



## TEST DE COMPREHENSION ORALE

**I – Certains mots existent en anglais et en français. Sais-tu reconnaître la langue dans laquelle ils sont dits ?**

*Tu entendras chacun des mots 2 fois.  
Coche la case correspondant à la réponse choisie.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
English										
French										

| 1 2 9 0 |

1

| 1 2 9 0 |

2

**II - Ecoute les 5 phrases. S'agit-il d'une exclamation, d'une interrogation ou d'une affirmation ?**

*Tu entendras chaque phrase 2 fois.  
Coche la bonne case.*

	1	2	3	4	5
!					
?					
.					

| 1 9 0 |

3

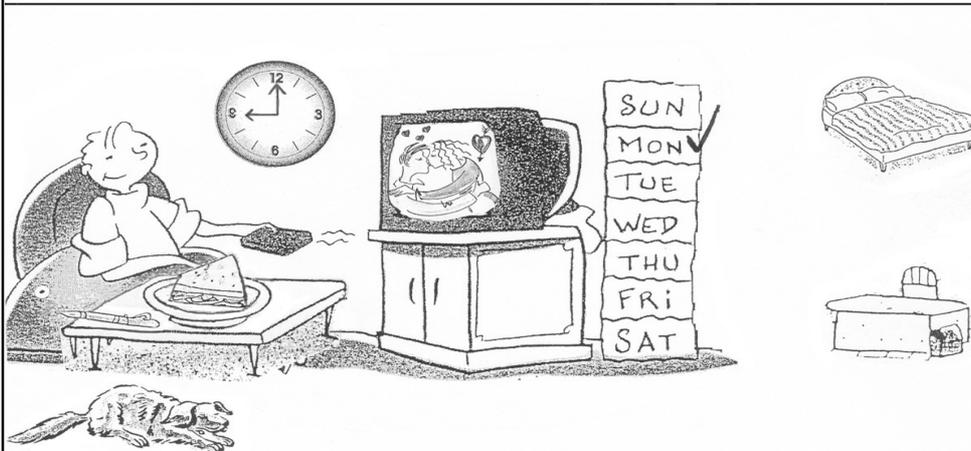
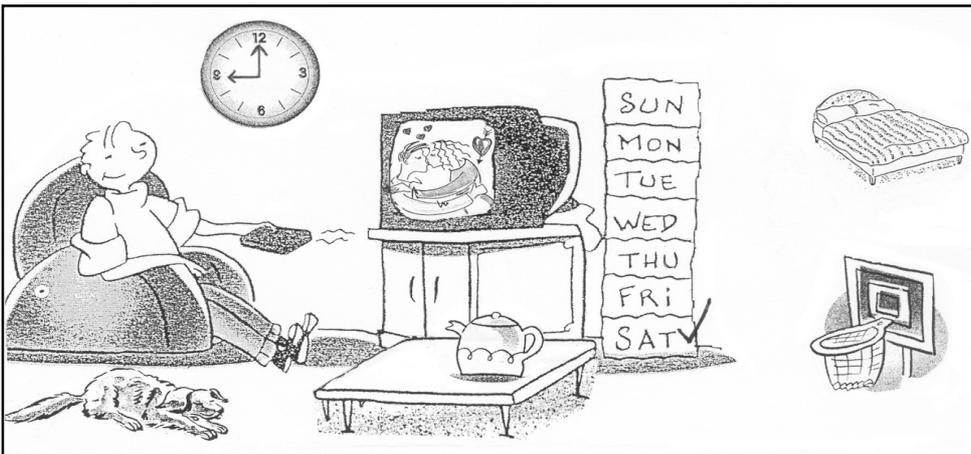
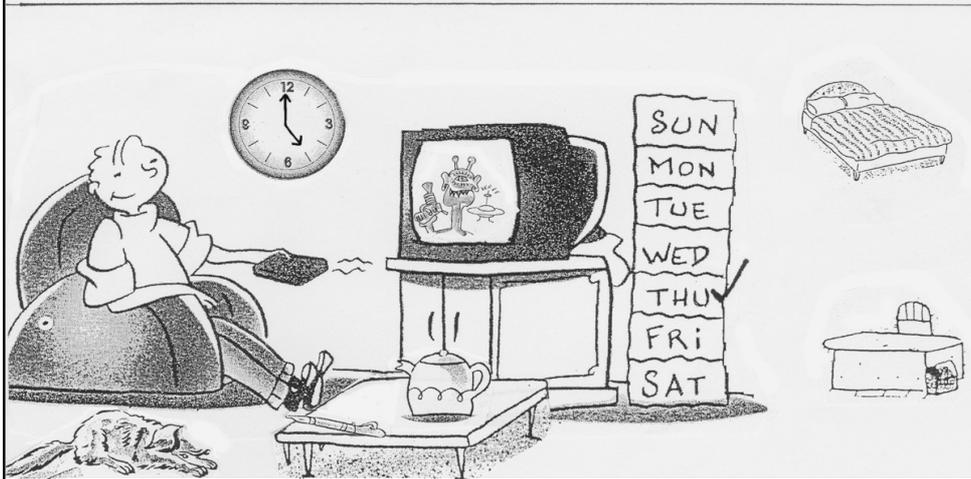
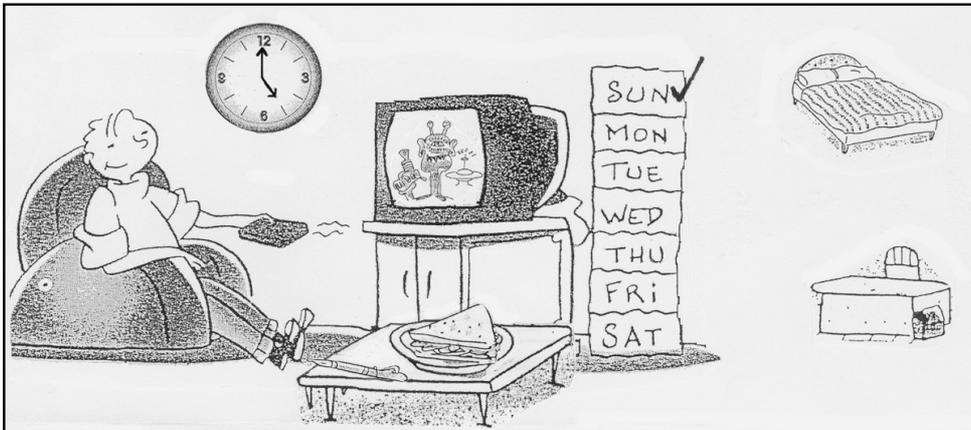
| 1 9 0 |

4

| 1 9 0 |

5

III – Observe attentivement chaque vignette. Tu vas entendre une petite histoire. Choisis la vignette qui correspond le mieux puis, dans cette vignette, entoure en bleu les indices qui t'ont aidé à choisir.



1	2	9	0
6			

1	9	0
7		

## TEST D'EXPRESSION ORALE

(à remplir par le professeur pendant la conversation entre élèves)

<b>QUESTIONS POSÉES</b> par l'élève à son interlocuteur	<b>RÉPONSES DONNÉES</b> à l'autre élève								
identité : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">8</p> </div>	1	2	9	0	identité : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">14</p> </div>	1	2	9	0
1	2	9	0						
1	2	9	0						
âge : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">9</p> </div>	1	2	9	0	âge : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">15</p> </div>	1	2	9	0
1	2	9	0						
1	2	9	0						
origine/adresse : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">10</p> </div>	1	2	9	0	origine/adresse : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">16</p> </div>	1	2	9	0
1	2	9	0						
1	2	9	0						
n° de téléphone : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">11</p> </div>	1	2	9	0	n° de téléphone : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">17</p> </div>	1	2	9	0
1	2	9	0						
1	2	9	0						
famille : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">12</p> </div>	1	2	9	0	famille : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">18</p> </div>	1	2	9	0
1	2	9	0						
1	2	9	0						
animal : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">13</p> </div>	1	2	9	0	animal : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">19</p> </div>	1	2	9	0
1	2	9	0						
1	2	9	0						
	parler de ses goûts : <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td><td style="padding: 2px 5px;">0</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">20</p> </div>	1	2	9	0				
1	2	9	0						

schéma intonatif : (à travers toute la conversation)	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 2px 5px;">1</td><td style="padding: 2px 5px;">2</td><td style="padding: 2px 5px;">9</td></tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">21</p>	1	2	9
1	2	9		

## TEST DE COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lis attentivement le document suivant :

The image shows a screenshot of a 'Create New Mail' window. At the top, there are three buttons: 'Send', 'Send Later', and 'File It...'. Below these are three input fields: 'Name' (containing 'Tom'), 'Address' (containing 'tom@ace.uk'), and 'Subject' (containing 'my first letter...'). To the right of these fields are three buttons: 'Recipients...', 'Options...', and 'Attached Files: 0'. The main body of the window is a large text area containing a letter. The letter is dated 'September 18th' and is addressed to 'Dear friend, my name is Pierre. I am twelve. I am French. I live in a small town in Normandy. It is quiet. I am quite tall and I have got dark hair. My eyes are brown. I am strong. I do karate. Do you like sports ? Have you got a favourite sport ? I have got a fantastic family : my mother, my father, my sister and a baby brother. Julie is 10 and Paul is 5 months old : he is adorable. I love my family. Have you got a photo of your family ? I haven't got a dog and I regret. I like animals. Have you got a pet ? My house is new and modern. It is big. The garden is big too and my sister and I can play badminton. We love it ! I have got good friends at school. They are in my class. It's super ! I like school but I prefer holidays. And you ? Goodbye for now, write soon, Pierre'.

**Entoure la réponse** qui te parait juste.

Attention, tu n'as droit qu'à **une seule réponse** à chaque fois.

1. Le texte que tu as sous les yeux est :  
*une lettre*  
*un article de journal*  
*un conte pour enfants*  
*une histoire drôle* 

1	9	0
22		
2. Le nombre de personnages cités par leur prénom dans le texte est :  
*1 / 2 / 3 / 4 / 5 / plus* 

1	9	0
23		
3. Il s'agit d'une famille de *1 / 2 / 3 / 4* enfants. 

1	9	0
24		
4. Pierre est : *l'aîné / l'enfant du milieu / le dernier / le texte ne le dit pas* 

1	9	0
25		
5. Il y a : *trois garçons*  
*trois filles*  
*deux garçons et une fille*  
*deux filles et un garçon* 

1	9	0
26		
6. Le garçon qui s'exprime : *aime / n'aime pas le sport / le texte ne le dit pas* 

1	9	0
27		
7. Il n'aime que les sports de combats : *oui / non / le texte ne le dit pas* 

1	9	0
28		
8. Il va à l'école avec plaisir : *oui / non / le texte ne le dit pas* 

1	9	0
29		
9. *Il a des copains. / Il est souvent seul.* 

1	9	0
30		
10. *Il aime les animaux. / Il n'aime pas les animaux.* 

1	9	0
31		
11. Chez lui : *Il a un animal. / Il n'a pas d'animal.* 

1	9	0
32		
12. Physiquement, il est :  
*petit, brun aux yeux bleus. / grand, blond aux yeux clairs.*  
*grand, brun aux yeux foncés. / petit, brun aux cheveux longs.* 

1	9	0
33		
13. Sa sœur est : *plus âgée que lui. / moins âgée que lui. / Ils sont jumeaux.* 

1	9	0
34		
14. *Il a horreur de jouer avec elle. / Ils aiment jouer ensemble.* 

1	9	0
35		
15. Il aurait préféré avoir une petit sœur plutôt qu'un petit frère :  
*oui / non / le texte ne le dit pas* 

1	9	0
36		

## TEST D'EXPRESSION ÉCRITE

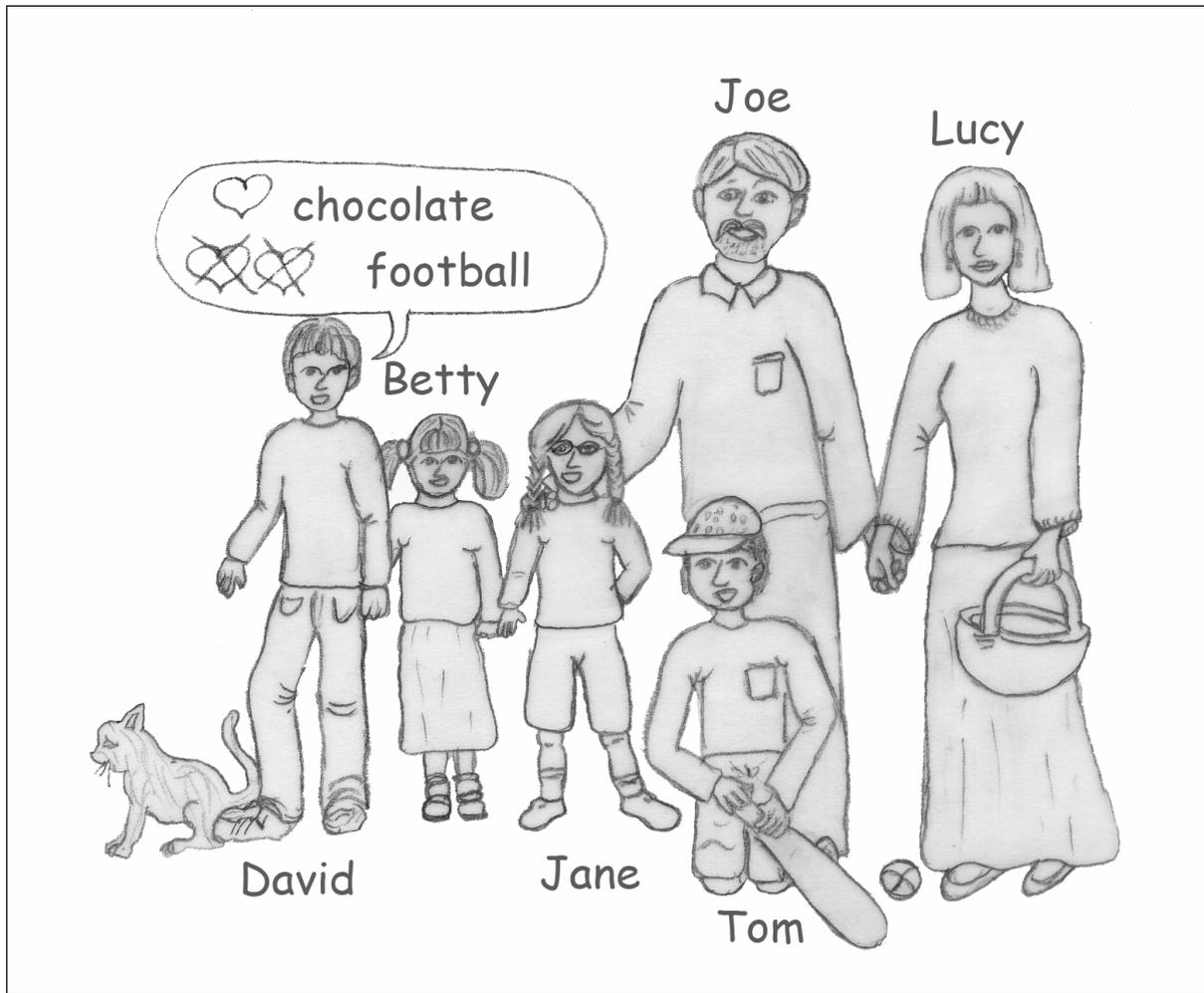
I. Les lettres de ces mots sont dans le désordre, retrouve les mots cachés et écris-les. La lettre en majuscule est la première lettre du mot.

<i>Indice</i>	<i>Lettres dans le désordre</i>	<i>Mot reconstitué</i>
couleur	n e <b>G</b> e r	
nombre	v e l n e <b>E</b>	
animal	i <b>F</b> h s	
mois	r b <b>S</b> e p e t m e	
nourriture	p l p e <b>A</b>	
adjectif	g <b>B</b> i	

1 2 9 0

37

II. Voici une photo de David et de sa famille.  
 David nous présente sa famille.



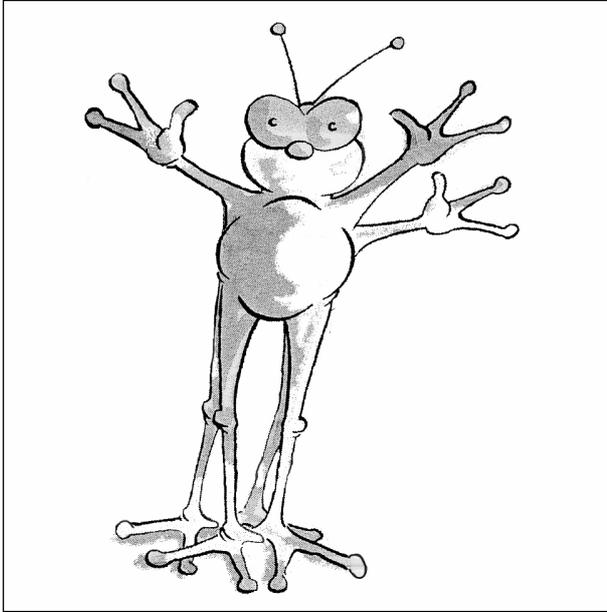
À l'aide des informations qui se trouvent sur la photo, complète les phrases avec un mot ou un groupe de mots.



1. Lucy is my .....
2. Joe is my .....
3. Tom is my .....
4. I've got two ..... : Betty and Jane.
5. I..... a cat.
6. I ..... chocolate.
7. I ..... football.

1	2	9	0
38			
1	2	9	0
39			
1	2	9	0
40			
1	2	9	0
41			
1	2	9	0
42			
1	2	9	0
43			
1	2	9	0
44			

III. Regarde le monstre dessiné et lis attentivement la description qui est donnée.



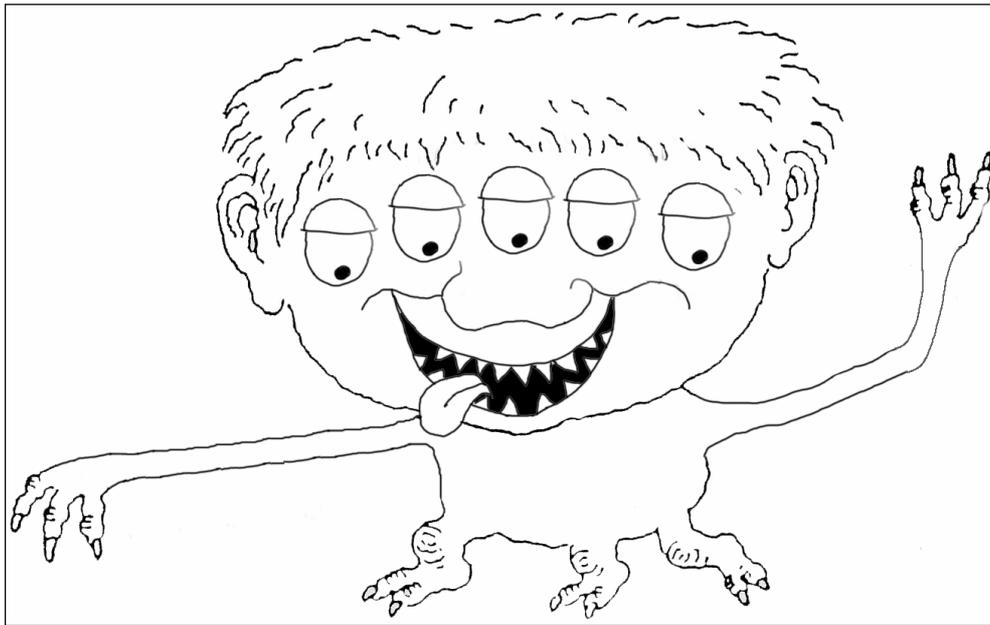
It has got two big eyes.  
 It has got three short arms.  
 It has got four long legs.  
 It has got one small head.

1. Remplis les boites à outils ci-dessous :

chiffres et nombres	adjectifs de taille	parties du corps												
.....	.....	.....												
.....	.....	.....												
.....	.....	.....												
.....	.....	.....												
<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> 45	1	2	9	0	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> 46	1	2	9	0	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> 47	1	2	9	0
1	2	9	0											
1	2	9	0											
1	2	9	0											

en connais-tu d'autres ?					
.....	.....	.....			
.....	.....	.....			
.....	.....	.....			
.....	.....	.....			
		<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr> </table> 48	1	9	0
1	9	0			

2. Maintenant, à ton tour, écris la description du monstre ci-dessous. Le modèle et les boîtes à outils vont t'aider.  
Attention ! Tu dois écrire au moins trois phrases différentes.



1 : .....

.....

1 2 9 0  
49

2 : .....

.....

1 2 9 0  
50

3 : .....

.....

1 2 9 0  
51

bonus (si tu peux en faire une autre) : .....

.....

1 9 0  
52