

1 Je sais lire les nombres de 0 à 10



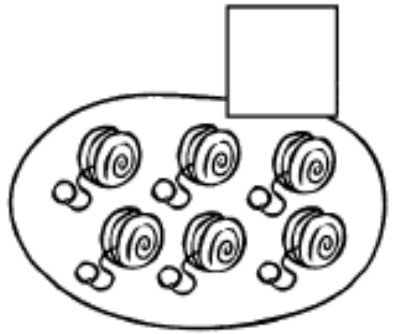
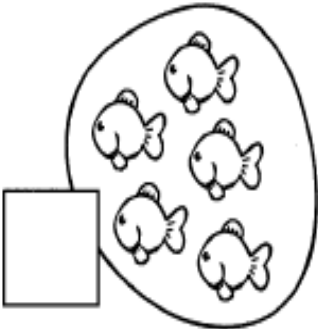
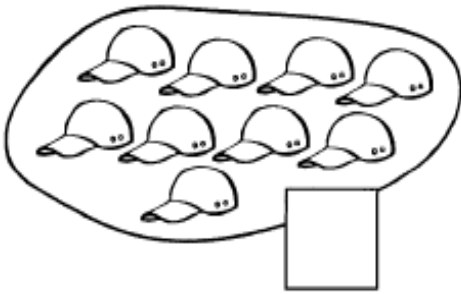
2 Je reconnais visuellement le nombre de doigts montré par l'enseignant



3 J'associe le chiffre à la quantité en coloriant les éléments

8	
4	
6	
5	

4 Je chiffre un ensemble d'éléments



1

Je compare deux chiffres



Colorie le plus grand

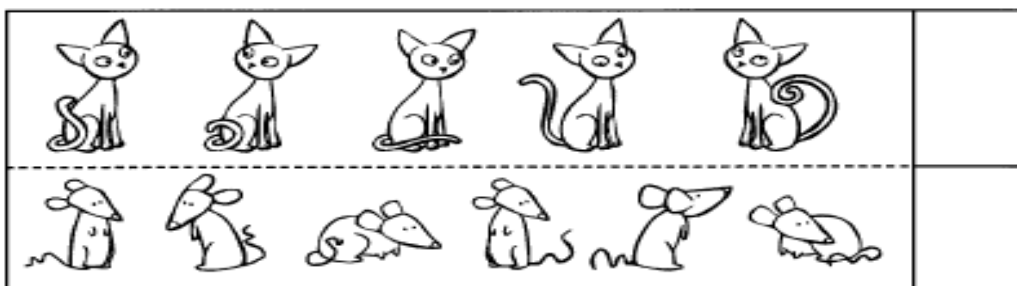


2

Je compare deux collections



Quel est l'ensemble qui a le moins d'éléments ?



3

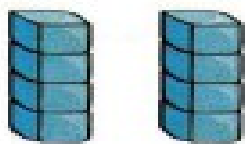
J'utilise les symboles < et > et = pour comparer



2



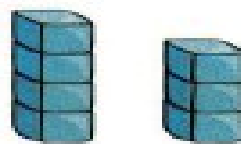
5



4 ○ 4



0 ○ 5



4 ○ 3

3 <

1 >

5 =

= 4

< 2

> 0

4

Je connais la suite des nombres



Place les nombres : 3 – 7 – 9 – 12

