

SEQUENCE LANGUE VIVANTE ETRANGERE – ANGLAIS



« La fête de Noël »

Niveau : CE1	Durée : 4 x 30 minutes	Référence(s) aux programmes : - Saluer aux différents moments de la journée - Répondre à des questions. - Reproduire un modèle à l'oral. - Mémoriser des énoncés, des comptines, des chants.	
Pilier 2 : La pratique d'une langue vivante étrangère Domaine : Langue vivante étrangère - Anglais		Compétence(s) du socle commun : - <u>communiquer</u> : • utiliser les formes de politesse : le souhait • se présenter : les différentes manières de se saluer en fonction du moment de la journée	
Séances	Titres	Objectifs	
<u>Séance 1</u>	Découverte d'une fête calendaire	- Acquérir le lexique lié à la fête de Noël. - Réinvestir la structure : What is this? This is.	
<u>Séance 2</u>	Approfondissement sur le vocabulaire	- Acquérir le lexique lié à la fête de Noël sous forme écrite - Réinvestir la structure : What is this? This is. - Chanter un chant traditionnel.	
<u>Séance 3</u>	Fabrication de la carte de voeux	- Acquérir le lexique lié aux nombres. - Chanter un chant traditionnel.	

Séance 1			Classe : CE1
Objectif : connaître le vocabulaire des décorations de Noël			Durée : 45 min
Compétences : connaître quelques décorations de Noël			
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
10'	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance. - appel (here I am). - compter les présents : « who is missing ? ». - reprise de la chanson « colour song ». 	chanson « colour song »	<p>Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)</p> <p>Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)</p>
10'	<p>Introduction du lexique des décorations de Noël, appropriation phonologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction du thème de Noël par l'écoute de la version traditionnelle de « We wish you a merry Christmas » (les élèves associent très rapidement cela à Noël). - présentation en français de l'objectif du jour : « Aujourd'hui, nous allons apprendre les noms des décorations de Noël ». → « Christmas is coming. Today we are going to learn the Christmas decorations ». - présenter chaque flashcards et la nommer plusieurs fois : « this is a tinsel ». - les élèves répètent collectivement et individuellement. 	Flashcards « décorations de Noël »	Comprendre et répéter
5'	<p>Vérification de la compréhension orale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - disposer les flashcards à différents endroits de la classe : « point to the tinsel ». - demander aux élèves de montrer l'objet énoncé par le PE. 	Flashcards « décorations de Noël »	Écouter et exécuter des ordres simples
10'	<p>Trace écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - colorier le sapin de Noël en respectant les consignes : « colour the baubles blue », « colour the tinsels green », « colour the stocking red », « colour the candy canes orange », « colour the presents pink ». - coller le texte de la chanson + le sapin dans le cahier d'anglais. 	<ul style="list-style-type: none"> - cahier d'anglais - texte chant - sapin à colorier 	Écouter et exécuter des ordres simples
5'	<p>Rituels :</p> <p>Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye »</p>		Réagir et dialoguer (<i>prendre congé</i>)

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

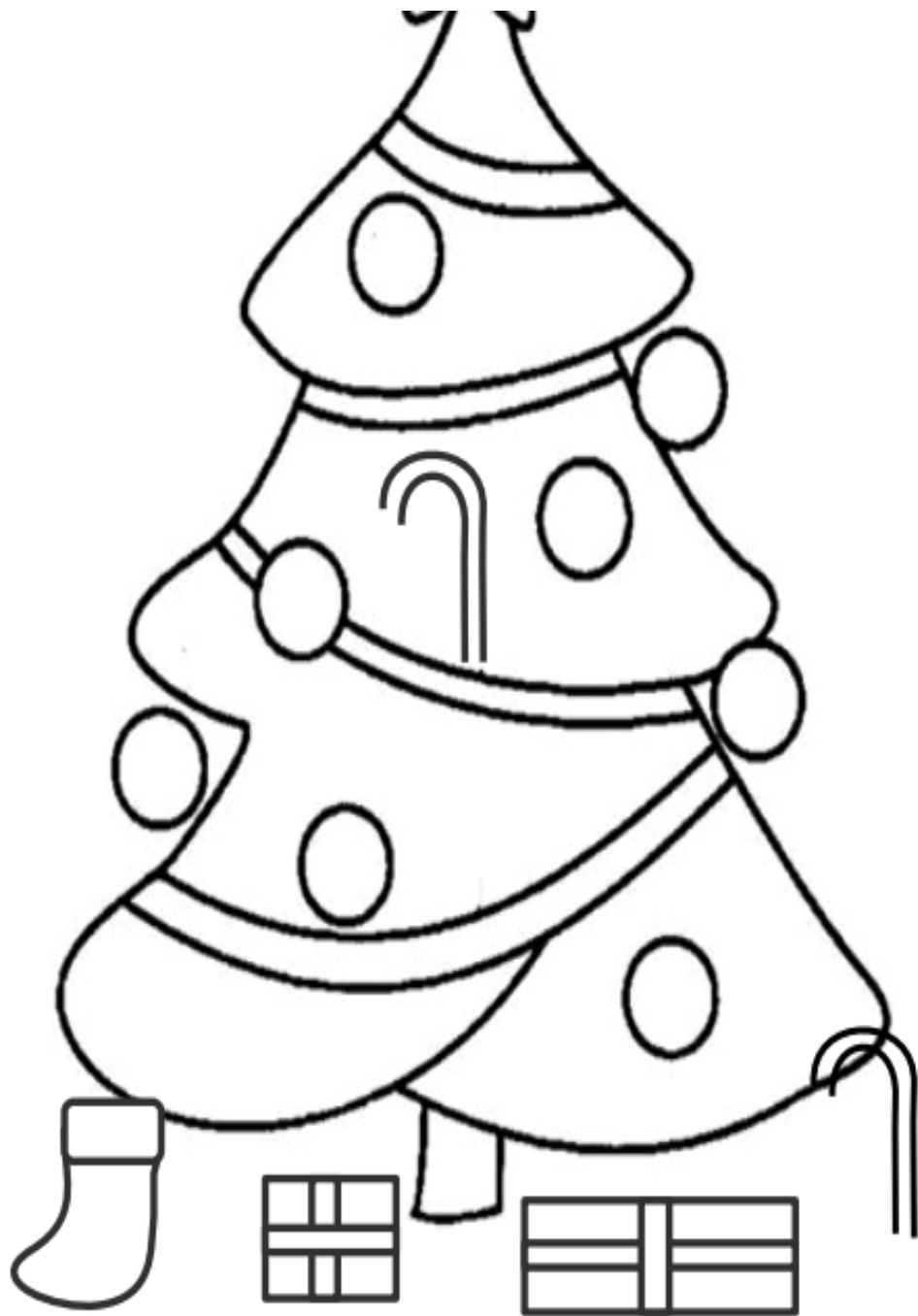
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

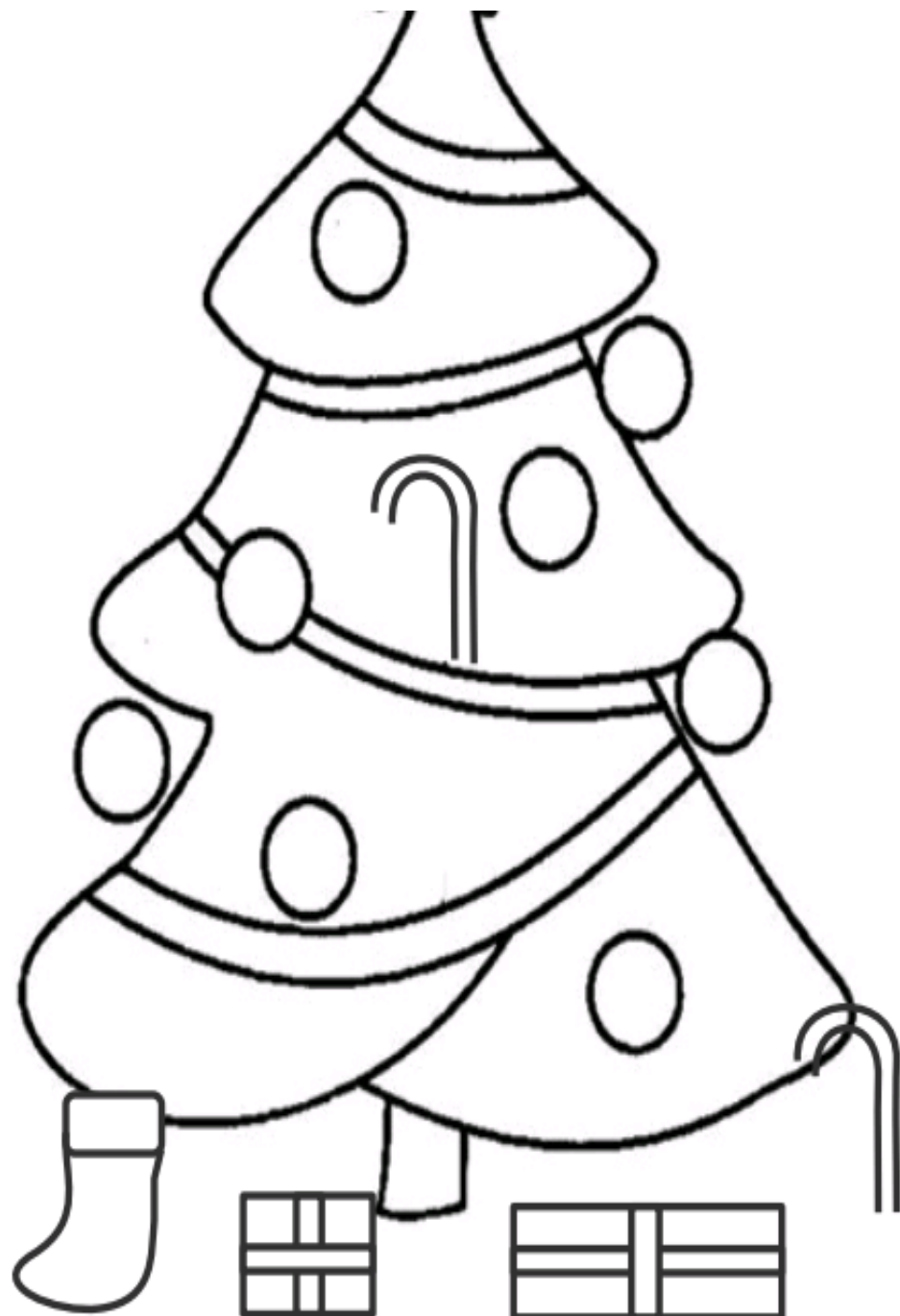
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year

WE WISH YOU A MERRY
CHRISTMAS

We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
We wish you a merry Christmas
And a happy new year



A CHRISTMAS TREE



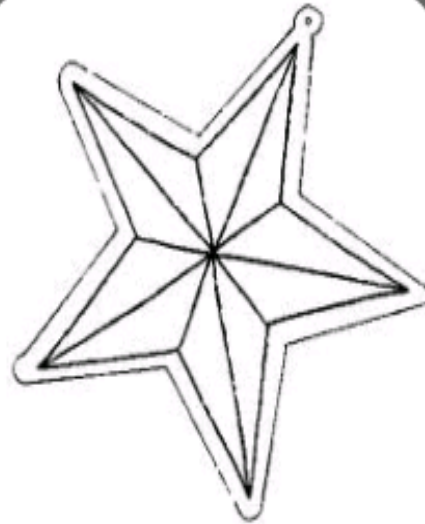
A CHRISTMAS TREE



baubles



a tinsel



a star



a Christmas tree



a candy cane



a present



Father Christmas



a stocking

Séance 2			Classe : CE1
Objectif : connaître le vocabulaire des décorations de Noël			Durée : 45 min
Compétences : connaître quelques décorations de Noël			
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
5'	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance. - appel (here I am). - compter les présents : « who is missing ? ». - reprise de la chanson « we wish you a merry Christmas ». 	chanson « we wish you a merry Christmas »	<p>Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)</p> <p>Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)</p>
10'	<p>Rebrassage de la séance précédente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - montre les flashcards une par une et demander aux élèves : « What is this ? ». - les élèves répondent : « this is a tinsel ». - les élèves répètent collectivement et individuellement. 	Flashcards « décorations de Noël »	Comprendre et répéter
10'	<p>Présentation de la forme écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le PE accroche les flashcards au tableau et les numérote. - les élèves prennent leur ardoise. - le PE montre la wordcard et les élèves écrivent sur leur ardoise le numéro de l'objet correspondant. 	Flashcards + Wordcards « décorations de Noël » Ardoise	Ecouter et comprendre à l'oral
10'	<p>Trace écrite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - coller dans le cahier d'anglais un mot-mêlé. 	- cahier d'anglais - mot-mêlé	Lire
5'	<p>Rituels :</p> <p>Salutation de fin de séance : « It's time, the lesson is over. Goodbye ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye ».</p>		Réagir et dialoguer (<i>prendre congé</i>)

CHRISTMAS WORD SEARCH

C D P W Z A C C E C O A K N J
P H W L V S B K L A T R B V H
S L R N E A D S B N H Z D B H
V Y N I J S T J U D L Z J T Q
T F X F S O N H A Y P N F Y P
U U I H C T O I B C M N G K X
T O W K R C M T T A R Y G Q G
Y P I V F W P A T N E S E R P
U N P A H G W J S E D P M V C
G R M R N C S O S T I U G G I
E G A Y D G U R Z X R K F I Z
D T L P T K G T V S A E L Z Z
S G A N S H J N X K K S E R D
F J P Y I M Y Y G G N B B U G
F A T H E R C H R I S T M A S



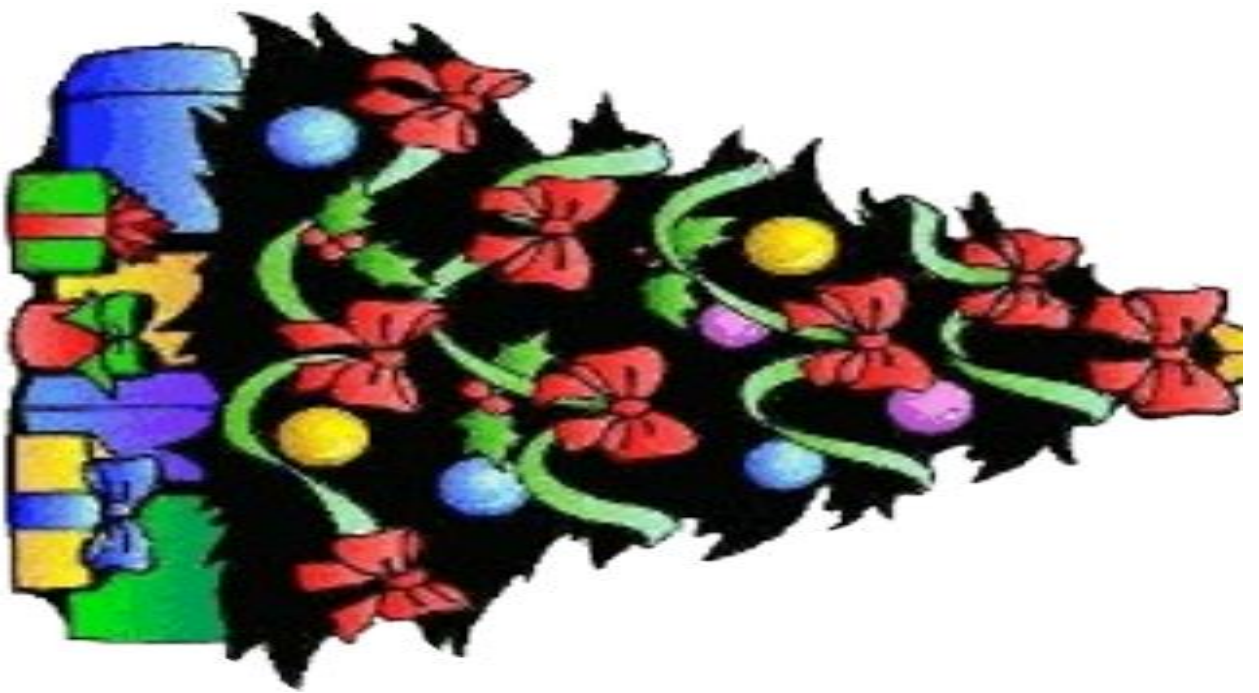
BAUBLE
CANDYCANE
CHRISTMASTREE
FATHERCHRISTMAS
PRESENT
STAR
STOCKING
TINSEL

CHRISTMAS WORD SEARCH

C D P W Z A C C E C O A K N J
P H W L V S B K L A T R B V H
S L R N E A D S B N H Z D B H
V Y N I J S T J U D L Z J T Q
T F X F S O N H A Y P N F Y P
U U I H C T O I B C M N G K X
T O W K R C M T T A R Y G Q G
Y P I V F W P A T N E S E R P
U N P A H G W J S E D P M V C
G R M R N C S O S T I U G G I
E G A Y D G U R Z X R K F I Z
D T L P T K G T V S A E L Z Z
S G A N S H J N X K K S E R D
F J P Y I M Y Y G G N B B U G
F A T H E R C H R I S T M A S



BAUBLE
CANDYCANE
CHRISTMASTREE
FATHERCHRISTMAS
PRESENT
STAR
STOCKING
TINSEL





Séance 3			Classe : CE1
Objectif : fabriquer une carte de vœux			Durée : 45 min
Compétences : construire un objet technique			
Durée	Déroulement	Matériel	Capacités développées
5'	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - greetings : « Good morning » / « good afternoon » en fonction du moment de la séance. - appel (here I am). - compter les présents : « <i>who is missing ?</i> ». 		Réagir et dialoguer (<i>saluer et répondre</i>)
10'	<p>Rebrassage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - suite de l'apprentissage de la chanson « we wish you a merry Christmas ». 	chanson « we wish you a merry Christmas »	Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>)
15'	<p>Fabrication de la carte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le PE montre les quatre modèles de carte proposés. - Distribuer les cartes de vœux. - Expliquer la fabrication : <ul style="list-style-type: none"> → On plie en deux puis encore en deux . → On colle. - Coloriage. 	4 modèles de cartes de vœux	Souhaiter une fête calendaire
5'	<p>Rituels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprise de la chanson <p>Salutation de fin de séance : « <i>It's time, the lesson is over. Goodbye</i> ». Les élèves doivent dire individuellement « Goodbye ».</p>	chanson « we wish you a merry Christmas »	Parler en continu (<i>chanter une chanson</i>) Réagir et dialoguer (<i>prendre congé</i>)

BAUBLES

TINSEL

STAR

CANDY

STOCKING

CANE

PRESENT

CHRISTMAS

TREE

FATHER

CHRISTMAS

