

**OBJECTIFS :**

L'élève sera capable de :

- reconnaître 6 oiseaux et les nommer
- reconnaître le chant de 4 oiseaux et nommer le chant de chacun
- nommer les principales parties du corps d'un oiseau (schéma à légender)
- connaître le fonctionnement de vol et les caractéristiques
- connaître les besoins des oiseaux ( nourriture, protection, cycle de vie)



## Séquence 1

- Faire écouter des chants d'oiseaux... SANS LES NOMMER!!!

N° : 13 (chouette)  
11 (pigeon)  
14 (pic-vert)  
12 (tourterelle)  
15 (pic épeiche)  
46 (geai des chênes)

(CD livre « Chants d'oiseaux de nos jardins », Hannu Jannes et Owen Roberts)

- Montrer les 6 images des oiseaux, sans les nommer!

- Qui arrive à reconnaître ces oiseaux?

- Associer le chant avec l'image...

- Fiche élève

- Ecouter à nouveau le chant des oiseaux de la séquence 1.

N° : 13 (chouette)  
11 (pigeon)  
14 (pic-vert)  
12 (tourterelle)  
15 (pic épeiche)  
46 (geai des chênes)

(CD livre « Chants d'oiseaux de nos jardins », Hannu Jannes et Owen Roberts)

- Associer le chant aux images d'oiseaux.

- Nommer quelques animaux avec leur cri :  
le chat miaule, le chien aboie, le cheval hennit.

Les oiseaux ont aussi un nom pour leur cri : (images + étiquettes)

La chouette : chuinte  
Le pigeon : roucoule  
Le pic vert : picasse  
La tourterelle : roucoule  
Le pic épeiche : picasse  
Le geai : cajole

- Présenter les 3 jeux :

le memory  
le domino  
le jeu de l'oie.

- Fiche élève

- Jouer!!

## Séquence 3

Le cri des oiseaux (suite)

- Ecouter le chant des oiseaux (CF séquence 2)
- Nommer les oiseaux et le nom de leur chant
- Différencier le chant du cri...

*Dans cet ensemble de sons, il faut différencier les cris et les chants. Des oiseaux peuvent chanter et crier et d'autres seulement crier.*

*Cri : Les cris sont utilisés par l'oiseau en toutes saisons et servent à transmettre des informations diverses : l'alarme à l'approche d'un ennemi, l'énervement, l'agressivité, l'emplacement du nid pour le conjoint, le besoin de nourriture pour les oisillons ou pour maintenir le contact, lors des migrations par exemple.*

*Chant : Ce sont surtout les mâles qui chantent, à part quelques exceptions. Le chant intervient avant et pendant la saison de reproduction. Avant, pour attirer la femelle et pendant, pour permettre au mâle d'établir son territoire et éloigner les mâles rivaux.*

Fiche 3.

La morphologie de l'oiseau.

- Qu'est-ce que la morphologie ?

*La morphologie est la science qui explique les différentes parties d'un animal, par exemple.*

- La morphologie de l'oiseau.
- Les enfants nomment les parties de l'oiseau qu'ils connaissent déjà.
- Ecrire au Tableau Noir.
- Ajouter celles qui manquent...

.....  
: BEC - FRONT - CALOTTE - MANTEAU (DOS) - SCAPULAIRES - :  
: CROUPION - VENTRE - FLANC - POITRINE - GORGE :  
.....

- Image oiseau au TN - étiquettes mots : placer au bon endroit.
- (OU : par groupe, étiquettes mots + image oiseau)
- Correction collective.
- Fiche 4.

( CROUPION = Extrémité postérieure du corps des oiseaux, correspondant aux dernières vertèbres (vertèbres sacrées) et supportant les plumes de la queue. Croupion de canard, de colombe, de cygne, de pigeon, de poule. Les plumes du croupion du paon)

(SCAPULAIRES = ce qui rattachent les ailes au corps.)

Le vol des oiseaux.

- Visionner la vidéo sur YouTube : « Vol d'oiseaux au ralenti ».
- Discussion, hypothèses : comment l'oiseau fait-il pour voler ?

*Les oiseaux volent grâce à leurs ailes. Lorsqu'ils les bougent, celles-ci s'appuient sur l'air et lui permettent de s'élever.*

*Trois forces physiques agissent sur l'oiseau lorsqu'il décolle : la gravité, la poussée et la portance. La gravité, c'est la force qui l'attire vers le sol. Les deux autres forces doivent donc être plus importantes que la gravité sinon l'oiseau ne décollerait pas. La poussée projette l'oiseau vers l'avant lorsqu'il saute en déployant ses ailes et en commençant à les bouger. L'air se met alors à passer de part et d'autre des ailes et soulève l'oiseau : c'est la portance, qui pousse l'oiseau vers le haut lorsqu'il bat des ailes et l'empêche de tomber. Une fois en l'air, l'oiseau peut encore voler en vol plané, sans bouger les ailes, tant que l'air passe au-dessus et en-dessous de chaque aile grâce à sa vitesse.*

- Fiche 5

La nourriture des oiseaux.

Vidéo : « Que mangent les oiseaux? », par Zoomalia TV.

Regarder jusqu'à 00'35.

- 5 types de régimes alimentaires chez les oiseaux.

phytophages, qui se nourrissent de végétaux

insectivores, qui mangent des insectes

carnivores, qui se nourrissent de viande

charognards, qui mangent des cadavres

piscivores, qui se nourrissent de poissons

- Regarder le Keynote « La nourriture des oiseaux »

- Discussion

- Fiche 6