

RALLYE documentaire

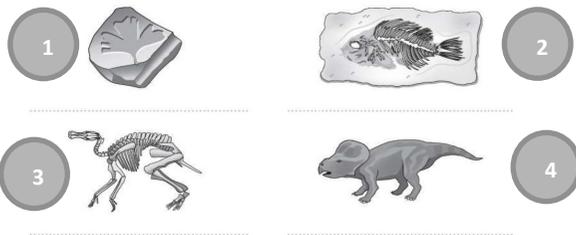
Dinosaures

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 3 à 15 de ton livre.

- Les dinosaures étaient des reptiles.
- On utilise une pelle pour briser les cailloux qui contiennent un fossile
- Des fossiles peuvent se former à partir de plantes.
- Les sols qui contiennent de la roche sédimentaire sont de bons sites de fouilles.
- Les fossiles sont des plantes.
- On n'a jamais retrouvé de fossiles de poissons.

1. Associe chaque légende au bon numéro. Recopie-les sur ton cahier

Un fossile de poisson – un Protocéraptor – un fossile de plantes – le squelette de Léonardo



2. Recopie les mots puis entoure en bleu si tu entends le son [s] et en rouge si tu entends le son [z]

Squelette – dinosaure – Velociraptor – fossile – musée – lézard – gigantesque – insecte – oiseau – muscles – puzzle

RALLYE documentaire

Je travaille le vocabulaire

1. Complète chaque phrase avec l'un des mots suivants.
dinosaures – reptiles – fouilles – fossiles

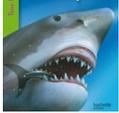
- Les dinosaures étaient des
- Leurs os transformés en pierres au cours du temps sont appelés des
- Certainspouvaient voler.
- Les chercheurs effectuent despour découvrir des fossiles.

2. Trouve la solution de ces devinettes. (recopie les phrases si cahier) Tu peux t'aider du lexique p. 31 et 32.

- Je suis une trace laissée dans le sol par une personne ou un animal
Je suis
- Je suis constitué des restes d'un animal ou d'une plante conservés dans la roche. Je suis
- Je suis un animal couvert d'écailles. Je suis

4. Relis les pages 16 à 29 de ton livre puis réponds aux questions suivantes sur ton cahier (inutile de réécrire les questions)

- Écris des phrases pour répondre.
- Comment a-t-on appelé le Brachylophosaurus découvert en 2011 aux États-Unis ?
- Où les squelettes des dinosaures sont-ils exposés ?
- Par quoi les chercheurs remplacent-ils les os manquants sur les squelettes fossilisés ?
- Que pensent certains chercheurs à propos de l'Archaeopteryx ?



RALLYE documentaire

Gare aux requins

1. Recopie la phrase juste en choisissant parmi les réponses proposées. Tu peux t'aider des pages 3 à 15 de ton livre.

Il existe environ 40 espèces de requins. 400 espèces de requins.
 4 000 espèces de requins.

Le plus effrayant de tous les requins est le requin-zèbre.
 le grand requin blanc. le requin-renard

Le requin-marteau a une tête en forme de marteau. une queue en forme de marteau. une nageoire en forme de marteau.

La queue du requin-renard est plus courte que son corps. aussi longue que son corps. plus longue que son corps.

2. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'elles. Tu peux t'aider des pages 16 à 29 de ton livre.

- Un requin-baleine est aussi gros qu'un bus.
- Le requin-bouledogue nage dans les eaux très froides.
- Les requins peuvent se cacher grâce aux motifs qui décorent leur corps.
- Pour avancer, le rémora s'accroche aux requins.
- Les plongeurs ne peuvent jamais s'approcher des requins.

3. Complète les noms composés de ces requins en t'aidant des indices.

- Le requinnage dans les eaux chaudes.
- Le requina une queue aussi longue que son corps.
- Le requina une tête en forme de marteau.
- Le requinest le plus gros de tous les requins.

RALLYE documentaire

Je travaille le vocabulaire

1. Associe le nom de chaque requin à son numéro :
 le requin-marteau – le requin-renard – le requin-baleine – le requin blanc

1 Écris le nom du requin sous chaque dessin.

le requin-marteau – le requin-renard – le requin-baleine – le grand requin blanc



2. Recopie en complétant ces phrases avec le verbe qui convient :
 s'accroche – dévore – vivent – gardent – nage

- Les requins-marteaux en groupes dans les eaux chaudes.
- Le poisson pilote au milieu des requins.
- Le rémora aux requins pour ne pas mourir de faim.
- Le requin-bouledogue presque tout ce qui passe devant lui.
- Les plongeurs leurs bras croisés pour ne pas effrayer les requins.

3. Recopie puis barre les animaux qui ne sont pas des requins

- une holbiche ventrue – une raie venimeuse – une émissole rayée – un poisson pilote – un ange de mer – un cladoseleche – une holbi tapir – un rémora



RALLYE documentaire

Le cheval de Troie

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 3 à 17 de ton livre.

- On pense que la ville de Troie a sans doute existé.
Ménélas était le père d'Agamemnon.
C'est à Mycènes que Pâris tomba amoureux d'Hélène.
Le roi Ulysse se trouvait parmi les Grecs.
Les Grecs réussirent à entrer dans Troie très facilement.
Pâris tua Achille.

2. Recopie la phrase juste en choisissant parmi les réponses proposées. Tu peux t'aider des pages 18 à 29 de ton livre.

- Le siège de Troie a duré 18 mois, 8ans, 10 ans.
Les Grecs se cachèrent sur le cheval de Troie, à l'intérieur du cheval de Troie, derrière le cheval de Troie.
Les ruines de Troie ont été découvertes en Turquie, Macédoine, Grèce.
Le masque en or appartenait à Ménélas, Agamemnon, La femme d'Heinrich Schliemann.

3. Recopie ces phrases dans l'ordre de l'histoire

- Achille tua Hector dans un duel.
- Cachés dans un cheval en bois, Ulysse et ses hommes se fauilèrent dans la ville de Troie.
- Pâris emmené Hélène avec lui à Troie.
- Les Grecs remportèrent la bataille.
- Les Grecs déclarèrent la guerre à Troie.

RALLYE documentaire

Je travaille le vocabulaire



1. Trouve puis recopie la solution de ces devinettes.

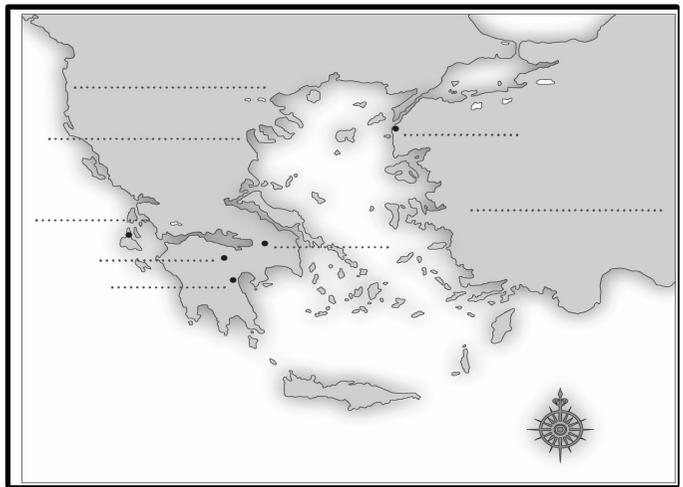
- Je suis le roi de Sparte. Je suis...
Je suis le roi de Mycènes. Je suis...
Je suis le prince de Troie. Je suis...
Je suis me suis enfuie avec Pâris. Je suis...

2. Relie ces mots à leur définition (refais-le sur ton cahier)

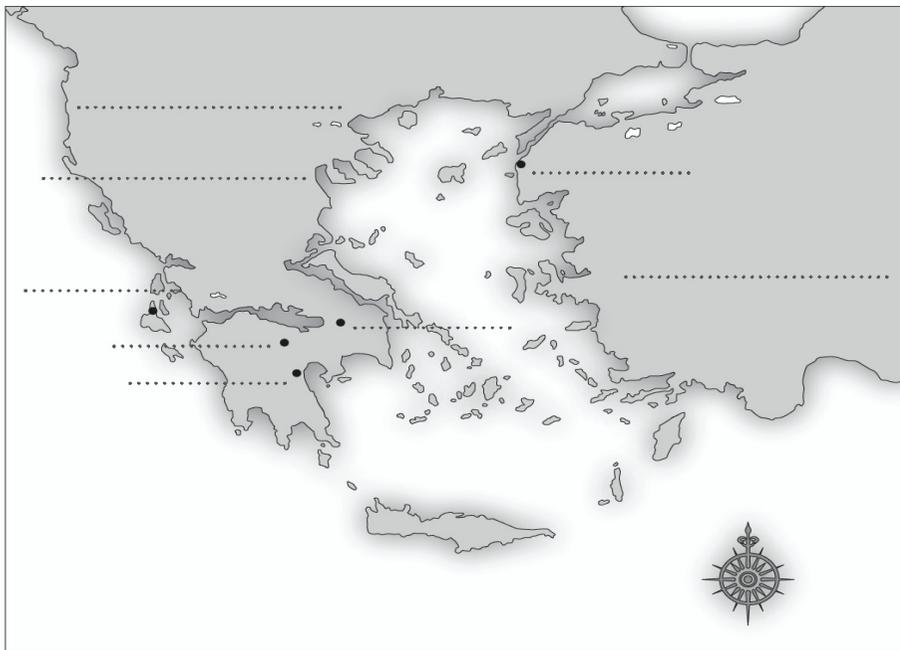
- une muraille, un siège, un mythe, des ruines, une histoire inventée, les murs qui entourent une ville, les restes d'un bâtiment ou d'une l'encerclement d'une ville

3. Complète la carte avec les mots suivants. (Demande la carte à ta maîtresse)

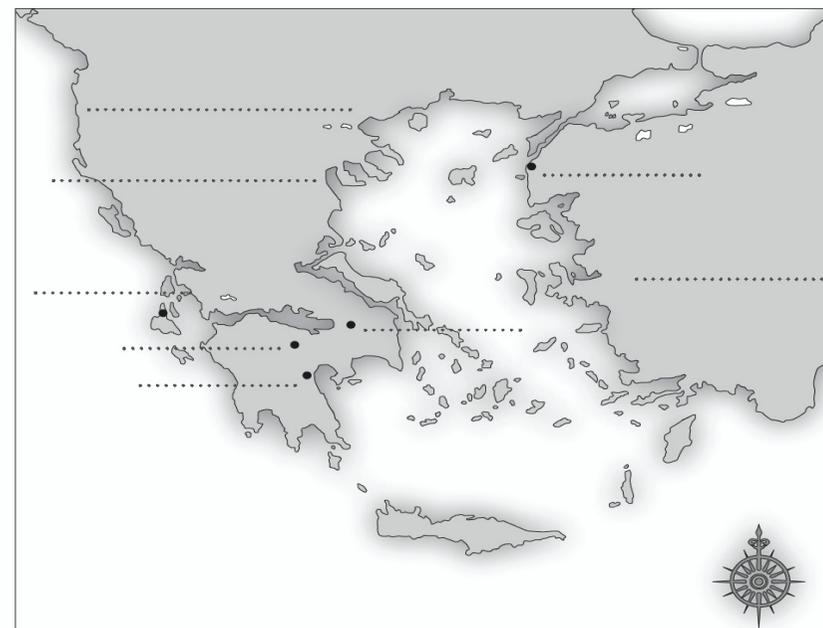
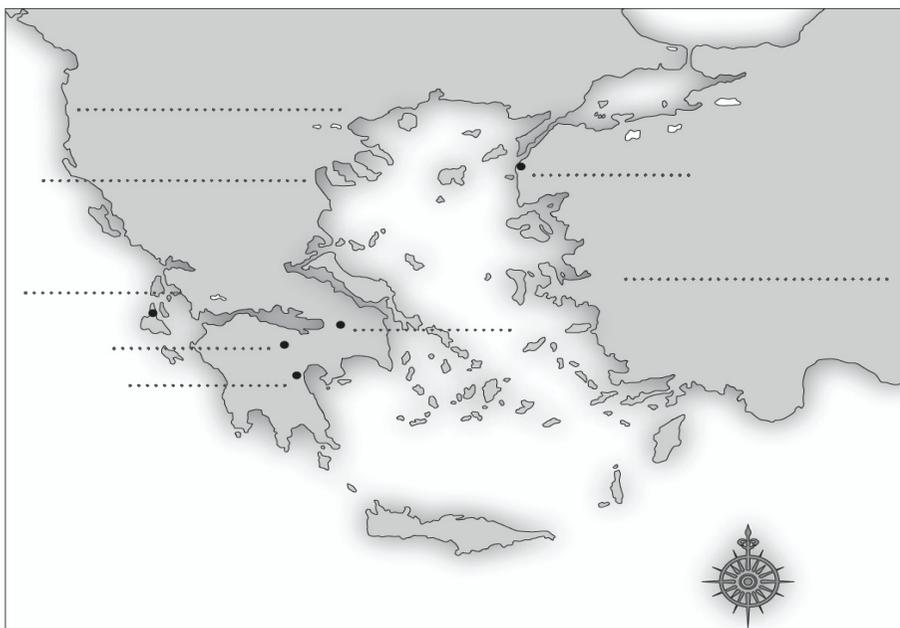
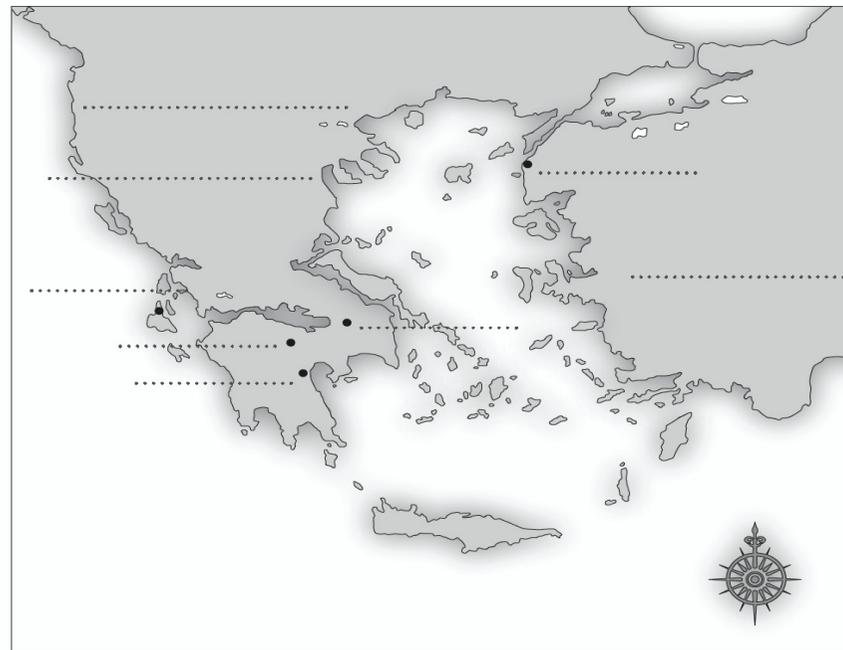
Grèce - Macédoine - Turquie - Ithaque - Sparte - Athènes - Mycènes



RALLYE documentaire



RALLYE documentaire





RALLYE documentaire

Dans la jungle

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 3 à 13 de ton livre.

La jungle est une forêt dense et humide où il fait chaud en été.

Certaines plantes capturent des insectes pour s'en nourrir.

Les broméliacées sont des plantes carnivores.

Les jeunes pythons sont jaunes ou marron.

2. Où vivent-ils ? Relie l'animal au pays ou au continent dans lequel il vit. (refais-le sur ton cahier).

L'ara •

• Asie

L'orang-outan •

• Amérique du Sud

L'oiseau de paradis •

• Nouvelle-Guinée

L'atèle •

•

3. Recopie la phrase juste en choisissant parmi les réponses proposées. Tu peux t'aider des pages 18 à 29 de ton livre.

Un oiseau de paradis mâle a un bec coloré. des ailes colorées. des plumes colorées.

L'atèle se nourrit d'insectes. de fruits. de champignons.

L'orang-outan a

une longue queue, des jambes courtes et de longs bras.

de longues jambes, une courte queue et des « mains » puissantes.

de courtes jambes, de très longs bras et pas de queue.

Le cuscous tacheté est un animal qui chasse la nuit.

un animal qui chasse le jour. une jeune plante.

RALLYE documentaire

Je travaille le vocabulaire

1. Trouve la solution de ces devinettes.

• Je suis un serpent qui vit dans les arbres.

→ Je suis un

• Je suis le petit de la grenouille et je bois dans les feuilles de la broméliacée.

→ Je suis un

• Nous chantons, piaillons ou gazouillons.

→ Nous sommes des

2. Recopie la liste puis barre l'intrus dans chaque famille de mots

Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

▪ arbre – arboricole – arbitre – arbuste

▪ feuille – feutrine – feuillet – feuillage

▪ coloré – couleur – colorier – colle

▪ fermement – férocement – féroce – férocité

3. Complète ces phrases avec les verbes suivants.

saisit – boivent – impressionnent – devient – emporte – man

Le python vert à l'âge adulte. - Les oiseaux de paradis mâles les femelles avec leurs longues plumes colorées.
L'oiseau de paradis mâle sa proie dans les branches.
L'opossum gris et le ver en velours dans les broméliacées.

4. Réponds aux questions suivantes. (inutile de recopier les questions sur ton cahier)

• Comment les plantes carnivores capturent-elles les insectes ?

• Quels animaux utilisent leur queue pour se suspendre aux branches des arbres ?



RALLYE documentaire

Sous la mer

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 3 à 15 de ton livre.

La majorité des créatures marines vit près de la surface de l'eau.
 Le plancton est au début de la chaîne alimentaire.
 Un sous-marin reste à la surface des océans.
 Il y a plus d'animaux sur terre et dans les airs que dans les fonds marins.
 Il y a plus de plantes et d'animaux dans les eaux glacées que dans les eaux chaudes.

2. Recopie la phrase juste en choisissant parmi les réponses proposées. Tu peux t'aider des pages 16 à 29 de ton livre.

Le bateau retrouvé vide en 1872 s'appelait

- Mary Celeste. Mary Cécile. Mary Chantal.

Les plongeurs apprennent beaucoup de choses sur le passé grâce

- aux trésors des épaves au chant des sirènes. à des livres anciens.

Dans les épaves, les plongeurs récupèrent

- des poissons. des vestiges. du pétrole.

Pour voir des requins, les plongeurs se cachent derrière des rochers.

- s'enferment dans une cage. s'enfoncent dans des trous.

3. Réponds aux questions suivantes. (Inutile de réécrire les questions)

- Quelles sont les mers les plus chaudes du globe ? et les plus froides ?
- Comment appelle-t-on les régions qui ne sont ni trop froides, ni trop chaudes ?
- Combien y a-t-il de couches dans l'océan ? Comment s'appellent-elles ?

RALLYE documentaire

Je travaille le vocabulaire



1. Relie ces mots à leur définition. (refais-le sur ton cahier)

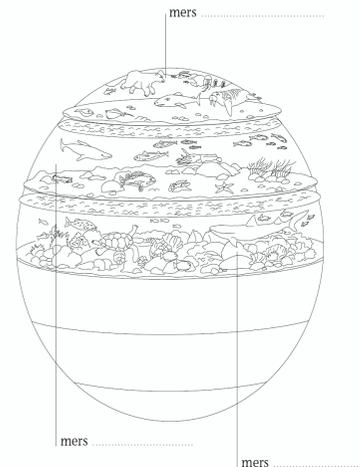
- Le littoral ● ● Des vallées profondes au fond des océans
 Les fosses océaniques ● ● Le sol de la mer
 Les fonds marins ● ● Le bord de l'eau

2. Recopie puis barre l'intrus dans chaque famille de mots.

- animaux – anniversaire – animalier – animalerie
- océan – océanique – glacé – océanologie – océanographe
- mer – marin – sous-marin – merveille – maritime
- plonger – plongeur – plongeur – plongeur – plongeur
- chercheur – recherche – cher – chercher

3. Complète ce schéma avec les mots qui conviennent. Aide-toi ensuite des pages 12 et 13 de ton livre pour colorier les différentes mers.

Demande le schéma à la maîtresse





RALLYE documentaire

Pyramides

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 3 à 14 de ton livre.

On trouve des pyramides seulement en Egypte.

Les pharaons étaient considérés comme des dieux par les égyptiens.

Amon-Râ était le nom d'un pharaon.

L'intérieur des pyramides était décoré de fresques

La pyramide de Saqqarah a 3 000 ans

2. Recopie la phrase juste en choisissant parmi les réponses proposées. Tu peux t'aider des pages 18 à 29 de ton livre.

La Grande Pyramide se trouve

à D'Achour. à Gizeh. à Teotihuacan.

Le Sphinx a un corps d'éléphant et une tête de pharaon.

un corps de chameau et une tête de pharaon. un corps de lion et une tête de pharaon.

Les Mayas vivaient au Mexique. en Egypte. au Soudan.

La pyramide du Louvre, à Paris est en fer. pierre. verre.

3. Réponds aux questions suivantes. (Inutile de réécrire les questions)

- Comment appelle-t-on la plus vieille des trois pyramides de Gizeh ?
- Dans quelle ville du Mexique se trouve la pyramide à degrés surnommée el Castillo ?

RALLYE documentaire



Je travaille le vocabulaire

1. Relie les mots qui ont un sens proche. Tu peux t'aider du lexique (Refais-le sur ton cahier)

- | | | | |
|--------------|---|---|-------------------------|
| s'effondrer | • | • | une peinture sur un mur |
| une offrande | • | • | un mort |
| un défunt | • | • | s'écrouler |
| une fresque | • | • | un cadeau |

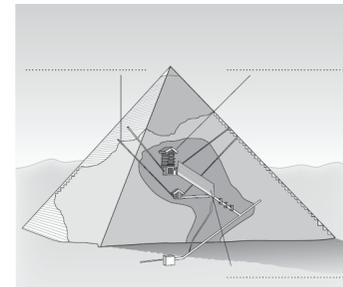
2. Recopie puis barre l'intrus dans chaque famille de mots.

- roi – royal – royaume – croix
- triangle – ange – triangulaire – angle
- peindre – peinture – pain – peintre
- offrir – offrande – offre – coffre

3. Recopie en complétant ces phrases avec les mots suivants tombeaux – minéraux – fresques – peintures – dieux

- Des artistes décoraient l'intérieur des des représentant la vie de leur propriétaire.
- Ils peignaient aussi les préférés du défunt.
- Les artistes utilisaient des très colorées faites à de réduits en poudre.

4. Complète ce schéma avec les mots qui conviennent. (donne le schéma à ta maîtresse)





RALLYE documentaire

Temps et météo

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 4 à 13 de ton livre.

Quand les nuages rencontrent le froid, il fait beau.
Il existe cinq sortes de climat sur Terre.
La terre tourne autour du Soleil.
Les nuages se déplacent grâce aux gouttelettes d'eau.
L'air chaud monte et l'air froid descend.

2. Numérote les phrases dans le bon ordre puis recopie-les sur ton cahier. Tu peux t'aider des pages 4-5 et 14-15 de ton livre.

- L'eau de la mer s'évapore dans le ciel pour former des nuages.
- Lorsque les gouttes sont trop lourdes, elles tombent sous forme de pluie.
- Les gouttelettes des nuages se rassemblent pour former des gouttes plus grosses.
- Le Soleil chauffe l'eau de la mer.

3. Réponds aux questions suivantes. (Inutile de réécrire les questions)

- Que deviennent les gouttes d'eau quand il fait très froid ?
- Comment se forme un arc-en-ciel ?
- Quel objet les météorologues envoyaient-ils autrefois dans le ciel pour étudier les températures, le vent et la foudre ?
- À quoi sert un pluviomètre ?



RALLYE documentaire

Je travaille le vocabulaire



1. Recopie ce texte en complétant les phrases avec les mots suivants :
chaude – froid – saison – temps – désertique – nature – glace – tropical

Le climatet le climat.....sont des climats chauds. Lorsqu'il fait très, l'eau se transforme en
Autrefois, on observait lapour prévoir le Dans nos régions, il y a quatre par an ; la plus s'appelle l'été.

2. Recopie la liste puis entoure les noms des objets qui servent à la météorologie.

un thermomètre – un parapluie – le printemps – un pluviomètre – la pluie – une girouette – l'arc-en-ciel – un satellite artificiel

3. Trouve la solution de ces devinettes. Recopie-les sur ton cahier. Tu peux t'aider de ton lexique p. 31 et 32.

- Je suis une décharge électrique accompagnée d'un éclair et du tonnerre. Je suis la
- Je suis un vent violent qui forme un tourbillon. Je suis une
- Je recouvre la végétation quand il fait très froid. Je suis le
- Je donne des informations sur le temps qu'il fera dans les prochains jours. Je suis un
- Je suis une personne qui mesure les données météorologiques. Je suis un

4. Recopie les listes puis barre l'intrus dans chaque famille de mots. Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

- ensoleillement – ensoleillé – ensorcelé – soleil
- pluvieux – plusieurs – pluie – pluviomètre
- climatique – climatisation – climat – clignotant
- ventre – ventilation – vent – venteux





RALLYE documentaire

Les Indiens d'Amérique

1. Recopie les phrases puis écris VRAI ou FAUX à côté de chacune d'entre elles. Tu peux t'aider des pages 3 à 15 de ton livre.

- Les premiers peuples qui sont arrivés en Amérique venaient d'Afrique.
- Les indiens se déplaçaient rarement sur l'eau
- Les papooses servaient à transporter les bébés pendant les voyages.
- Les Indiens chassaient les canards sauvages avec des lances.
- Les Indiens chassaient le bison à cheval.
- Les mocassins étaient fabriqués avec du cuir et des plantes.

2. Recopie la phrase juste en choisissant parmi les réponses proposées. Tu peux t'aider des pages 16 à 29 de ton livre.

- Le stickball était un jeu qui permettait parfois :**
- d'être rapide et violent.
 - de régler une dispute entre deux chasseurs.
 - de régler une dispute entre deux groupes d'indiens.

- Les danseurs kwakiutls portaient des masques d'oiseaux**
- en écorce de cèdre et des habits en cuir.
 - en bois et des habits en écorce de cèdre.
 - en écorce de cèdre et des habits en plumes.

- Les volets situés en haut d'un tipi servaient à :**
- évacuer la fumée du feu qui servait à cuisiner.
 - éclairer l'intérieur du tipi.
 - démonter et plier facilement le tipi.

- Les maisons des pueblos étaient construites :**
- en briques d'argile et en bois.
 - en pierres et en rondins de bois.
 - en briques d'argile et en pierres.

RALLYE documentaire



Je travaille le vocabulaire

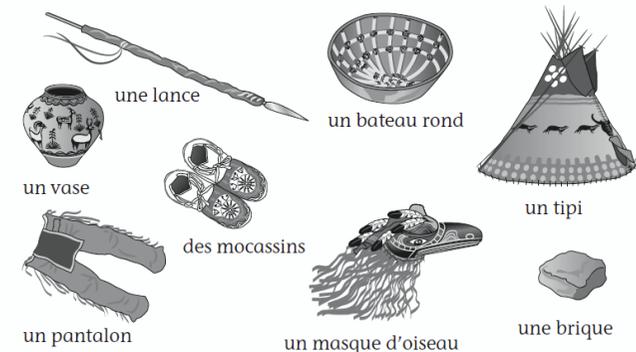
1. Trouve la solution de ces devinettes et recopie-les.

- Je suis un animal chassé pour sa chair, sa peau et sa graisse. Je suis un
- Je suis un bateau très utilisé par les Indiens. Je suis un
- Je suis un rassemblement auquel participent des danseurs et des chanteurs indiens. Je suis un
- Je suis l'habitation des Indiens des Grandes Plaines. Je suis un ..
- Nous sommes des armes utilisées pour la chasse. Nous sommes des et des

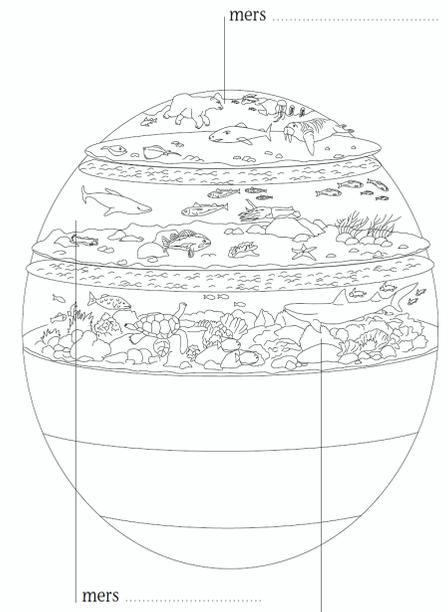
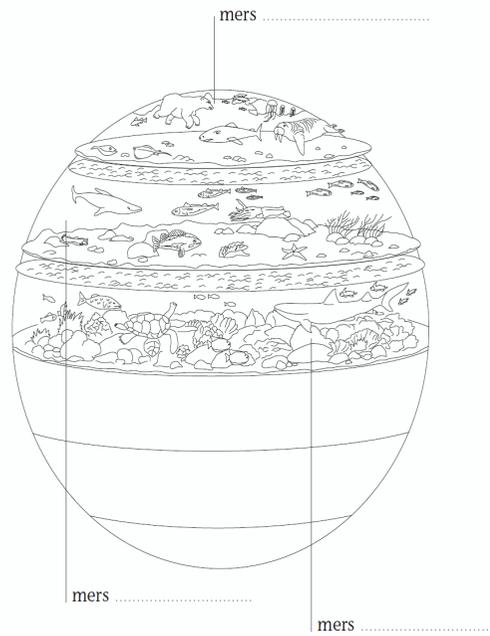
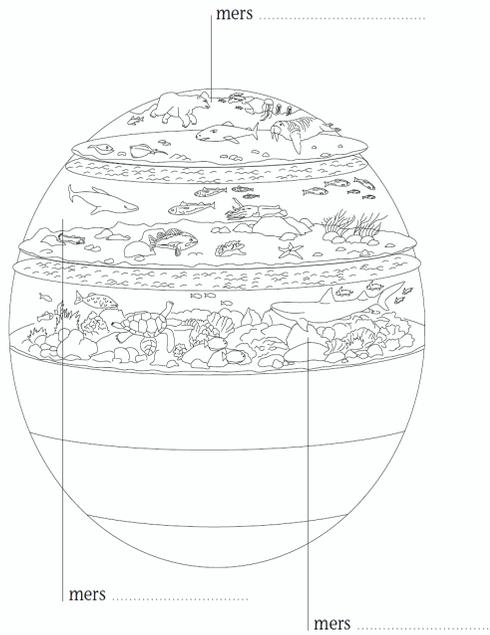
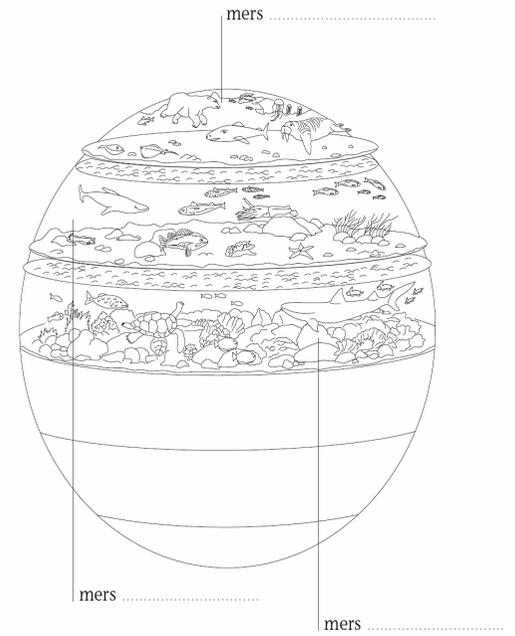
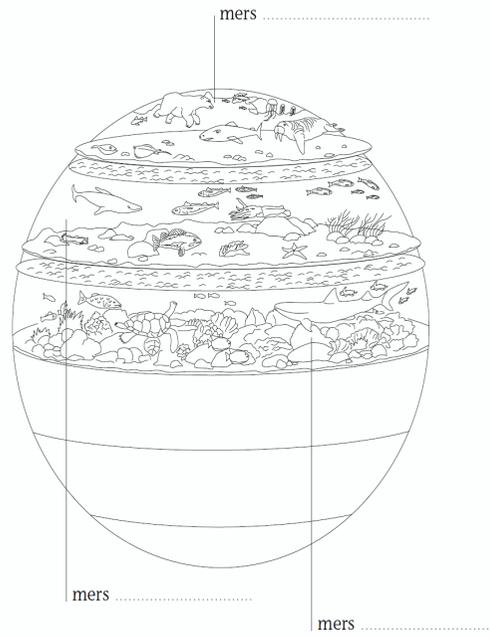
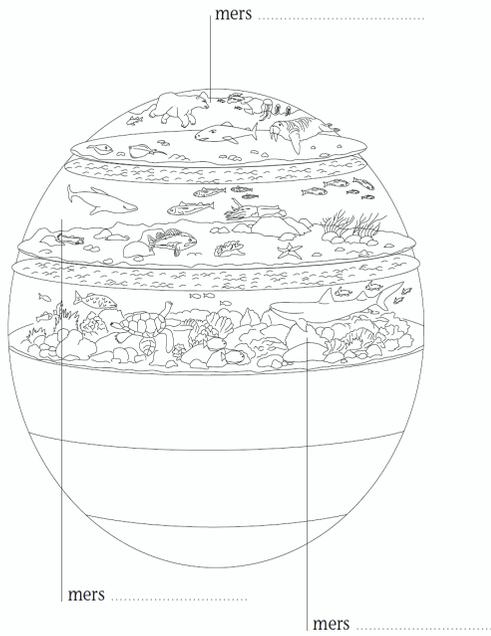
2. Recopie les listes puis barre l'intrus dans chaque famille de Tu peux t'aider de ton dictionnaire.

- l'agilité – agilement – l'argile – agile
- un combattant – un commandant – combattre – le combat
- une coiffure – un coiffeur – une coiffe – un coffre
- transpirer – transporter – le transport – un transporteur

3. Demande la fiche à ta maitresse puis entoure les dessins d' qui peuvent être fabriqués à partir de la peau d'un animal.

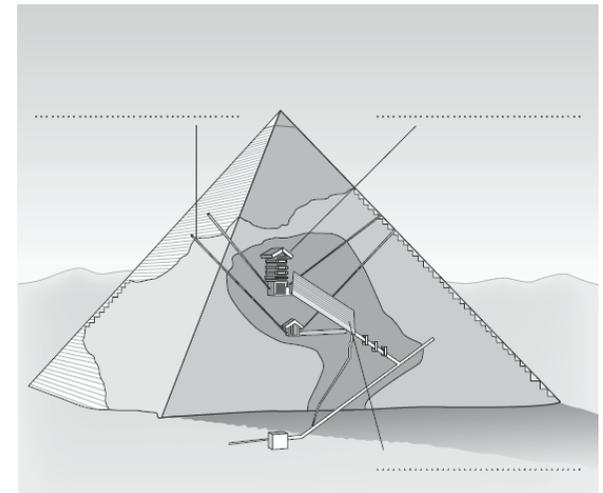
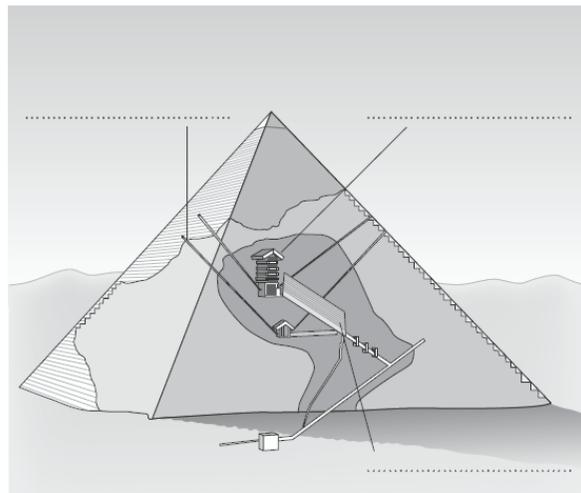
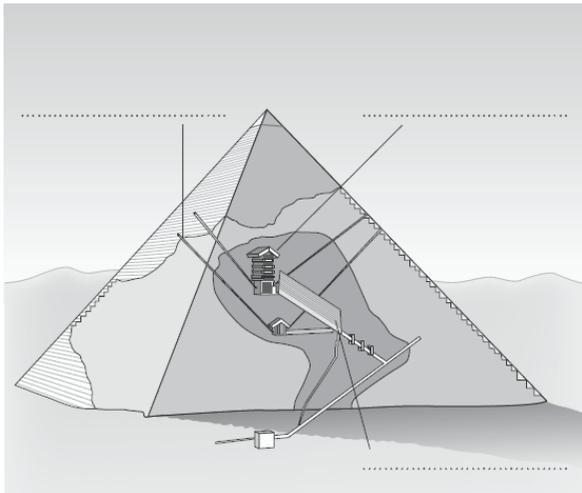
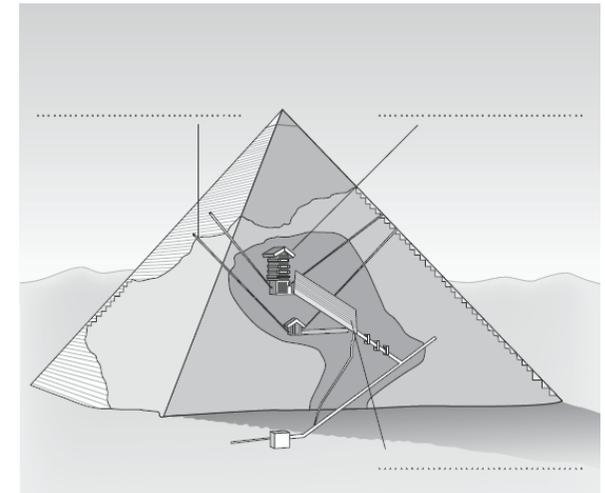
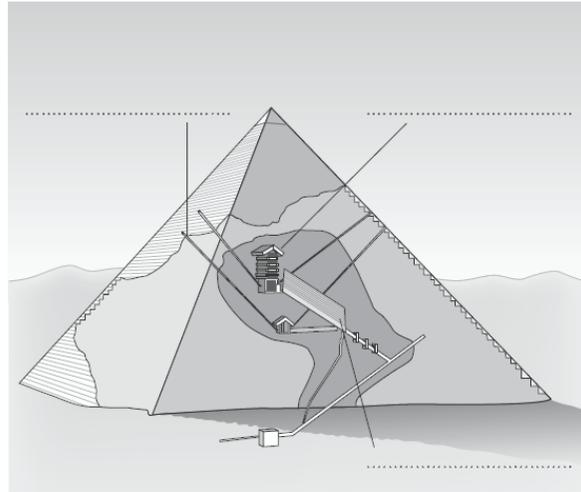
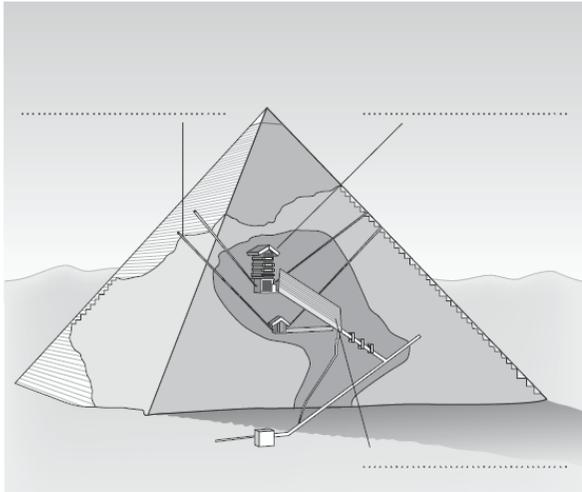


RALLYE documentaire



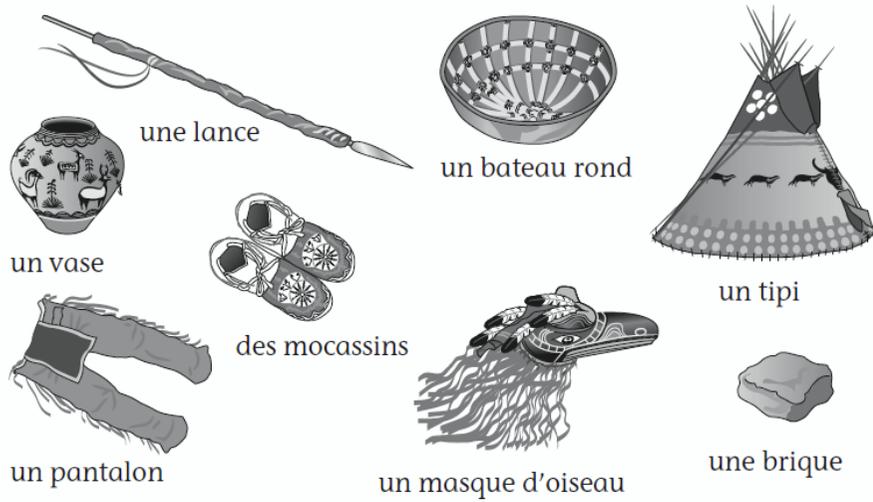
RALLYE documentaire

RALLYE documentaire



RALLYE documentaire

RALLYE documentaire



RALLYE documentaire

