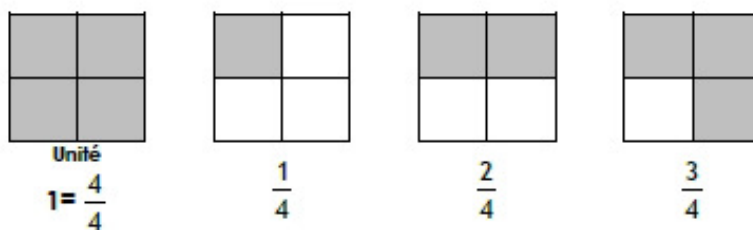


- Quand on partage une unité en parts égales, chaque part représente une fraction de cette unité.



- $\frac{1}{4}$  → Le numérateur indique le nombre de parts choisies.  
 → Le dénominateur indique en combien de parts l'unité a été fractionnée.

- Comment lire une fraction ?

$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$  se lisent un demi, un tiers, un quart

$\frac{2}{2}, \frac{2}{3}, \frac{2}{4}$  se lisent deux demis, deux tiers, deux quarts

$\frac{3}{2}, \frac{3}{3}, \frac{3}{4}$  se lisent trois demis, trois tiers, trois quarts

Les autres fractions se lisent en ajoutant le suffixe -ième  $\frac{3}{8}$  se lit trois huitièmes

Entraîne-toi

Ecris la fraction correspondante



.....

.....

.....

.....

.....

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

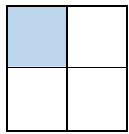
- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

Fiche 5a  
Numération

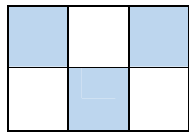
Exercices

Les fractions

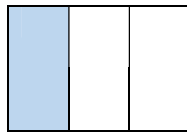
1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



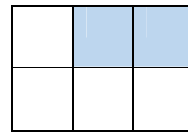
.....



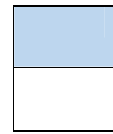
.....



.....

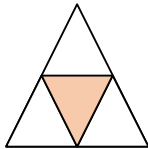


.....

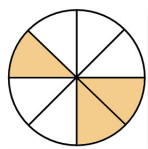


.....

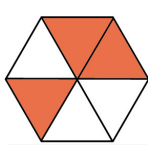
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



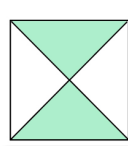
.....



.....



.....

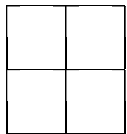


.....

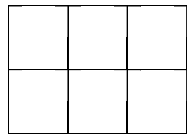
3 Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



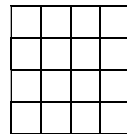
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{4}$$

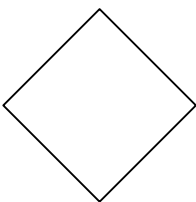


$$\frac{4}{6}$$

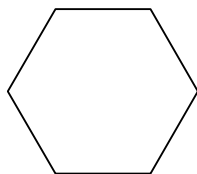


$$\frac{12}{16}$$

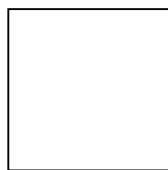
4 partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.



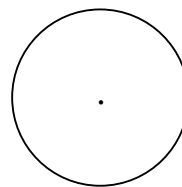
$$\frac{1}{4}$$



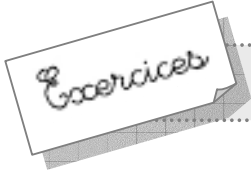
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$

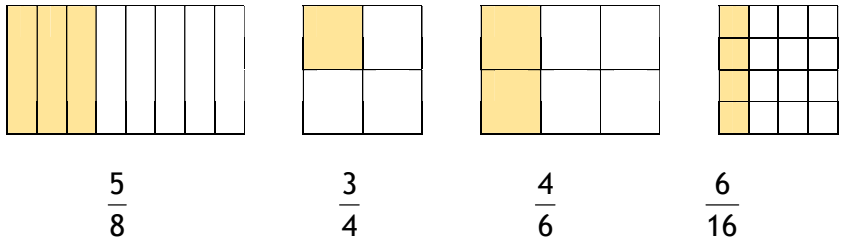


$$\frac{6}{8}$$

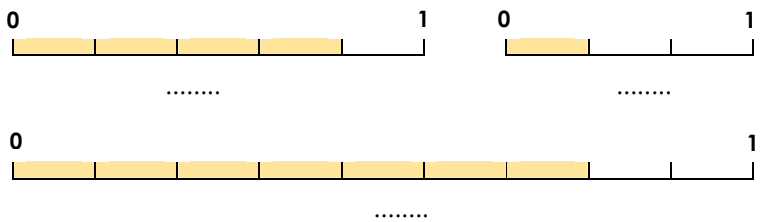


Les fractions

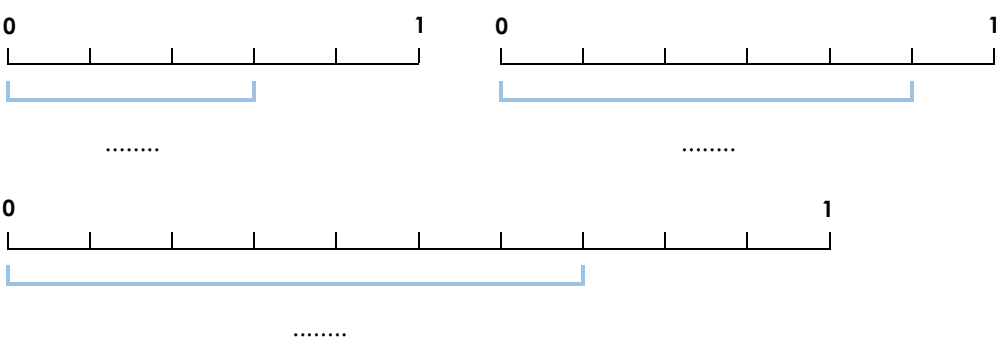
1 Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



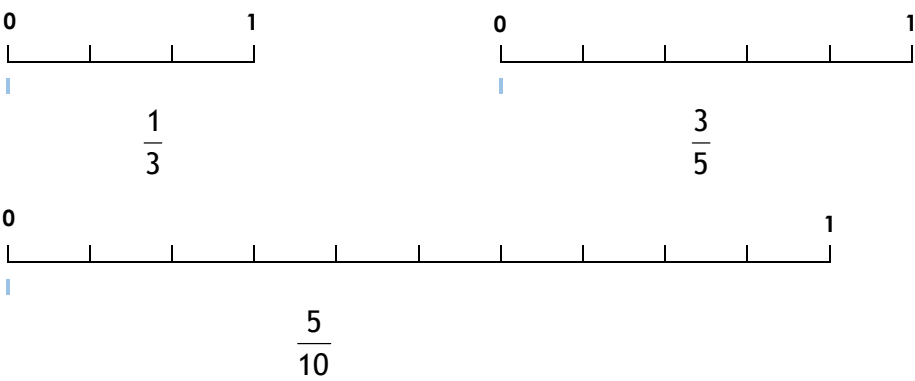
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



3 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



4 Trace les segments correspondant aux fractions indiquées.



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser des fractions plus grandes que l'unité.

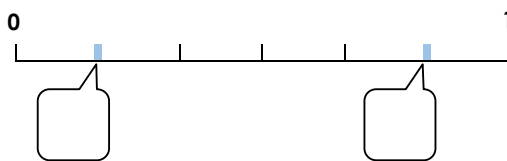
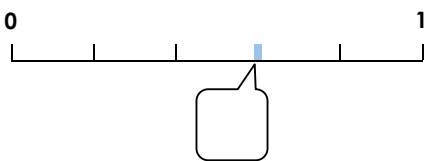
Fiche 5c

Numération

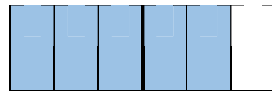
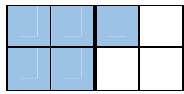
Exercices

Les fractions

1 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite.



2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.

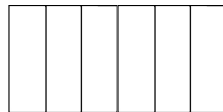
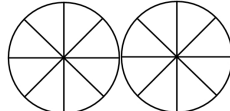
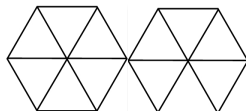
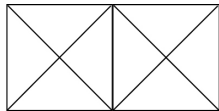


$\frac{5}{4}$

.....

.....

3 Colorie la partie qui correspond à la fraction.



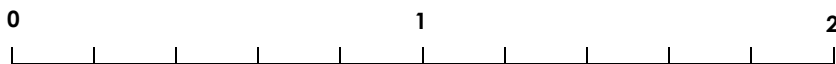
$\frac{6}{4}$

$1 + \frac{4}{6}$

$\frac{10}{16}$

$1 + \frac{1}{3}$

4 Relie chaque fraction à la graduation correspondante.



$\frac{2}{5}$

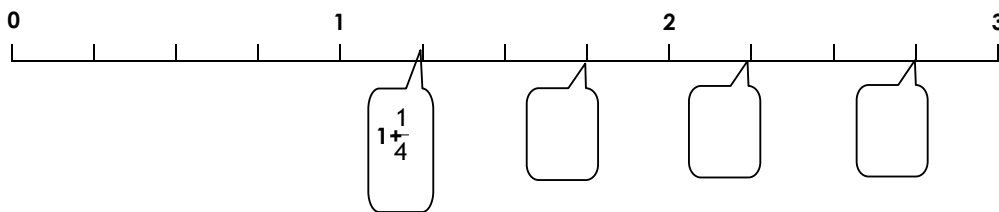
$\frac{4}{5}$

$\frac{5}{5}$

$1 + \frac{2}{5}$

$\frac{9}{5}$

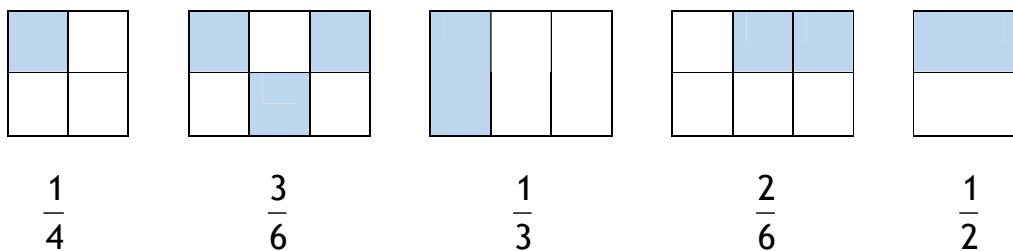
5 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite selon l'exemple.



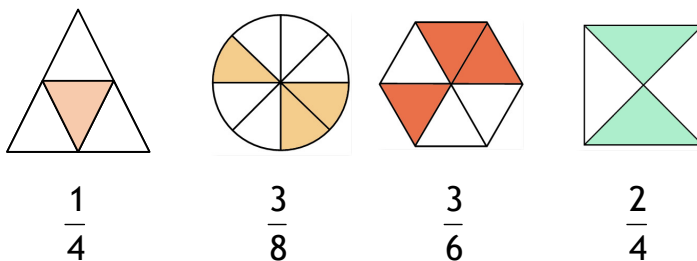
*Corrigé*

Les fractions

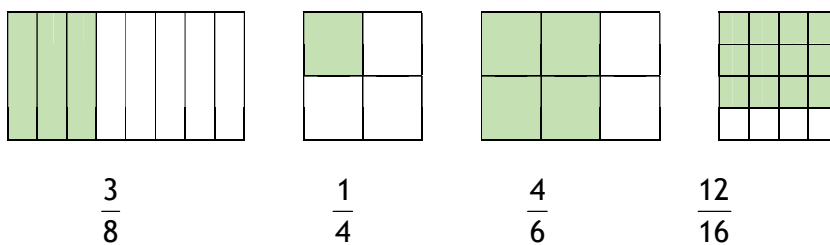
1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



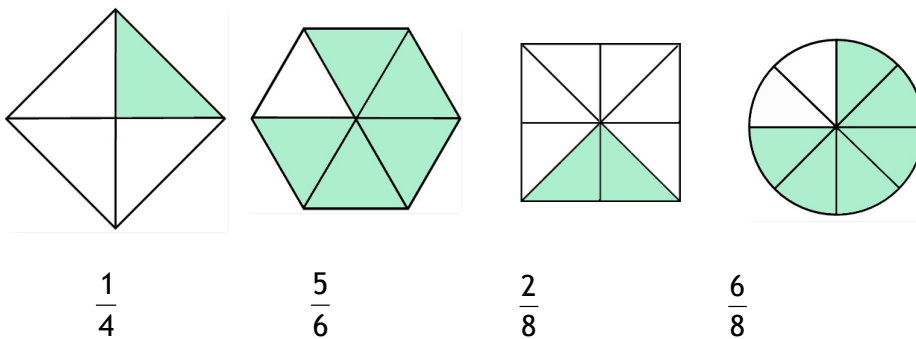
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



3 Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



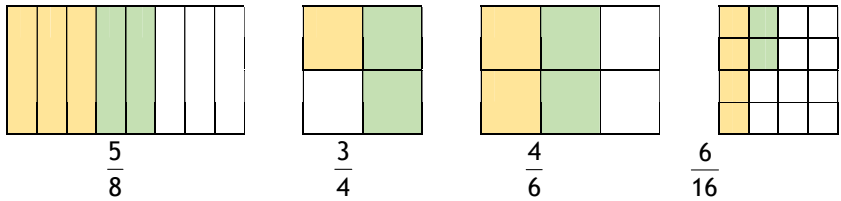
4 partage les figures suivantes et colorie la partie qui correspond à la fraction proposée.



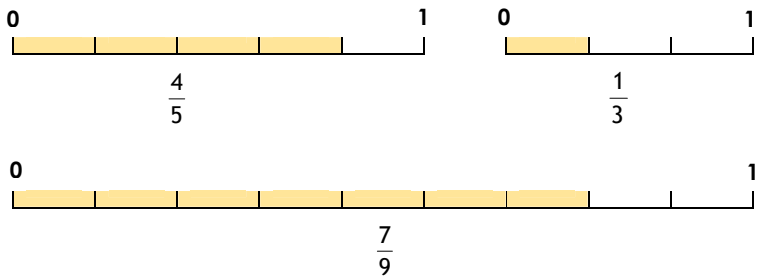
*Corrigé*

Les fractions

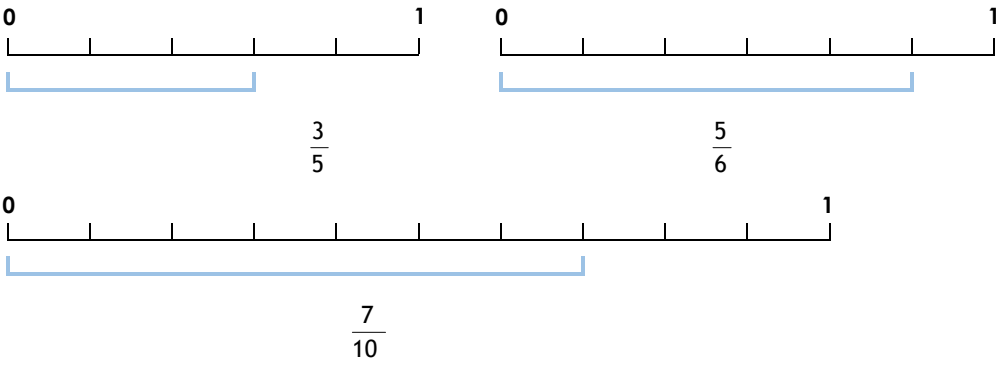
1 Complète en coloriant le nombre de parties nécessaires pour que la fraction soit exacte.



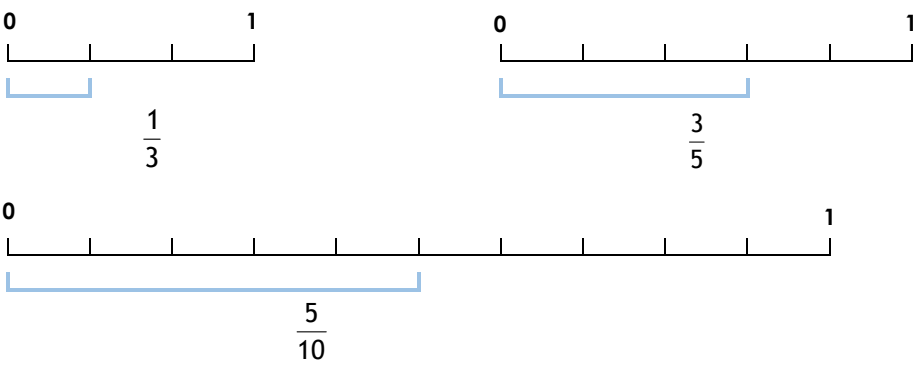
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



3 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



4 Trace les segments correspondant aux fractions indiquées.



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser des fractions plus grandes que l'unité.

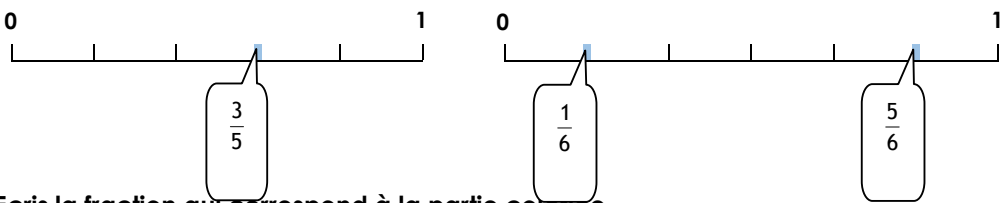
Fiche 5c

Numération

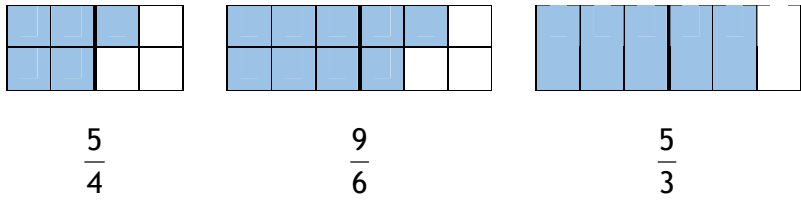
*Corrigé*

Les fractions

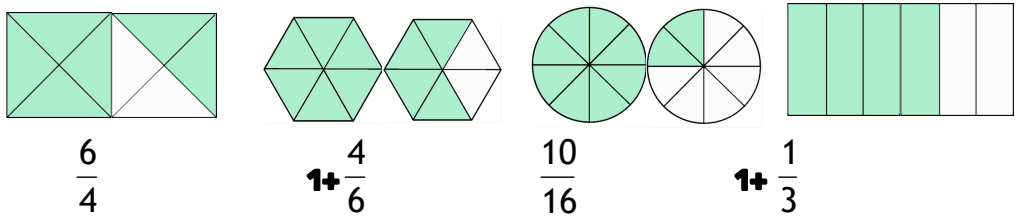
1 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite.



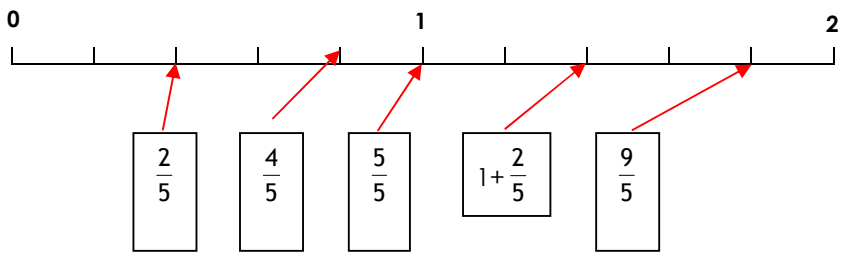
2 Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée.



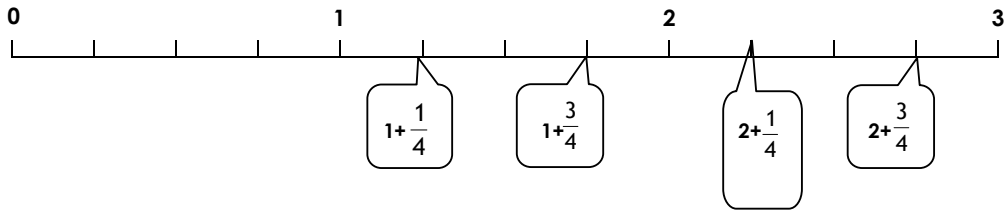
3 Colorie la partie qui correspond à la fraction.



4 Relie chaque fraction à la graduation correspondante.



5 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite selon l'exemple.



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

Fiche  
E5

Numération

Evaluation

## Les fractions

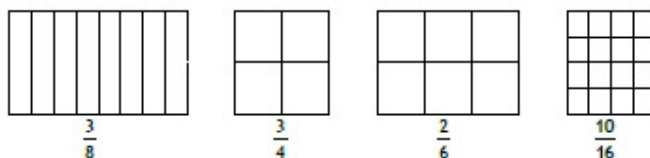
/20

A	RF	RR	NA

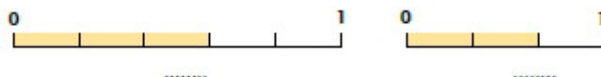
/5 1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



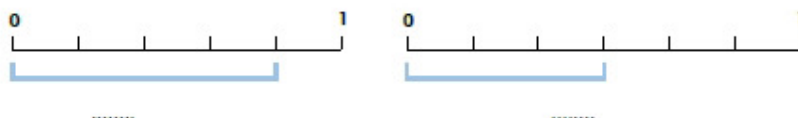
/4 2 Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



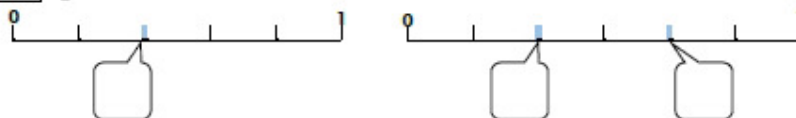
/2 3 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



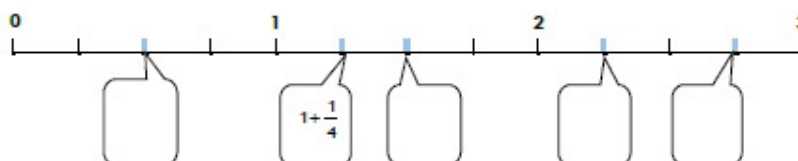
/2 4 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



/3 5 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite.



/4 6 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite selon l'exemple.





Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Donner un sens à une fraction.
- Utiliser une fraction dans une situation de partage ou pour exprimer la longueur d'un segment.

Corrigé

## Les fractions

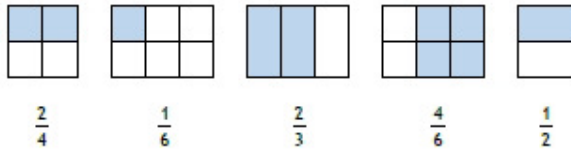
/20

A	RF	RR	NA

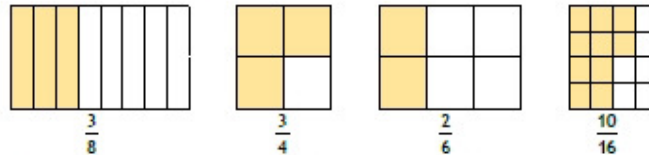
Fiche  
E5

Numération

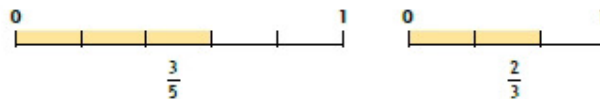
/5 1 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



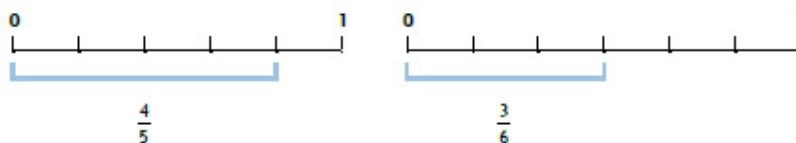
/4 2 Colorie dans chaque figure la partie qui correspond à la fraction.



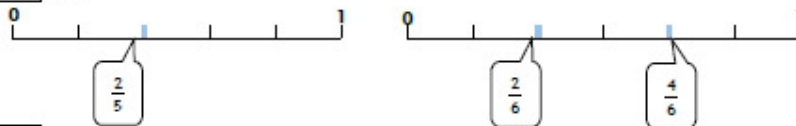
/2 3 Ecris la fraction qui correspond à la partie coloriée.



/2 4 Ecris sous forme de fractions la longueur des segments suivants.



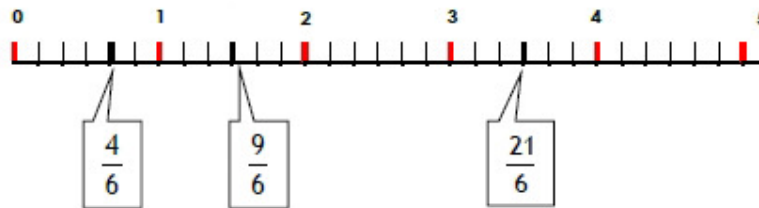
/3 5 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite.



/4 6 Ecris la fraction qui correspond aux points sur la droite selon l'exemple.



- Pour encadrer une fraction entre 2 nombres entiers, on peut s'aider d'une droite numérique.



Ici, l'unité est divisée en 6 donc  $1 = \frac{6}{6}$ . La fraction  $\frac{9}{6}$  est comprise en 1 et 2

$$1 < \frac{9}{6} < 2$$

- Pour encadrer la fraction  $\frac{21}{6}$  on peut la décomposer.

Décomposer une fraction c'est trouver la partie entière qui la compose.

- Sur la droite numérique, Je place la fraction  $\frac{21}{6}$  en comptant de 6 en 6 depuis 0 ou en cherchant un multiple proche de 21.

$$\frac{21}{6} = 3 + \frac{3}{6} \quad \frac{21}{6} \text{ est donc situé entre 3 et 4}$$

$$3 < \frac{21}{6} < 4$$

Entraîne-toi

Décompose les fractions suivantes.

$$\frac{19}{3} = \dots + \dots \quad \frac{27}{4} = \dots + \dots \quad \frac{15}{2} = \dots + \dots \quad \frac{18}{5} = \dots + \dots$$

Encadre les fractions les fractions suivantes entre deux entiers.

$$\dots < \frac{19}{3} < \dots \quad \dots < \frac{27}{4} < \dots \quad \dots < \frac{15}{2} < \dots \quad \dots < \frac{18}{5} < \dots$$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir décomposer et recomposer une fraction supérieure à 1.
- Savoir encadrer une fraction entre deux entiers.

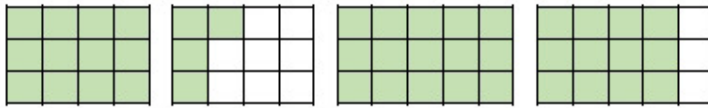
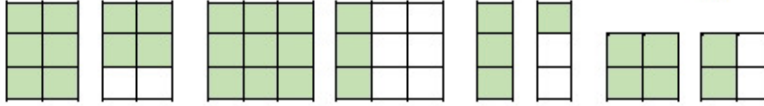
Fiche  
6a

Numération

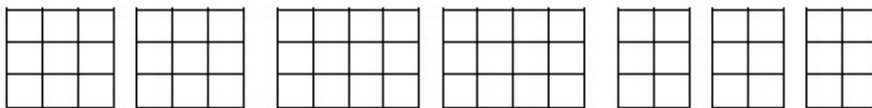
Exercices

Décomposer et encadrer des fractions

1 Ecris les fractions suivantes en faisant apparaître la partie entière. Ex :  $1 + \frac{3}{10}$



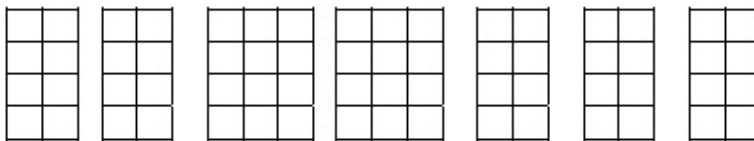
2 Colorie pour obtenir la fraction proposée.



$\frac{12}{9}$

$\frac{20}{12}$

$\frac{15}{6}$

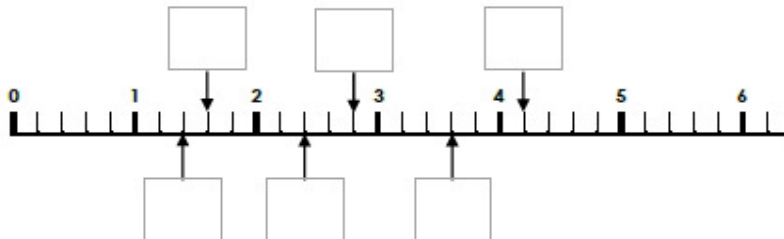


$1 + \frac{4}{8}$

$1 + \frac{8}{12}$

$2 + \frac{4}{8}$

3 Ecris les points marqués sous forme d'une partie entière et d'une fraction.



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir décomposer et recomposer une fraction supérieure à 1.
- Savoir encadrer une fraction entre deux entiers.

Fiche  
6b

Numération

Exercices

## Décomposer et encadrer des fractions

- 1 Décompose les fractions sous forme d'une partie entière et d'une fraction < 1.

Ex :  $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$

$\frac{5}{3} = \dots$

$\frac{6}{4} = \dots$

$\frac{15}{10} = \dots$

$\frac{25}{16} = \dots$

$\frac{30}{20} = \dots$

$\frac{11}{4} = \dots$

$\frac{13}{5} = \dots$

$\frac{15}{6} = \dots$

$\frac{19}{7} = \dots$

$\frac{20}{8} = \dots$

- 2 Recompose les fractions. Tu peux t'aider d'une droite numérique.

Ex :  $1 + \frac{4}{5} = \frac{9}{5}$

$1 + \frac{3}{5} = \dots$

$1 + \frac{2}{3} = \dots$

$1 + \frac{8}{10} = \dots$

$1 + \frac{5}{6} = \dots$

$1 + \frac{2}{4} = \dots$

$1 + \frac{15}{20} = \dots$

$1 + \frac{4}{12} = \dots$

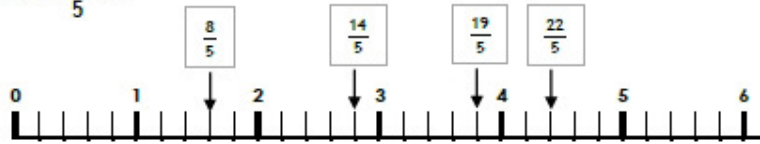
$2 + \frac{4}{5} = \dots$

$2 + \frac{3}{2} = \dots$

$2 + \frac{1}{3} = \dots$

- 3 Observe la droite numérique et encadre les fractions entre deux nombres entiers consécutifs

Ex :  $1 < \frac{8}{5} < 2$



$\dots < \frac{8}{5} < \dots$

$\dots < \frac{14}{5} < \dots$

$\dots < \frac{19}{5} < \dots$

$\dots < \frac{22}{5} < \dots$

$\dots < \frac{17}{5} < \dots$

$\dots < \frac{28}{5} < \dots$

$\dots < \frac{32}{5} < \dots$

$\dots < \frac{34}{5} < \dots$

$\dots < \frac{7}{4} < \dots$

$\dots < \frac{11}{6} < \dots$

$\dots < \frac{15}{7} < \dots$

$\dots < \frac{1}{3} < \dots$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir décomposer et recomposer une fraction supérieure à 1.
- Savoir encadrer une fraction entre deux entiers.

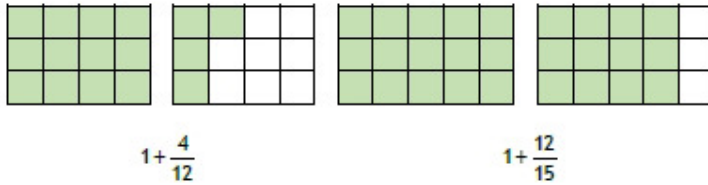
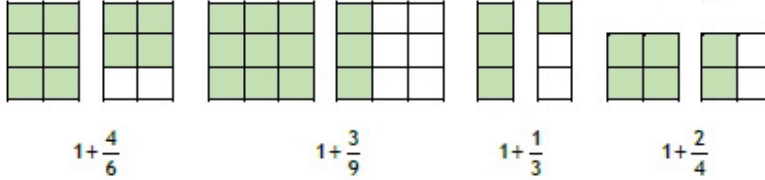
Fiche  
6a

Numération

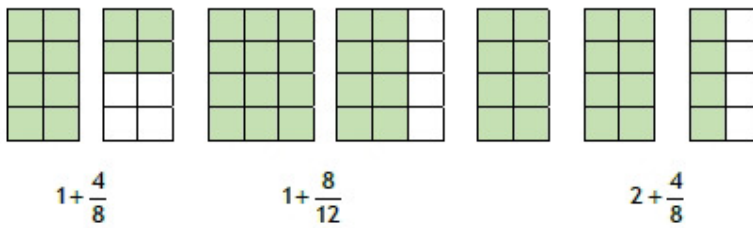
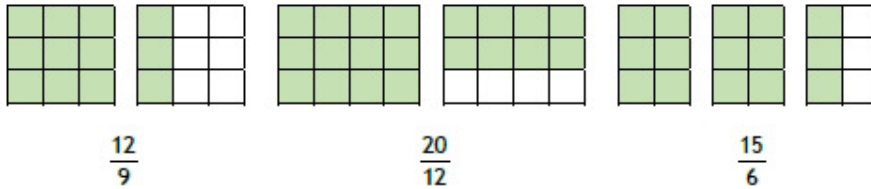
Corrigé

## Décomposer et encadrer des fractions

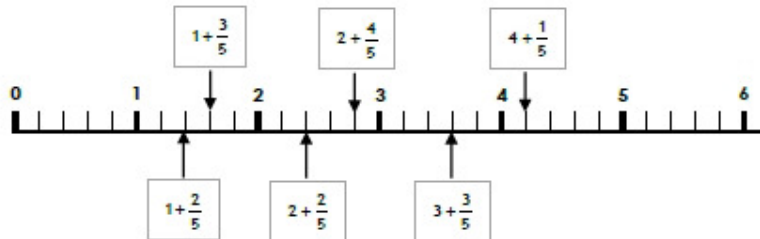
- 1 Ecris les fractions suivantes en faisant apparaître la partie entière. Ex :  $1 + \frac{3}{10}$



- 2 Colorie pour obtenir la fraction proposée.



- 3 Ecris les points marqués sous forme d'une partie entière et d'une fraction.



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir décomposer et recomposer une fraction supérieure à 1.
- Savoir encadrer une fraction entre deux entiers.

Fiche  
6b

Numération

Corrigé

## Décomposer et encadrer des fractions

- 1 Décompose les fractions sous forme d'une partie entière et d'une fraction <1.

Ex :  $\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$

$$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$$

$$\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$$

$$\frac{25}{16} = 1 + \frac{9}{16}$$

$$\frac{30}{20} = 1 + \frac{10}{20}$$

$$\frac{11}{4} = 2 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{13}{5} = 2 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{6} = 2 + \frac{3}{6}$$

$$\frac{19}{7} = 2 + \frac{5}{7}$$

$$\frac{20}{8} = 2 + \frac{4}{8}$$

- 2 Recompose les fractions. Tu peux t'aider d'une droite numérique.

Ex :  $1 + \frac{4}{5} = \frac{9}{5}$

$$1 + \frac{3}{5} = \frac{8}{5}$$

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$1 + \frac{8}{10} = \frac{18}{10}$$

$$1 + \frac{5}{6} = \frac{11}{6}$$

$$1 + \frac{2}{4} = \frac{6}{4}$$

$$1 + \frac{15}{20} = \frac{35}{20}$$

$$1 + \frac{4}{12} = \frac{16}{12}$$

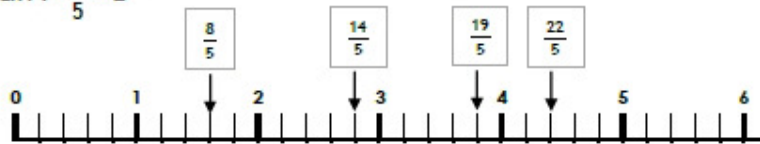
$$2 + \frac{4}{5} = \frac{14}{5}$$

$$2 + \frac{3}{2} = \frac{7}{2}$$

$$2 + \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$$

- 3 Observe la droite numérique et encadre les fractions entre deux nombres entiers consécutifs

Ex :  $1 < \frac{8}{5} < 2$



$$1 < \frac{8}{5} < 2$$

$$2 < \frac{14}{5} < 3$$

$$3 < \frac{19}{5} < 4$$

$$4 < \frac{22}{5} < 5$$

$$3 < \frac{17}{5} < 4$$

$$5 < \frac{28}{5} < 6$$

$$6 < \frac{32}{5} < 7$$

$$6 < \frac{34}{5} < 7$$

$$1 < \frac{7}{4} < 2$$

$$1 < \frac{11}{6} < 2$$

$$2 < \frac{15}{7} < 3$$

$$0 < \frac{1}{3} < 1$$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir décomposer et recomposer une fraction supérieure à 1.
- Savoir encadrer une fraction entre deux entiers.

Fiche  
E6

Numération

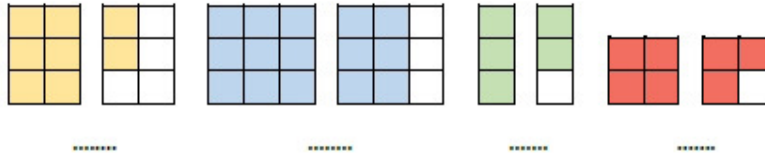
Evaluation

## Décomposer et encadrer des fractions

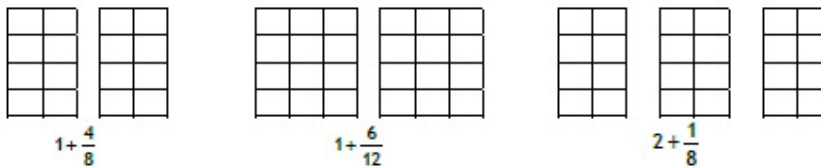
/20

A	RF	RR	NA

/4 1 Ecris les fractions suivantes en faisant apparaître la partie entière. Ex :  $1 + \frac{2}{3}$



/3 2 Colorie pour obtenir la fraction proposée.



/5 3 Décompose les fractions sous forme d'une partie entière et d'une fraction < 1.

Ex :  $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

$\frac{5}{3} = \dots$      $\frac{5}{4} = \dots$      $\frac{13}{11} = \dots$      $\frac{20}{15} = \dots$      $\frac{30}{22} = \dots$

/5 4 Recompose les fractions. Ex :  $1 + \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$

$1 + \frac{4}{7} = \dots$      $1 + \frac{3}{2} = \dots$      $1 + \frac{8}{10} = \dots$      $1 + \frac{3}{6} = \dots$      $1 + \frac{4}{3} = \dots$

/3 5 A l'aide d'une droite numérique, encadre les fractions entre deux nombres entiers consécutifs. Ex :  $1 < \frac{7}{4} < 2$

$\dots < \frac{8}{6} < \dots$      $\dots < \frac{13}{3} < \dots$      $\dots < \frac{14}{5} < \dots$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir décomposer et recomposer une fraction supérieure à 1.
- Savoir encadrer une fraction entre deux entiers.

Fiche  
E6

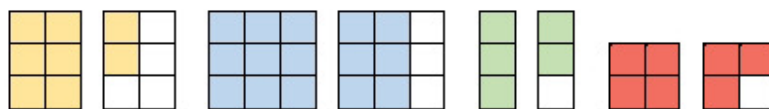
Numération

Corrigé

## Décomposer et encadrer des fractions

/20

A	RF	RR	NA

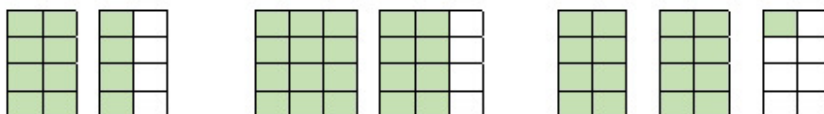
/ 4 **1** Ecris les fractions suivantes en faisant apparaître la partie entière. Ex :  $1 + \frac{2}{3}$ 

$1 + \frac{2}{6}$

$1 + \frac{6}{9}$

$1 + \frac{2}{3}$

$1 + \frac{3}{4}$

/ 3 **2** Colorie pour obtenir la fraction proposée.

$1 + \frac{4}{8}$

$1 + \frac{6}{12}$

$2 + \frac{1}{8}$

/ 5 **3** Décompose les fractions sous forme d'une partie entière et d'une fraction  $< 1$ .

Ex :  $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$

$\frac{5}{3} = 1 + \frac{2}{3}$

$\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$

$\frac{13}{11} = 1 + \frac{2}{11}$

$\frac{20}{15} = 1 + \frac{5}{15}$

$\frac{30}{22} = 1 + \frac{8}{22}$

/ 5 **4** Recompose les fractions. Ex :  $1 + \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$ 

$1 + \frac{4}{7} = \frac{11}{7}$

$1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$

$1 + \frac{8}{10} = \frac{18}{10}$

$1 + \frac{3}{6} = \frac{9}{6}$

$1 + \frac{4}{3} = \frac{7}{3}$

/ 3 **5** A l'aide d'une droite numérique, encadre les fractions entre deux nombres entiers consécutifs. Ex :  $1 < \frac{7}{4} < 2$ 

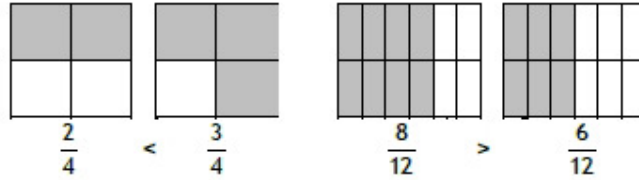
$1 < \frac{8}{6} < 2$

$4 < \frac{13}{3} < 5$

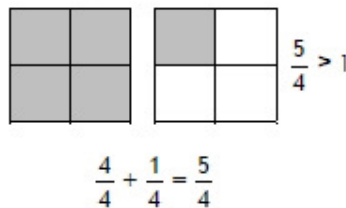
$2 < \frac{14}{5} < 3$



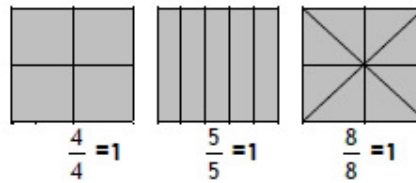
- Pour comparer deux fractions de même dénominateur, on compare les numérateurs.



- Les fractions dont le numérateur est supérieur au dénominateur sont plus grandes que l'unité.



- Les fractions dont le numérateur est égal au dénominateur sont égales à l'unité.



$$\frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{8}{8} = 1$$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Fiche  
7a

Numération

Exercices

## Comparer et ranger des fractions

- 1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1

- 2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} \square \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} \square \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \square \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} \square \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} \square \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} \square \frac{12}{4}$$

- 3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes <, > ou = (tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} \square 1 \quad 1 \square \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} \square 1 \quad \frac{12}{3} \square \frac{2}{3}$$

$$1 \square \frac{1}{2} \quad 1 \square 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} \square 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} \square 2$$

- 4 Ecris la fraction directement supérieure. Ex  $\frac{6}{4} < \frac{7}{4}$

$$\frac{4}{5} < \dots \quad \frac{7}{3} < \dots \quad \frac{9}{10} < \dots \quad \frac{12}{8} < \dots \quad \frac{125}{3} < \dots$$

$$\frac{31}{5} < \dots \quad \frac{19}{12} < \dots \quad 1 < \frac{\dots}{5} \quad 1 < \frac{\dots}{10} \quad 1 < \frac{\dots}{8}$$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Fiche 7b

Numération

Exercices

Comparer et ranger des fractions

1 Ecris la fraction directement inférieure. Ex  $\frac{6}{4} > \frac{5}{4}$

$\frac{4}{6} > \dots$      $\frac{12}{4} > \dots$      $\frac{16}{10} > \dots$      $\frac{11}{8} > \dots$      $\frac{105}{9} > \dots$

$\frac{51}{7} > \dots$      $\frac{20}{16} > \dots$      $1 > \frac{\dots}{4}$      $1 > \frac{\dots}{6}$      $1 > \frac{\dots}{2}$

2 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{4}$	1
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---

..... < .....

3 Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{10}{8}$	1	$1 + \frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---	-------------------	---------------

..... > .....

4 Lis l'énoncé et réponds à la question.

Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8. Julie prend  $\frac{5}{8}$  et laisse le reste du gâteau à Martin. Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?

.....  
.....

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Fiche  
7a

Numération

Corrigé

## Comparer et ranger des fractions

- 1 Classe les fractions dans le tableau.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{9}{5}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{4}{2}$	$\frac{8}{6}$	$\frac{25}{100}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---------------	------------------	---------------	---------------

Fractions < 1	Fractions = 1	Fractions > 1
$\frac{1}{4}, \frac{6}{9}, \frac{1}{3}, \frac{25}{100}, \frac{2}{8}$	$\frac{3}{3}, \frac{5}{5}$	$\frac{9}{5}, 1 + \frac{1}{4}, \frac{4}{2}, \frac{8}{6}$

- 2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes < ou >

$$\frac{12}{3} \boxed{>} \frac{3}{3} \quad \frac{15}{3} \boxed{<} \frac{18}{3} \quad \frac{3}{5} \boxed{<} \frac{8}{5} \quad \frac{3}{3} \boxed{>} \frac{2}{3}$$

$$\frac{9}{3} \boxed{<} \frac{12}{3} \quad \frac{105}{7} \boxed{<} \frac{150}{7} \quad \frac{3}{10} \boxed{>} \frac{1}{10} \quad \frac{4}{4} \boxed{<} \frac{12}{4}$$

- 3 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes <, > ou = (tu peux utiliser une droite numérique)

$$\frac{6}{4} \boxed{>} 1 \quad 1 \boxed{<} \frac{18}{3} \quad \frac{5}{5} \boxed{=} 1 \quad \frac{12}{3} \boxed{>} \frac{2}{3}$$

$$1 \boxed{>} \frac{1}{2} \quad 1 \boxed{<} 1 + \frac{1}{3} \quad 1 + \frac{1}{3} \boxed{<} 1 + \frac{2}{3} \quad \frac{8}{4} \boxed{=} 2$$

- 4 Ecris la fraction directement supérieure. Ex  $\frac{6}{4} < \frac{7}{4}$

$$\frac{4}{5} < \frac{5}{5} \quad \frac{7}{3} < \frac{8}{3} \quad \frac{9}{10} < \frac{10}{10} \quad \frac{12}{8} < \frac{13}{8} \quad \frac{125}{3} < \frac{126}{3}$$

$$\frac{31}{5} < \frac{32}{5} \quad \frac{19}{12} < \frac{20}{12} \quad 1 < \frac{6}{5} \quad 1 < \frac{11}{10} \quad 1 < \frac{9}{8}$$

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Corrigé

## Comparer et ranger des fractions

- 1 Ecris la fraction directement inférieure. Ex  $\frac{6}{4} > \frac{5}{4}$

$\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$

$\frac{12}{4} > \frac{11}{4}$

$\frac{16}{10} > \frac{15}{10}$

$\frac{11}{8} > \frac{10}{8}$

$\frac{105}{9} > \frac{104}{9}$

$\frac{51}{7} > \frac{50}{7}$

$\frac{20}{16} > \frac{19}{16}$

$1 > \frac{3}{4}$

$1 > \frac{5}{6}$

$1 > \frac{1}{2}$

- 2 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{4}$	$\frac{6}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{9}{4}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{7}{4}$	1
---------------	---------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	---------------	---

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < 1 < 1 + \frac{1}{4} < \frac{6}{4} < \frac{7}{4} < \frac{9}{4}$$

- 3 Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{10}{8}$	1	$1 + \frac{1}{8}$	$\frac{4}{8}$
---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---	-------------------	---------------

$$\frac{10}{8} > 1 + \frac{1}{8} > 1 > \frac{6}{8} > \frac{5}{8} > \frac{4}{8} > \frac{3}{8} > \frac{2}{8}$$

- 4 Lis l'énoncé et réponds à la question.

Julie et Martin se partagent un gâteau coupé en 8. Julie prend  $\frac{5}{8}$  et laisse le reste du gâteau à Martin. Qui obtiendra la plus grosse partie du gâteau et pourquoi?

Julie a  $\frac{5}{8}$  du gâteau alors, Martin aura  $\frac{3}{8}$  du gâteau. C'est Julie qui obtiendra la plus grosse partie car  $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Fiche  
E7

Evaluation

## Comparer et ranger des fractions

/20

A	RF	RR	NA

Numération

/2 1 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes &lt; ou &gt;

$$\frac{11}{4} \square \frac{3}{4} \quad \frac{10}{3} \square \frac{18}{3} \quad \frac{3}{6} \square \frac{8}{6} \quad \frac{4}{4} \square \frac{2}{4}$$

/2 2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes &lt;, &gt; ou =

$$\frac{10}{3} \square 1 + \frac{2}{3} \quad 1 + \frac{4}{2} \square \frac{6}{2} \quad 1 + \frac{3}{6} \square \frac{12}{6} \quad \frac{15}{4} \square 1 + \frac{6}{4}$$

/2 3 Complète avec la fraction directement supérieure. Ex:  $1 < \frac{5}{4}$ 

$$1 < \frac{\dots}{5} \quad 1 < \frac{\dots}{2} \quad 1 < \frac{\dots}{6} \quad 1 < \frac{\dots}{10}$$

/4 4 Ecris une fraction égale selon l'exemple.  $\frac{10}{3} = 1 + \frac{7}{3}$ 

$$\frac{10}{2} = \dots \quad \frac{9}{4} = \dots \quad \frac{7}{6} = \dots \quad \frac{11}{5} = \dots$$

/5 5 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$	$1 + \frac{1}{5}$	$1 + \frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	-------------------	-------------------

..... &lt; .....

/5 6 Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{5}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{3}{7}$	$1 + \frac{4}{7}$	$1 + \frac{1}{7}$
---------------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

..... &gt; .....

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Savoir classer, ranger et comparer des fractions entre elles et par rapport à l'unité.

Fiche  
E7

Numération

Corrigé

## Comparer et ranger des fractions

/20

A	RF	RR	NA

/2 1 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes &lt; ou &gt;

$$\frac{11}{4} > \frac{3}{4} \quad \frac{10}{3} < \frac{18}{3} \quad \frac{3}{6} < \frac{8}{6} \quad \frac{4}{4} > \frac{2}{4}$$

/2 2 Compare les fractions entre elles. Utilise les signes &lt;, &gt; ou =

$$\frac{10}{3} > 1 + \frac{2}{3} \quad 1 + \frac{4}{2} = \frac{6}{2} \quad 1 + \frac{3}{6} < \frac{12}{6} \quad \frac{15}{4} > 1 + \frac{6}{4}$$

/2 3 Complète avec la fraction directement supérieure. Ex :  $1 < \frac{5}{4}$ 

$$1 < \frac{6}{5} \quad 1 < \frac{3}{2} \quad 1 < \frac{7}{6} \quad 1 < \frac{11}{10}$$

/4 4 Ecris une fraction égale selon l'exemple.  $\frac{10}{3} = 1 + \frac{7}{3}$ 

$$\frac{10}{2} = 1 + \frac{8}{2} \quad \frac{9}{4} = 1 + \frac{5}{4} \quad \frac{7}{6} = 1 + \frac{1}{6} \quad \frac{11}{5} = 1 + \frac{6}{5}$$

/5 5 Range les fractions suivantes dans l'ordre croissant.

$\frac{1}{5}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{8}{5}$	$1 + \frac{1}{5}$	$1 + \frac{4}{5}$
---------------	---------------	---------------	-------------------	-------------------

$$\frac{1}{5} < 1 + \frac{1}{5} < \frac{7}{5} < \frac{8}{5} < 1 + \frac{4}{5}$$

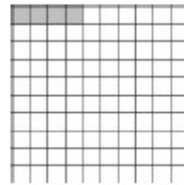
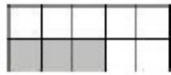
/5 6 Range les fractions suivantes dans l'ordre décroissant.

$\frac{5}{7}$	$\frac{12}{7}$	$\frac{3}{7}$	$1 + \frac{4}{7}$	$1 + \frac{1}{7}$
---------------	----------------	---------------	-------------------	-------------------

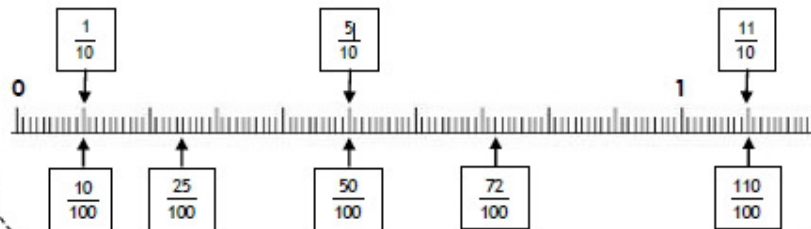
$$\frac{12}{7} > 1 + \frac{4}{7} > 1 + \frac{1}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

- Les fractions décimales sont des fractions dont le dénominateur est égal à 10, 100, 1000 ...

$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{100}$$



- Comment lire une fraction décimale?

$$\frac{1}{10}$$

se lit un dixième

$$\frac{1}{100}$$

se lit un centième

$$\frac{1}{1000}$$

se lit un millième

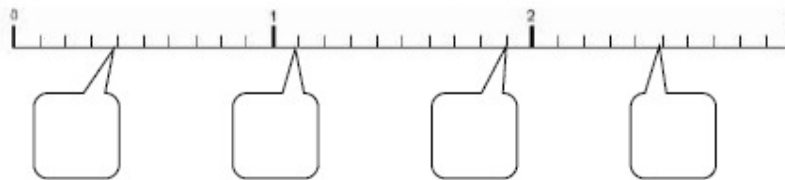
- On peut décomposer une fraction décimale sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.



$$\frac{17}{10} = 1 + \frac{7}{10} \text{ car } \frac{17}{10} = \frac{10}{10} + \frac{7}{10}$$

Entraîne-toi

Ecris la fraction correspondante





Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Nommer et écrire les fractions décimales.
- Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales.

Fiche  
8a

Numération

Exercices

## Les fractions décimales

1 Ecris sous forme de fraction décimale :

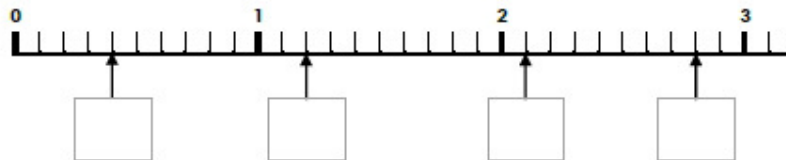
deux dixièmes	quatre centièmes	trois millièmes	quinze centièmes	cent un millièmes
.....	.....	.....	.....	.....

2 Ecris les fractions décimales en lettres :

$$\frac{25}{10} : \text{.....} \quad \frac{38}{100} : \text{.....} \quad \frac{12}{100} : \text{.....}$$

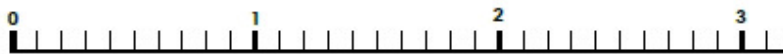
$$\frac{75}{10} : \text{.....} \quad \frac{56}{100} : \text{.....} \quad \frac{39}{100} : \text{.....}$$

3 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



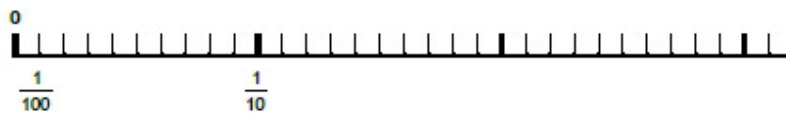
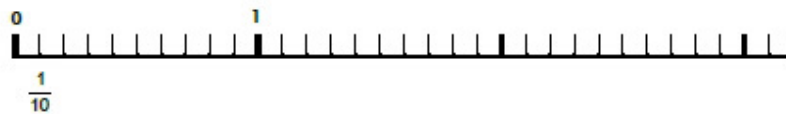
4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

$$A = \frac{25}{10} \quad B = \frac{31}{10} \quad C = 1 + \frac{7}{10} \quad D = \frac{7}{10} \quad E = 2 + \frac{9}{10}$$



5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :

$$A = \frac{7}{10} \quad B = \frac{25}{10} \quad C = \frac{18}{100} \quad D = \frac{12}{10} \quad E = \frac{13}{100} \quad F = \frac{8}{100}$$



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Nommer et écrire les fractions décimales.
- Connaitre les équivalences relatives aux fractions décimales.

Fiche  
8b

Numération

Exercices

## Les fractions décimales

1 Complète le tableau.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
	2	5	8	1	2	$20 + 5 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$
						$100 + 30 + 7 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$
						$50 + 4 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$
5	0	6	0	6	4	

2 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

$4 + \frac{2}{10}$	$\frac{5}{10}$	$4 + \frac{2}{10}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{42}{10}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{150}{100}$	$\frac{420}{100}$
--------------------	----------------	--------------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

3 Ecris en centièmes. Ex :  $2 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100} = \frac{283}{100}$ 

$$4 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} = \dots\dots \quad 2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = \dots\dots \quad 8 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \dots\dots$$

$$4 + \frac{7}{100} = \dots\dots \quad 6 + \frac{4}{100} = \dots\dots \quad 9 + \frac{6}{10} = \dots\dots$$

4 Colorie le plus grand nombre dans chaque série.

$\frac{81}{100}$	$\frac{81}{10}$	$1 + \frac{9}{10}$
------------------	-----------------	--------------------

$1 + \frac{5}{100}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{15}{1000}$
---------------------	--------------------	-------------------

$6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	$6 + \frac{9}{1000}$	$6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$
------------------------------------	----------------------	------------------------------------

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Nommer et écrire les fractions décimales.
- Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales.

Fiche  
8a

Numération

Corrigé

## Les fractions décimales

1 Ecris sous forme de fraction décimale :

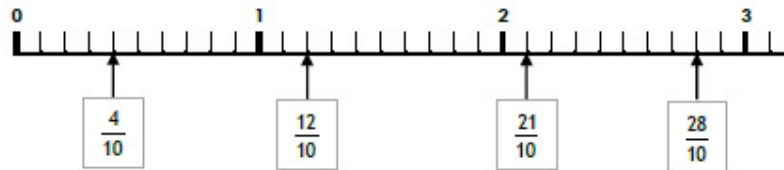
deux dixièmes	quatre centièmes	trois millièmes	quinze centièmes	cent un millièmes
$\frac{2}{10}$	$\frac{4}{100}$	$\frac{3}{1000}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{101}{1000}$

2 Ecris les fractions décimales en lettres :

 $\frac{25}{10}$  : vingt-cinq dixièmes     $\frac{38}{100}$  : trente-huit centièmes     $\frac{12}{100}$  : douze centièmes

 $\frac{75}{10}$  : soixante-quinze dixièmes     $\frac{56}{100}$  : cinquante-six centièmes     $\frac{39}{100}$  : trente-neuf centièmes

3 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



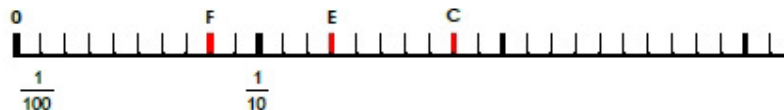
4 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

$$A = \frac{25}{10} \quad B = \frac{31}{10} \quad C = 1 + \frac{7}{10} \quad D = \frac{7}{10} \quad E = 2 + \frac{9}{10}$$



5 Choisis la droite numérique qui convient et place les points suivants :

$$A = \frac{7}{10} \quad B = \frac{25}{10} \quad C = \frac{18}{100} \quad D = \frac{12}{10} \quad E = \frac{13}{100} \quad F = \frac{8}{100}$$



Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Nommer et écrire les fractions décimales.
- Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales.

Fiche  
8b

Numération

Corrigé

## Les fractions décimales

1 Complète le tableau.

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
	2	5	8	1	2	$20 + 5 + \frac{8}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000}$
1	3	7	3	7	9	$100 + 30 + 7 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$
	5	4	5	3		$50 + 4 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$
5	0	6	0	6	4	$500 + 6 + \frac{6}{100} + \frac{4}{1000}$

2 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

$4 + \frac{2}{10}$	$\frac{5}{10}$	$4 + \frac{2}{10}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{42}{10}$	$\frac{50}{100}$	$\frac{150}{100}$	$\frac{420}{100}$
--------------------	----------------	--------------------	--------------------	-----------------	------------------	-------------------	-------------------

3 Ecris en centièmes. Ex :  $2 + \frac{8}{10} + \frac{3}{100} = \frac{283}{100}$ 

$$4 + \frac{9}{10} + \frac{1}{100} = \frac{491}{100}$$

$$2 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = \frac{257}{100}$$

$$8 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \frac{825}{100}$$

$$4 + \frac{7}{100} = \frac{407}{100}$$

$$6 + \frac{4}{100} = \frac{604}{100}$$

$$9 + \frac{6}{10} = \frac{960}{100}$$

4 Colorie le plus grand nombre dans chaque série.

$\frac{81}{100}$	$\frac{81}{10}$	$1 + \frac{9}{10}$
------------------	-----------------	--------------------

$1 + \frac{5}{100}$	$1 + \frac{5}{10}$	$\frac{15}{1000}$
---------------------	--------------------	-------------------

$6 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	$6 + \frac{9}{1000}$	$6 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$
------------------------------------	----------------------	------------------------------------

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Nommer et écrire les fractions décimales.
- Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales.

Fiche  
E8

Numération

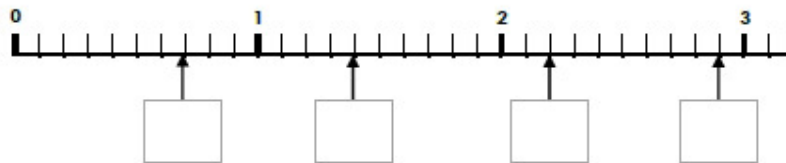
Evaluation

## Les fractions décimales

/20

A	RF	RR	NA

/2 1 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



/5 2 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

$$A = \frac{5}{10} \quad B = \frac{25}{10} \quad C = 1 + \frac{3}{10} \quad D = \frac{14}{10} \quad E = 2 + \frac{8}{10}$$



/6 3 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

$$A = \frac{3}{10} \quad B = \frac{3}{100} \quad C = \frac{18}{100} \quad D = \frac{15}{100} \quad E = \frac{25}{100} \quad F = \frac{2}{10}$$



/4 4 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

$$3 + \frac{2}{10} \quad \frac{8}{10} \quad 6 + \frac{2}{10} \quad 1 + \frac{5}{10} \quad \frac{32}{10} \quad \frac{80}{100} \quad \frac{150}{100} \quad \frac{620}{100}$$

/3 5 Colorie le plus grand nombre dans chaque série.

$1 + \frac{2}{10}$	$\frac{32}{10}$	$\frac{13}{100}$
$1 + \frac{5}{10}$	$1 + \frac{60}{10}$	$\frac{83}{10}$
$\frac{250}{100}$	$\frac{18}{10}$	$1 + \frac{3}{10}$

Cm1

Nom: .....

Prénom: .....

- Nommer et écrire les fractions décimales.
- Connaître les équivalences relatives aux fractions décimales.

Fiche  
E8

Numération

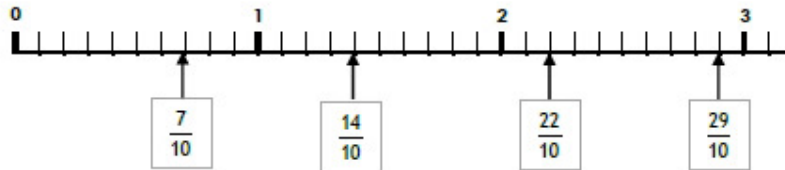
Corrigé

## Les fractions décimales

/20

A	RF	RR	NA

/2 1 Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



/5 2 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

$$A = \frac{5}{10} \quad B = \frac{25}{10} \quad C = 1 + \frac{3}{10} \quad D = \frac{14}{10} \quad E = 2 + \frac{8}{10}$$



/6 3 Place les points correspondant aux fractions suivantes :

$$A = \frac{3}{10} \quad B = \frac{3}{100} \quad C = \frac{18}{100} \quad D = \frac{15}{100} \quad E = \frac{25}{100} \quad F = \frac{2}{10}$$



/4 4 Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

$$3 + \frac{2}{10} \quad \frac{8}{10} \quad 6 + \frac{2}{10} \quad 1 + \frac{5}{10} \quad \frac{32}{10} \quad \frac{80}{100} \quad \frac{150}{100} \quad \frac{620}{100}$$

/3 5 Colorie le plus grand nombre dans chaque série.

$$\begin{array}{ccc} 1 + \frac{2}{10} & \frac{32}{10} & \frac{13}{100} \\ 1 + \frac{5}{10} & 1 + \frac{60}{10} & \frac{83}{10} \\ \frac{250}{100} & \frac{18}{10} & 1 + \frac{3}{10} \end{array}$$