



ce, ci, cy, ç



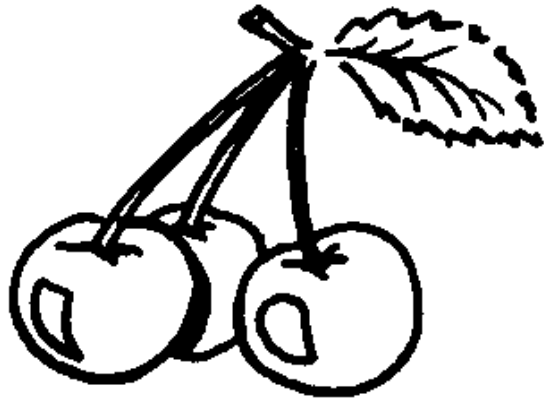
c



ch



[s]



cerise



[k]



cadeau

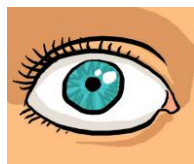


[ch]

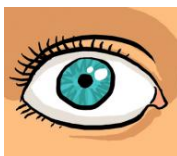


chien

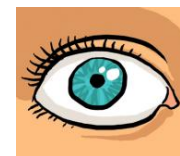
Entre 2 voyelles



s



s



ss



[s]



[z]



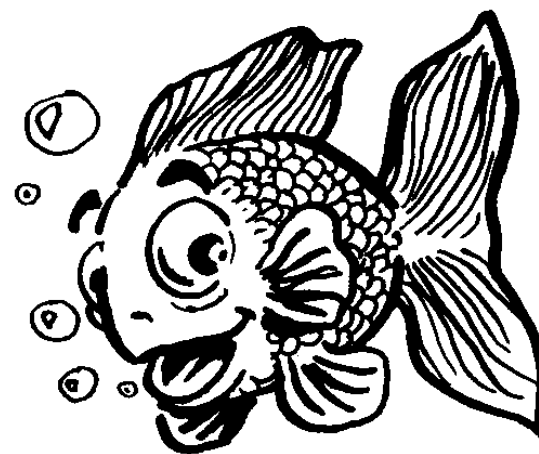
[s]



six



rose



poisson

Les sons ail eil euil ouil
aile eille euille

Date : ___ / ___

1

Relie à ce que tu entends.



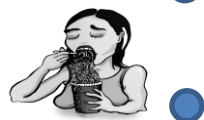
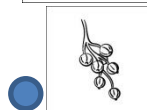
● ail / aille ●



● ouille ●



● eil / eille ●

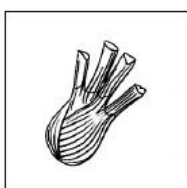
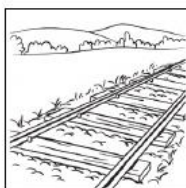
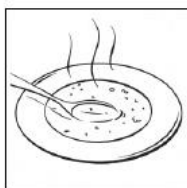


● euil / euille ●



2

Colorie de la même couleur le mot et son image.



bouillon

caillou

citrouille

rail

abeille

oreiller

fenuil

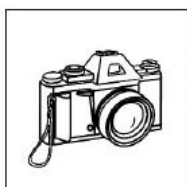
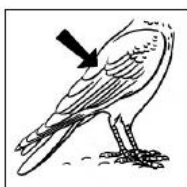
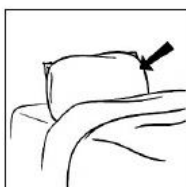
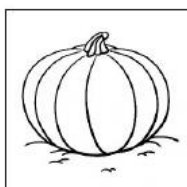
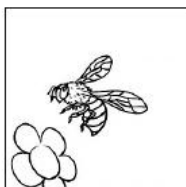
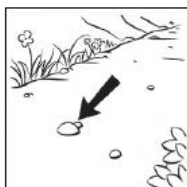
brouillard

aile

bouteille

bouilloire

appareil photo



3

Dessine :

Une abeille qui se pose sur une fleur.

La grenouille se cache sous une feuille.

Une chenille qui discute avec un papillon.

Les sons ail eil euil ouil
aile eille euille

Date : ___ / ___

1

Copie ces mots dans la phrase correspondante :

chatouilles

travailler

réveille

brouillon

sommeil

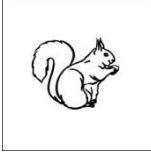
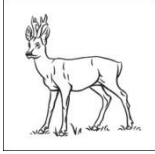
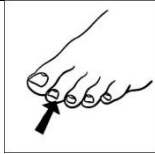
fouille

Je suis fatigué, j'ai encore _____. Pourtant, il faut bien que je me
_____ ! Car je dois aller _____.

J'écris dans mon cahier de _____. Ma sœur me fait rire, elle
me fait des _____. Je n'aime pas que mon frère _____
dans ma chambre.

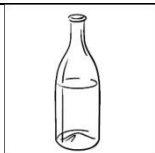
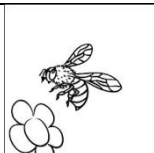
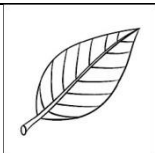
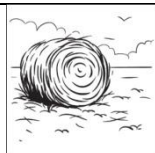
2

Ecris les mots sous leur illustration avec les lettres ail, eil, euil.

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3

Ecris les mots sous leur illustration avec les lettres aile, eille, euille, ouille.

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

La lettre c

Date : ___ / ___

1 Range les mots dans la bonne colonne.

une recette

un château

le cartable

les marécages







un citron

un cheval


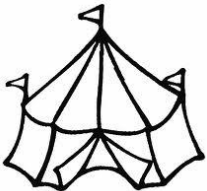
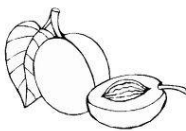
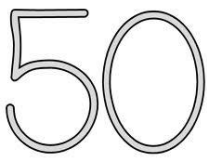
un chat

le crocodile





cette

 c  [s]	 c  [k]	 c  [ch]

2 Ecris le mot en remettant les syllabes en ordre.

			
ma gri ce	teau cha pi	a cot bri	cin quan te

3 Ecris ces mots à partir des syllabes :

			
ço cho lat co	role que sse ca	nelle coc chi ci	co qin ceau pin

1

Colorie seulement ce qui se mange :

sucré	haricot	fourchette	croissant	cornichon	confiture
champignon	cerise	casserole	carotte	caddie	bouchon

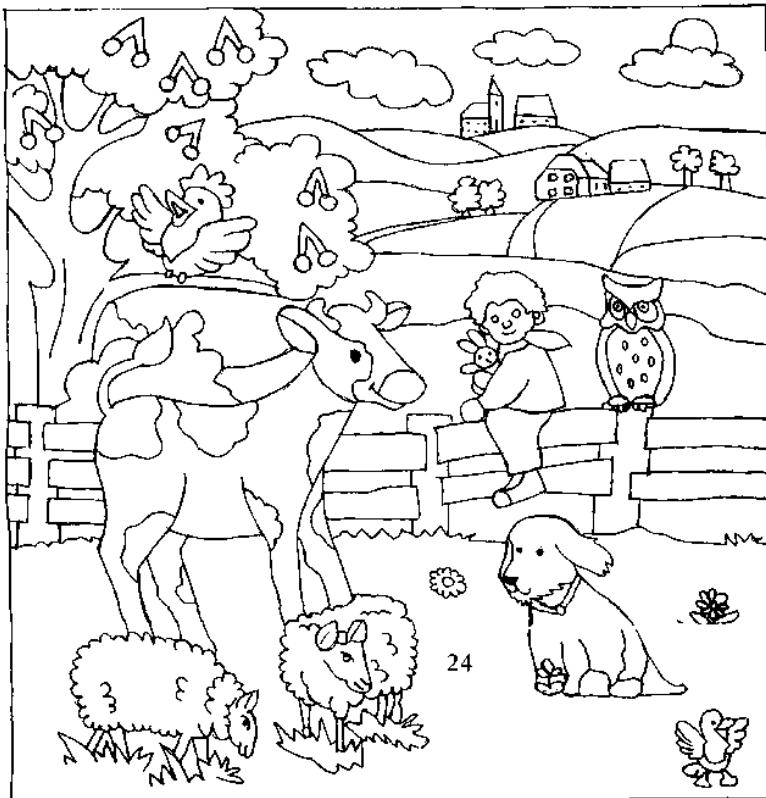
2

Dessine :

un glaçon	une limace	une cabane	un dou	un cube

3

Colorie sur l'image :



- une vache
- un chien
- un clocher
- des cerises
- un coq
- un canard
- une chouette
- un garçon
- un chemin
- un champ

La lettre c

Date : ___ / ___








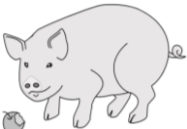
1

Entoure le mot qui convient puis **écris-le**.

Le chien se gratte à cause d'une	puce	plume
J'ai vu un film au.....	citron	cinéma
Jérôme est un	garçon	glaçon
Elle m'a fait une belle	grimace	limace
Je n'aime pas l'odeur de la	saucisse	cigarette

2

Ecris ces mots, les sons [k] et [s] s'écrivent avec la lettre « c » :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3

Dessine :

Un prince et une princesse mangent une glace au citron.

1

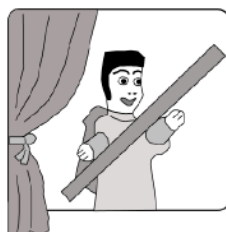
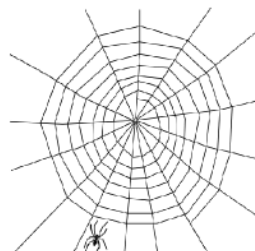
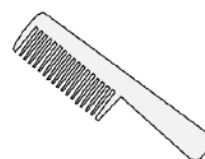
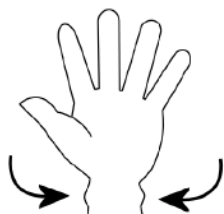
Nomme le dessin puis **associe**-le avec une des syllabes proposées

gne

gnon

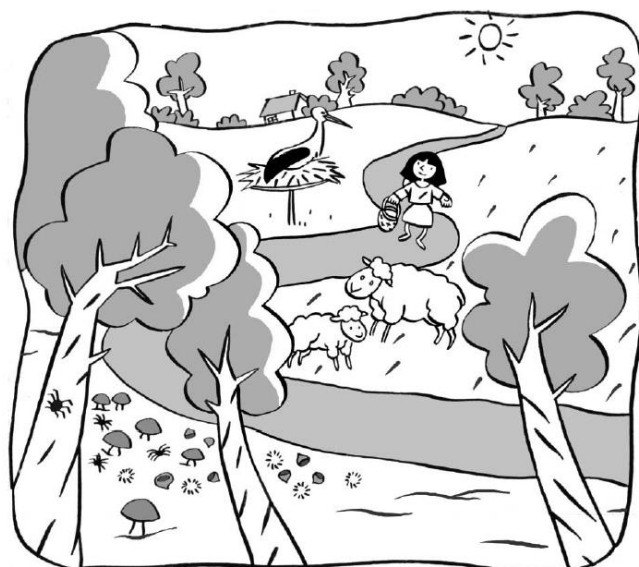
gné

gno



2

Colorie sur l'image :



- un agneau
- des araignées
- des champignons
- des châtaignes
- un châtaignier
- une cigogne

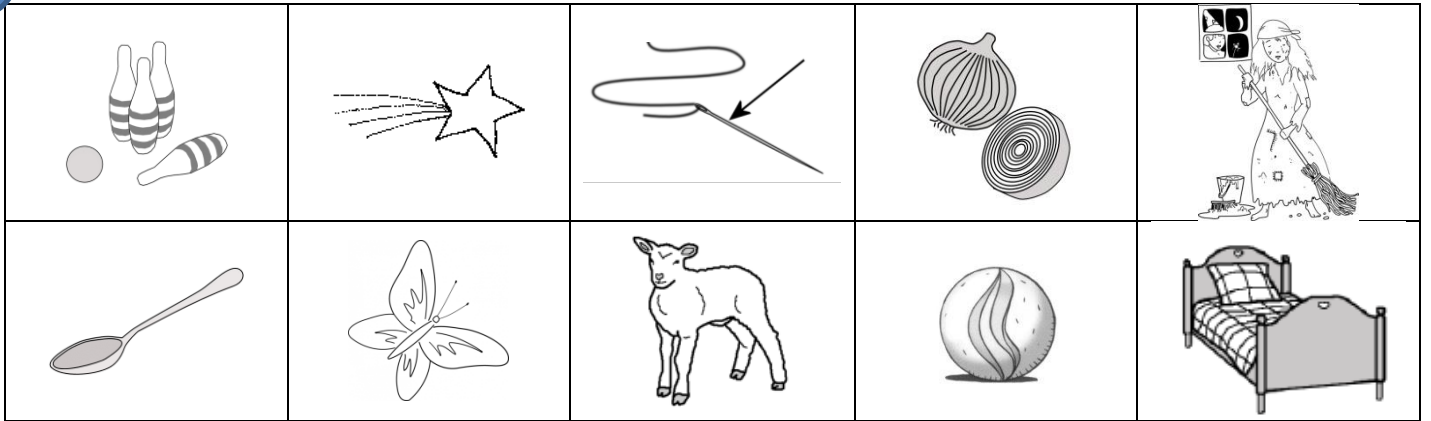
3

Lis les phrases et **barre** le mot-pirate

- Le bébé est très banane mignon.
- Le chamois noix vit dans la montagne.
- Elle a un joli chignon pomme.
- Je souligne la date poire.
- J'ai gagné un cadeau au pêche loto.
- Je me suis orange cogné la tête.

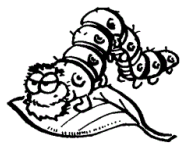

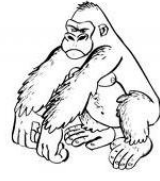
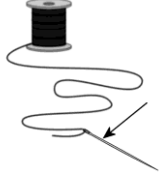
1

Colorie si tu entends [ill]



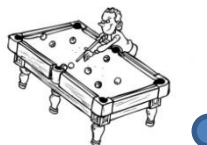
2

Colorie les bonnes syllabes pour former le mot et recopie-le.

							
che	ville	jou	quille	go	rille	ou	guille
cle	nille	jon	file	ga	nille	ai	quille
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	
_____		_____		_____		_____	

3

Relie le mot et son image.



● bille ●

● famille ●

● béquille ●

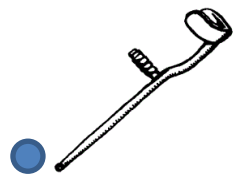
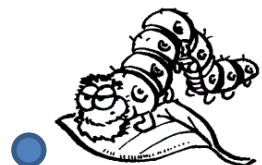
● chenille ●

● papillon ●

● billard ●

● cendrillon ●

● gorille ●



1 Relie ce qui va ensemble et recopie les phrases.



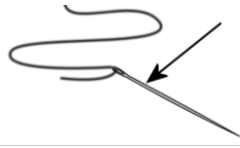

Le soleil se tortille
 Le pain brille
 Le ver de terre grille
 L'oiseau sautille
 Le poisson frétille

Le soleil brille.

2 Dessine :

La fille mange une glace à la vanille.	Une bille roule dans la grille.

3 Ecris les mots sous leur illustration :

			
.....









4 Ecris une phrase pour décrire l'image :



.....

1

Colorie la case selon ce que tu entends :

							
S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z	S s Z z

2

Souligne les noms d'aliments :

raisin – ananas – fraise – framboise – maison – histoire – poison – souris – danse

3

Complète avec le mot qui convient :

rose sirène chaussettes maison

Une _____ est une femme avec une queue de poisson.

Tu as un trou dans tes _____.

Ma _____ a deux étages.

Cette _____ sent bon.

4

Entoure les mots en bleu quand tu entends [s] en noir quand tu entends [z] :

souris casser singe case maison siffler user
 princesse maîtresse pastèque cassis musique

5

Lis les devinettes et écris la réponse :

Je suis le petit de la poule : le _____

On y met les fleurs : un _____

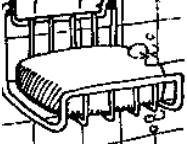
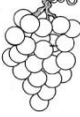


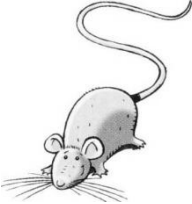
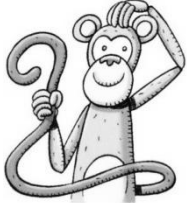


Je suis un animal plein de piquants : le _____

J'ai des ailes et un bec : un _____

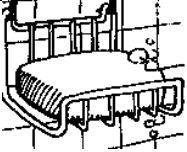



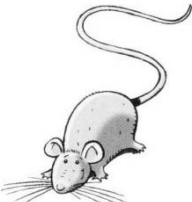
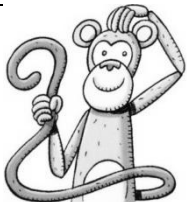


On y prépare à manger : la _____

Date : ___ / ___

Ecris ces mots sous leur illustration, écris le son [s] avec *ɥ* ou *ɥɥ*, le son [z] avec *ɥ* :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ecris ces mots sous leur illustration, écris le son [s] avec *ɥ* ou *ɥɥ*, le son [z] avec *ɥ* :

			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ge, gi, gy



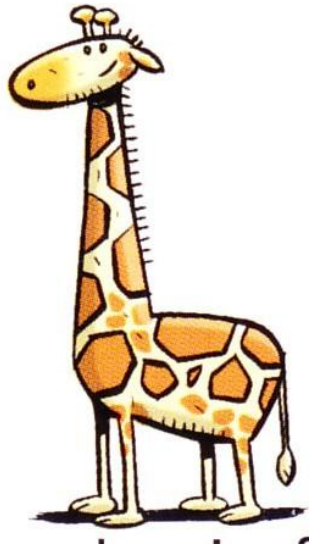
g



gn



[j]



girafe



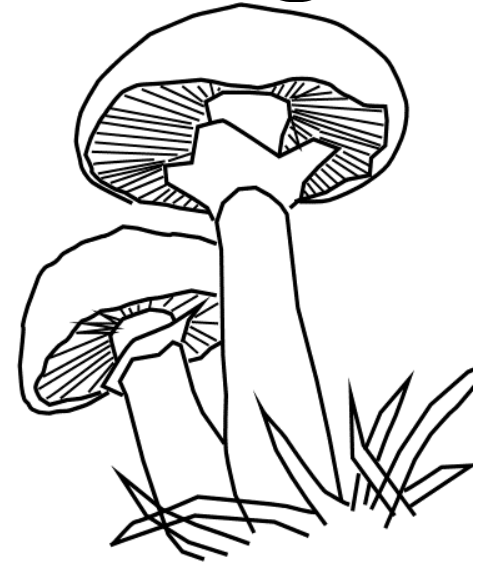
[g]



gâteau



[gn]















champignon

1

Range les mots du tableau selon ce que tu vois et entends.

2











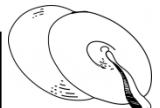




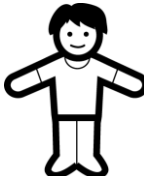

 [s]  s	 [s]  ss	 [s]  c
 [s]  ç	 [s]  t	 [z]  s

2

1. attention	2. salade	3. veste	4. garçon	5. récréation	6. classe
7. tronçonneuse	8. glace	9. glaçon	10. rose	11. chaussure	12. bisou
13. cymbales	14. os	15. cygne	16. bosse	17. dictionnaire	18. vase

3

Ecris le numéro du bon mot à côté de chaque image.

<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>			
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

La lettre g

Date : ___ / ___

1

Rangé les mots dans la bonne colonne.

il a gagné

il a gagné

garçon

champignon





frigo

singe

marécage





araignée

girafe

 g  [g]	 g  [j]	 gn  [gn]

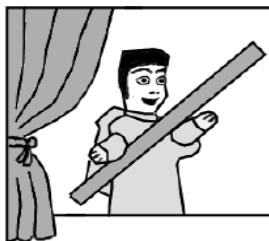
2

Ecris le mot en remettant les syllabes en ordre.

			
ma gri	gne ta	ge fro	mar gue
ce	mon	ma	rite

3

Choisis les syllabes pour former les mots



qui	gnol
gui	nol



va	que
ba	gue







qui	ta	re
gui	da	ve



mar	que	ti	te
nar	gue	ri	de

1 Ecris ces mots à partir des syllabes :

															
bou	tou	gie	chie	gneau	gna	a	o	va	ge	cha	gue	jon	gon	dra	dri
_____				_____				_____				_____			
_____				_____				_____				_____			
_____				_____				_____				_____			

2 Colorie seulement les noms d'animaux :

toboggan	girafe	kangourou	tigre	légume	rossignol
escargot	agneau	pigeon	luge	guêpe	pingouin

3 Dessine :

une glace	la neige	une cage	une guirlande	une ligne

4 Choisis le bon mot pour compléter la phrase :

garage	C'est le fruit du chêne : le
guitare	Elle a des cordes ; c'est un instrument de musique : la
gomme	Tu l'utilises pour effacer quand tu t'es trompé : la
gland	On y range la voiture : le
ogre	Souvent il mange les petits enfants : un