



Au fil de mon année de C.P. ...

APPRENDRE

Pour apprendre dans de bonnes conditions

Il faut :

- avoir écouté et participé en classe lors de la leçon,
- connaître le sens des mots utilisés,
- être dans le calme et le silence pour pouvoir se concentrer.

Il y a différentes méthodes pour apprendre :

- lire plusieurs fois à voix haute ou dans sa tête la leçon,
- cacher des parties du texte ou de la carte heuristique et les deviner en se les récitant,
- se poser des questions sur ce que l'on a lu,
- recopier plusieurs fois certains passages ou simplement les informations importantes,
- mémoriser lignes par lignes ou paragraphes par paragraphes,
- « photographier » dans sa tête la carte mentale.

Comment vérifier que l'on sait sa leçon ?

- réciter à quelqu'un,
- réciter à soi-même dans sa tête ou à voix haute,
- se faire questionner,
- écrire tout ce que l'on a retenu de la leçon,
- faire des petits exercices ou refaire ceux que l'on a déjà faits en classe,
- refaire la carte mentale.

L'ALPHABET

Écriture script

les minuscules

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

les majuscules

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Écriture cursive

les minuscules

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

les majuscules

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W

X Y Z

L'alphabet comporte 26 lettres : 20 **consonnes** et 6 **voyelles**.

Les voyelles sont : **a, e, i, o, u, y**.

Les consonnes sont les autres lettres.

LA PHRASE

Une phrase écrite commence par **une majuscule** et se termine par **un point** (.)

! (point d'exclamation) ? (point d'interrogation)

Elle a **un sens** (elle veut dire quelque chose).

Sandrine aime le chocolat.

C'est une phrase, il y a la majuscule, le point et la phrase a du sens (elle veut dire quelque chose).

Où est la trousse de Gaëtan?

C'est une phrase, il y a la majuscule, le point (point d'interrogation) et la phrase a du sens (elle veut dire quelque chose).

il lit un livre.

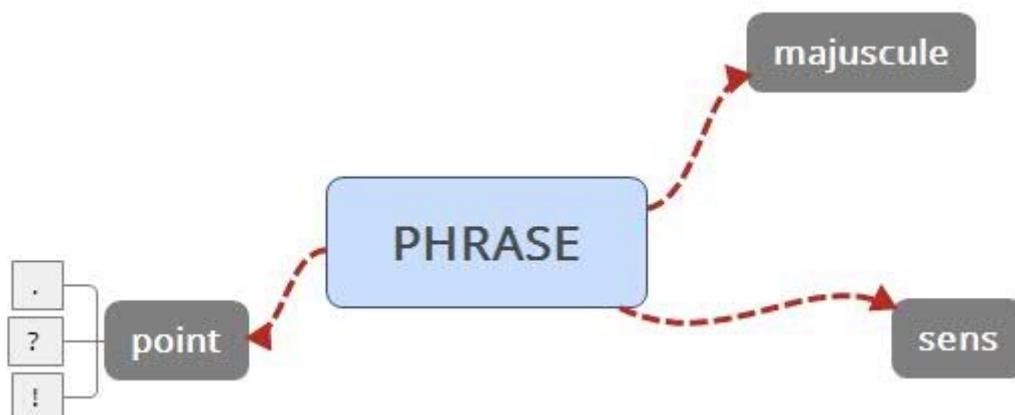
Ce n'est pas une phrase, il manque la majuscule.

Le chien aboie

Ce n'est pas une phrase, il manque le point.

Mange il un gâteau.

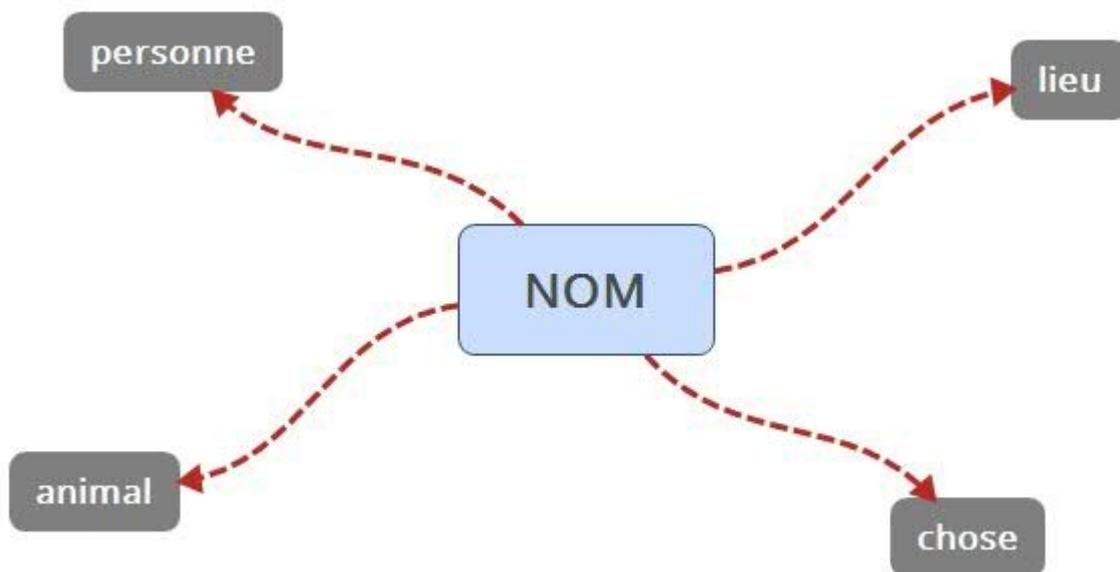
Ce n'est pas une phrase, il n'y a pas de sens.



LE NOM

Les **mots** qui désignent **une personne, un animal, une chose ou un lieu** s'appellent des **noms**.

Ex. : roi, loup, crayon, Paris...



LE NOM

Il y a deux sortes de noms :

- les noms communs :

Ce sont souvent des mots qui désignent : une chose, une personne, un animal, une qualité...

Devant les noms communs on trouve des petits mots comme un, une, des, le, la, les, mon, ma, son, sa, ses...

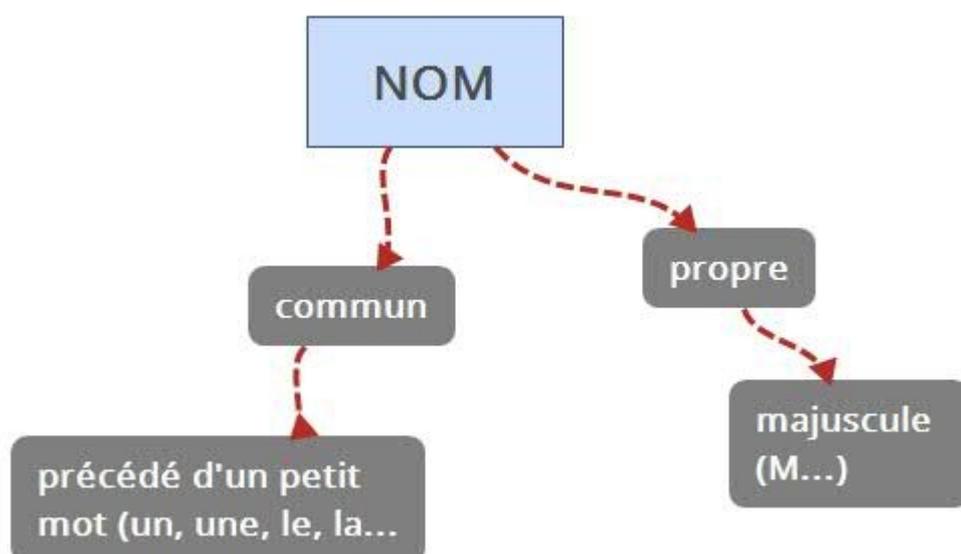
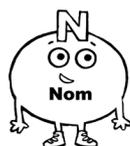
Exemples : *une casserole, mon chien, sa grand-mère*

- les noms propres :

Ils commencent par une **majuscule**.

Ce sont surtout :

- les prénoms (Marie, Paul...)
- les noms de famille (Pagnol, ...)
- les noms de ville ou de pays (Paris, France...)

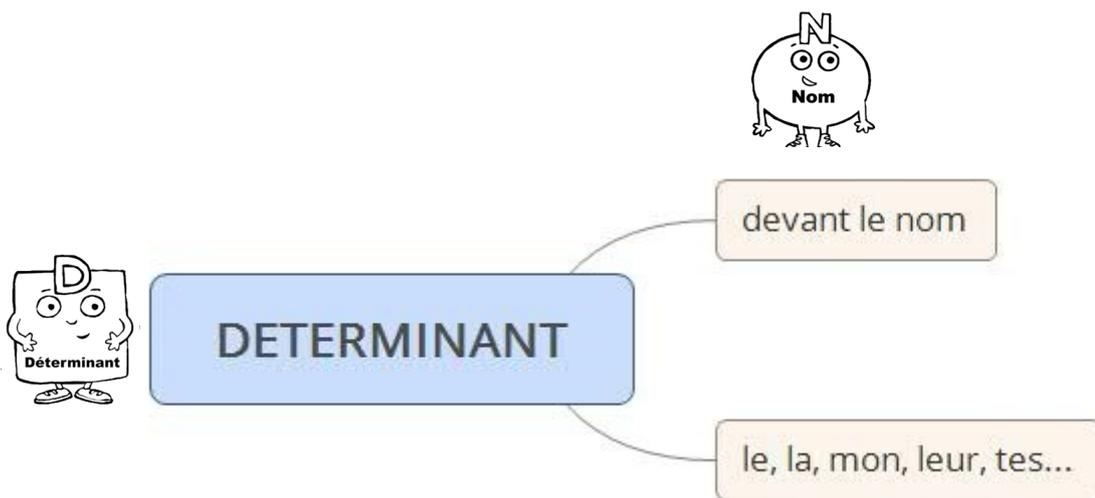


LES DETERMINANTS

⇒ Le déterminant est un petit mot qui se place devant le nom.

Exemples : le cahier, un vélo, une amie, ma sucette, notre classe, mes jouets

Mes exemples :



MASCULIN/FEMININ

⇒ Un nom est au **masculin** si on peut mettre **devant** l'article **le** ou **un**.

Exemples : le garçon, un vélo, le roi, un voisin, un ami...

Mes exemples :

Des noms masculins :

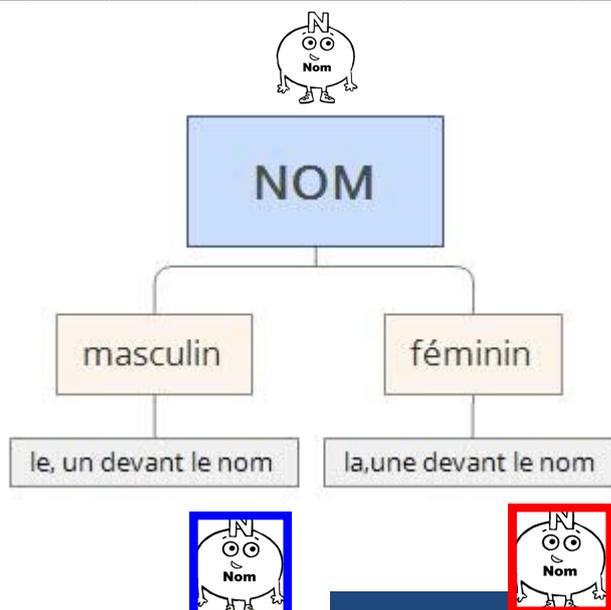
⇒ Un nom est au **féminin** si on peut mettre **devant** l'article **la** ou **une**.

Exemples : une fille, la bague, la classe, une table....

Pour former le **féminin** d'un nom, on ajoute souvent « **e** ». (Exemples : une voisine, une amie).

Mes exemples :

Des noms féminins :



SINGULIER/PLURIEL

Quand un nom désigne une seule chose ou un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au **singulier**.

Exemples : une gomme, le chat, la trousse, un ballon, l'avion...

Mes exemples :

Des noms au singulier

une poésie, un mariage, l'anniversaire

Quand un nom désigne plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au **pluriel**.

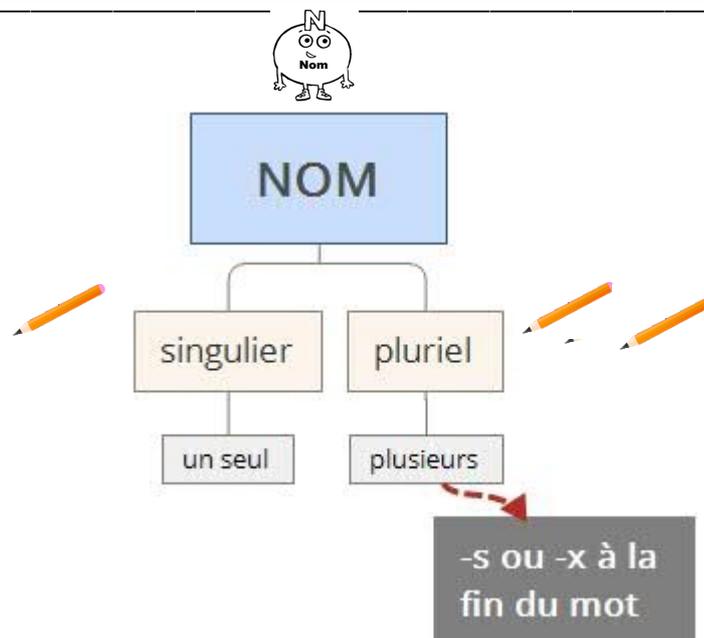
Exemples : des ballons, cinq chats, les oiseaux..

Pour écrire un nom au **pluriel**, on ajoute le plus souvent , à la fin, un "**s**", parfois un "**x**".



Mes exemples :

Des noms au pluriel



LE VERBE



Le **verbe** est un mot qui, le plus souvent, indique **une action**, on peut le mimer.

Exemple s:

Clara **danse** avec Martin.

v

En ce moment, Charlotte et Antoine **chantent** " Une souris verte...".

v

Mon exemple :



VERBE

le plus souvent

mime une action

L'ORDRE ALPHABETIQUE

Il existe plusieurs façons de classer les mots. Pour retrouver rapidement un mot, on peut utiliser l'ordre alphabétique, c'est-à-dire, l'ordre de l'alphabet.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Pour classer des mots par ordre alphabétique, on regarde d'abord la première lettre du mot.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Exemple : classeur, ardoise, livre → ardoise, classeur, livre

car le "a" est avant le "c" dans l'alphabet et le "c" est avant le "l".

Lorsque deux mots commencent par la même lettre, on regarde la deuxième lettre.

Exemple : fille, ferme → cheval, ferme, fille

car le "e" est avant le "i" dans l'alphabet.

LE SUJET

Le **sujet** est le mot ou le groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Laura mange un gâteau.

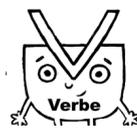
S V

"**Laura**" est le **sujet** du verbe "mange".

Pour trouver le sujet du verbe, on cherche d'abord le **verbe** puis on peut poser la question "**Qui est-ce qui ?**" et répondre par "C'est..... qui.....".

"Qui est-ce qui mange ? C'est **Laura** qui mange."

Mon exemple :



verbe

Qui est-ce qui ?

SUJET

PASSE/PRESENT/FUTUR

Le temps qui passe est divisé en trois grands moments :

le passé : *hier, la semaine dernière, quand j'étais en Grande Section, ...*

le présent : *aujourd'hui, maintenant, tout de suite, ...*

le futur : *demain, l'année prochaine, dans dix ans, ...*

Mes exemples :

Une phrase au passé :

Une phrase au présent :

Une phrase au futur :



LA PHRASE

Affirmative ou négative

Lisa aime les bonbons..

C'est une phrase affirmative.



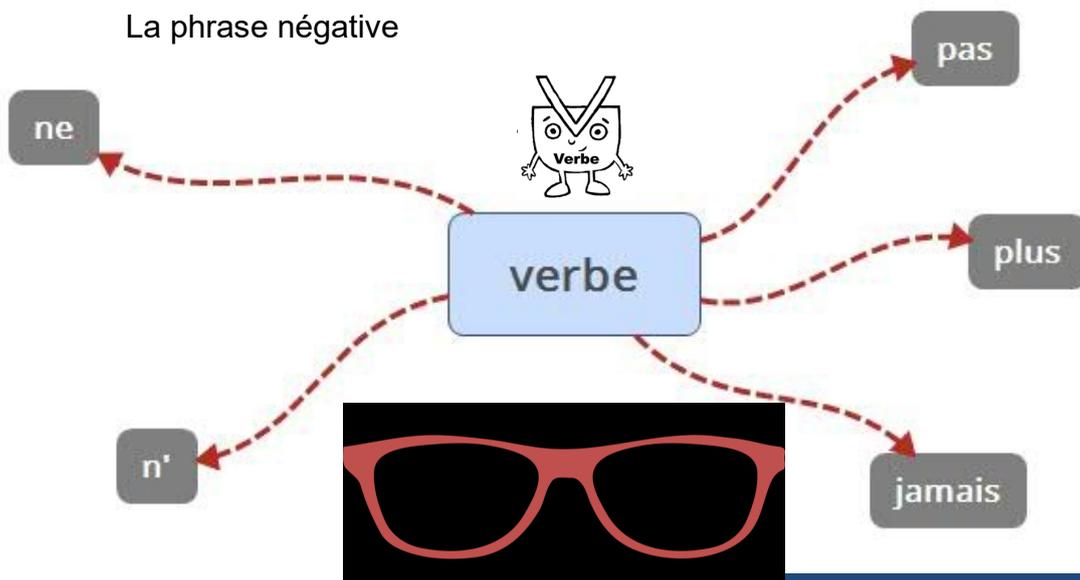
Lisa n'aime pas les bonbons.

C'est une phrase négative, elle dit le contraire de la phrase affirmative. On utilise les petits mots "ne...pas", "ne...plus" ou "n'...pas", "n'...plus" ou "ne...jamais" dans la phrase négative.

Mes exemples :

Une phrase affirmative :

Une phrase négative :



Les pronoms personnels sujets



Le pronom personnel sujet peut remplacer le sujet.

Laura mange un gâteau.

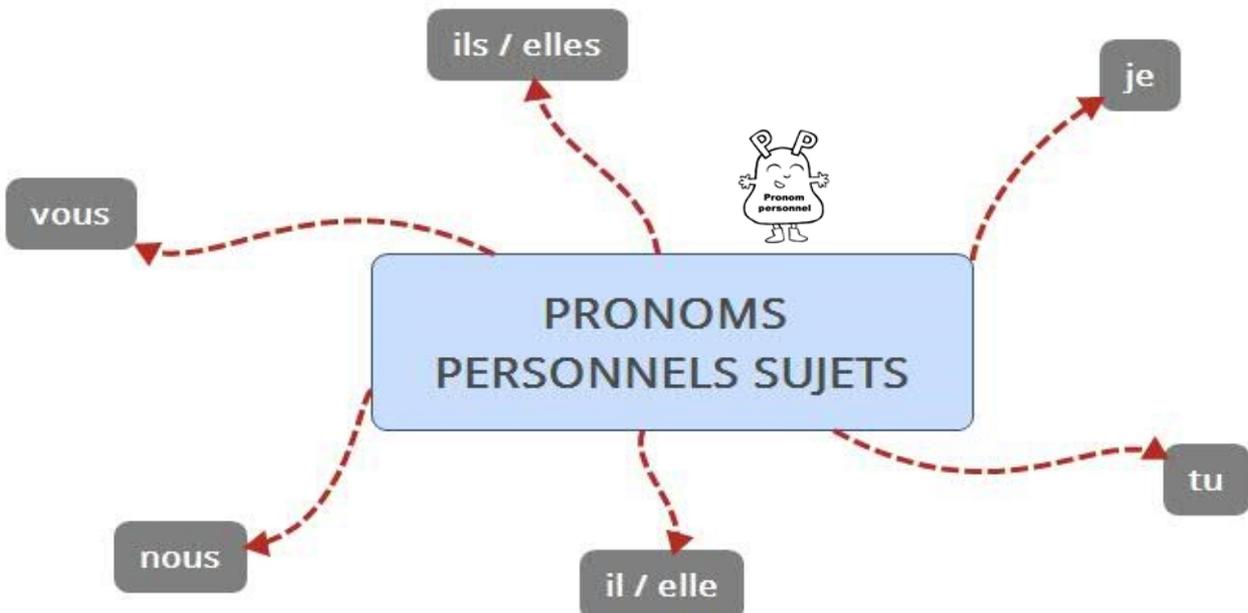
S V

⇒ Elle mange un gâteau.

Pronom personnel sujet



Mon exemple :



L'accord sujet-verbe

Le sujet commande le verbe. On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.
Avec il ou elle, le verbe en -er se termine par -e.

Il chante.



Ils chantent.



Avec ils ou elles, le verbe en -er se termine par -ent.

Elle écoute.



Elles écoutent.



Mon exemple :

L'ADJECTIF



Les adjectifs sont des mots qui sont placés devant ou derrière le nom et qui donnent des précisions sur ce nom.

Exemples :

la petite fille



les grands garçons



la voiture neuve



Au féminin, on ajoute un -e.

Mon exemple :
