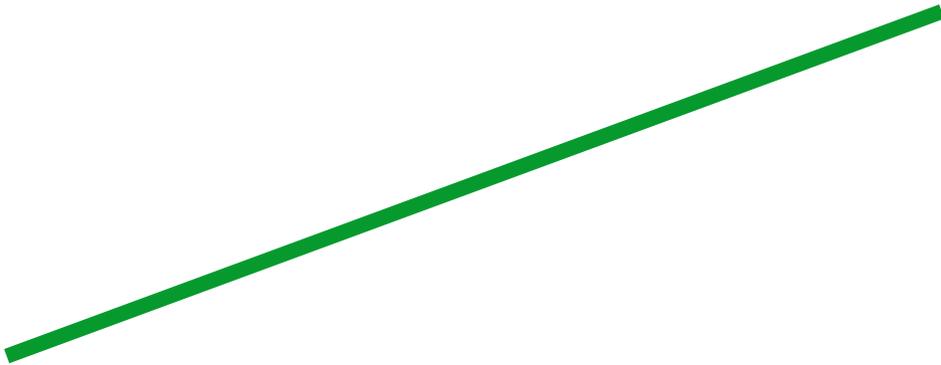


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur utilisation : comparer des collections d'objets,

faire une correspondance terme à terme.

Consigne : Mets 3 oiseaux sur chaque fil.

PS



Format A4 : pièces découpées par l'ATSEM



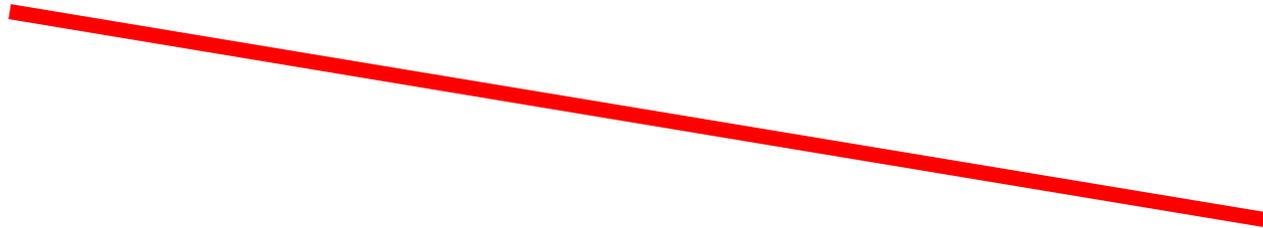
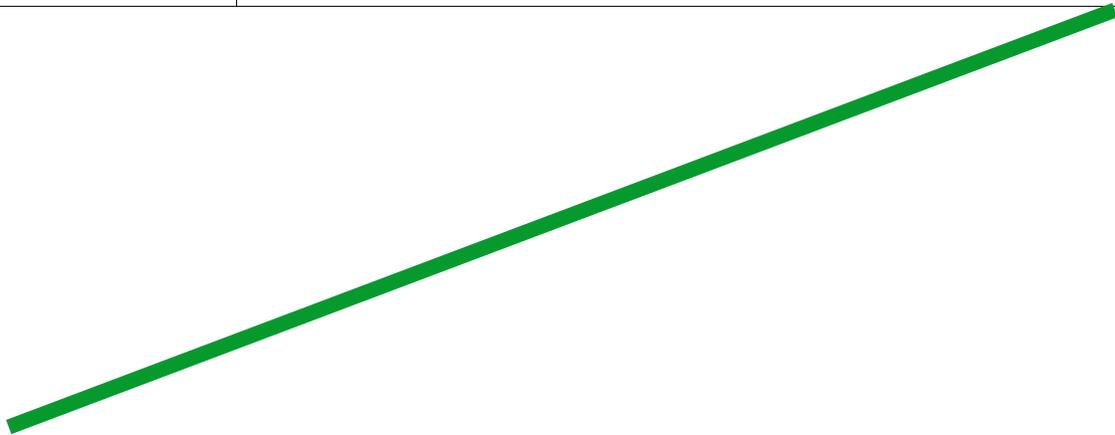


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leur

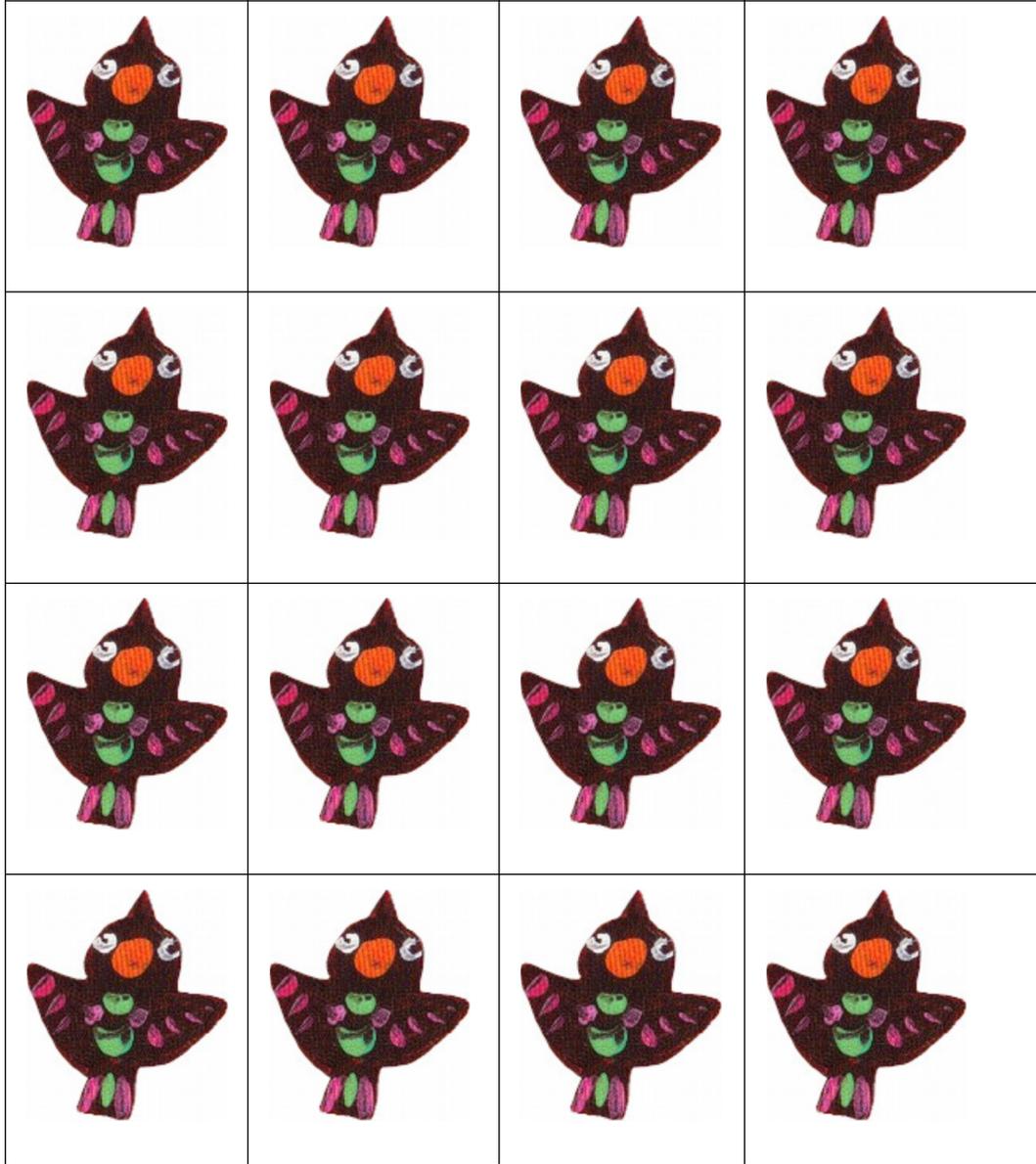
utilisation : comparer des collections d'objets,
faire une correspondance terme à terme.

Consigne : Mets 4 oiseaux sur chaque fil.

PS



Format A4 : pièces découpées par l'ATSEM





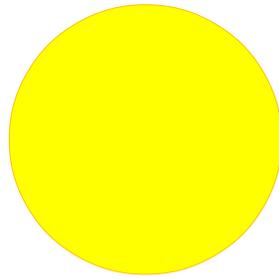
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Explorer les formes

Se repérer dans l'espace

PS

consigne : J'aide le panda à retrouver le soleil en évitant les arbres et les pommes de pin. (feutres véléda)





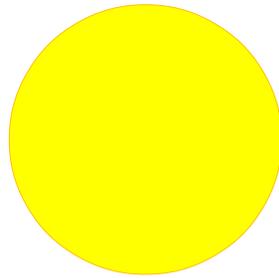
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Explorer les formes

Se repérer dans l'espace

consigne : J'aide le panda à retrouver le soleil en évitant les arbres et les pommes de pin. (feutres véléda)

PS





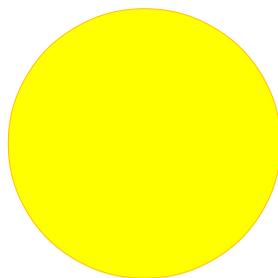
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Explorer les formes

Se repérer dans l'espace

PS

consigne : J'aide le panda à retrouver le soleil en évitant les arbres et les pommes de pin. (feutres véléda)





L'écrit : exercice graphique

PS

Produire et contrôler des tracés : ronds et traits rayonnants.
Consigne : réalise des soleils. (A 3 + encres)

