

SEMAINE 4: La beauté du paon.**La beauté du paon**

Dans une ferme magique, les animaux parlent. Le paon et le cochon discutent de la beauté.

- Comment ? s'étonna le cochon. Est-ce que vous n'avez pas toujours été aussi beau ?

- Oh non ! Quand je suis venu au monde, je n'avais qu'un maigre duvet sur la peau. Puis, peu à peu je me suis transformé mais il m'a fallu beaucoup de soins. Je ne pouvais rien faire, sans que ma mère me reprenne aussitôt : « Ne mange pas de vers de terre. Ne saute pas à cloche-pied. Ne bois pas pendant les repas. Ne marche pas dans les flaques d'eau... ». C'était sans fin. Et je n'avais pas le droit de fréquenter les poulets. Oh ! ce n'était pas souvent gai. En dehors des promenades que je faisais en compagnie de la châtelaine, j'étais toujours seul. Et encore, si j'avais l'air de m'amuser, ma mère me criait avec désespoir : « Petit malheureux, ne vois-tu pas qu'à rire ainsi et à t'amuser, tu as déjà un air de vulgarité ? » Oui, voilà ce qu'elle me disait.

Et même encore maintenant, je suis un régime, sans parler des longues heures que je passe à ma toilette...

D'après Marcel Aymé, *Les contes du chat perché* - Folio

« La beauté du paon »

Exercices**1) Récris ce texte au passé composé : ce sont Anna et Hélène qui racontent***Les ruches*

Un apiculteur installe des nouvelles ruches sur son terrain. Nous allons les voir. Puis nous observons l'intérieur d'une ruche. Nous voyons les abeilles travailler. Nous prenons de nombreuses photos. Nous remercions le propriétaire et nous partons. En rentrant, nous faisons des beaux dessins. Nous voulons garder un souvenir de cette intéressante visite.

2) Récris le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Les cosmonautes (aller) sur la Lune. Ils (quitter) la Terre à 13 heures 20. La fusée (voler) à plus de 10 000 km à l'heure. Les hommes (voir) notre planète de plus en plus petite. Ils (marcher) sur la Lune et (choisir) les cailloux à rapporter. Puis ils (repartir) et (photographier) notre Terre depuis l'espace.

3) Récris chaque phrase négative de deux autres manières.

- *Peux-tu me rendre un service ?*
- *Est-ce qu'elles partiront avec nous ?*
- *Vous avez pris vos médicaments ?*
- *Est-ce que nous sommes invités ?*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

faire - garder - chaque jour - doit - sa toilette - le chat - pour - sa fourrure brillante -

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).

- *La fermière nourrit les cochons et les lapins.*
- *Ce canard qui ne vit pas à la ferme vient tous les jours dans la cour.*
- *Dans le pré, les vaches broutent tranquillement l'herbe fraîche.*

6) Recopie les GN suivants. Entoure le nom principal et souligne ce qui le complète en écrivant A pour un adjectif, CN pour un complément de nom et PR pour une proposition relative.

notre fils aîné - un nouveau livre de contes - des assiettes à dessert - ce manteau noir qui coûte cher - le gâteau que j'ai fait - une boîte en fer - des rideaux courts - une belle plante verte

7) Dans le dictionnaire

- cherche le mot *soin*.
- Lis ses différentes définitions et recopie celle qui correspond au sens du mot dans le texte étudié.
- Recopie les mots de la même famille.

8) Ecrire

Ecris ce que doit faire un **sportif** pour rester toujours **en forme** et être le meilleur possible : nourriture, sommeil, entraînement... .

Ecris tes conseils au **présent de l'indicatif**. Pense à utiliser des **compléments** et des **groupes nominaux enrichis**.

« La beauté du paon »

Exercices**1) Récris ce texte au passé composé : ce sont Anna et Hélène qui racontent***Les ruches*

Un apiculteur installe des nouvelles ruches sur son terrain. Nous allons les voir. Puis nous observons l'intérieur d'une ruche. Nous voyons les abeilles travailler. Nous prenons de nombreuses photos. Nous remercions le propriétaire et nous partons.

Nous remercions le propriétaire et nous achetons un pot de miel. Nous payons puis nous partons.

En rentrant, nous faisons des beaux dessins. Nous voulons garder un souvenir de cette intéressante visite.

2) Récris le texte en conjuguant les verbes au passé composé.

Les cosmonautes (aller) sur la Lune. Ils (quitter) la Terre à 13 heures 20. La fusée (voler) à plus de 10 000 km à l'heure. Elle (perdre) ses étages un à un. Les hommes (voir) notre planète de plus en plus petite. Ils (parcourir) des centaines de milliers de kilomètres. Ils (marcher) sur la Lune et (choisir) les cailloux à rapporter. Puis ils (repartir) et (photographier) notre Terre depuis l'espace.

3) Récris chaque phrase négative de deux autres manières.

- *Peux-tu me rendre un service ?*
- *Est-ce qu'elles partiront avec nous ?*
- *Vous avez pris vos médicaments ?*
- *Est-ce que nous sommes invités ?*
- *Est-ce que le facteur est passé ?*
- *Votre fils ira en colonie de vacances ?*

4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

faire - garder - chaque jour - doit - sa toilette - le chat - pour - qui est - sa fourrure brillante - un animal propre

5) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).

- *La fermière nourrit les cochons et les lapins.*
- *Ce canard qui ne vit pas à la ferme vient tous les jours dans la cour.*
- *Dans le pré, les vaches broutent tranquillement l'herbe fraîche.*

6) Recopie les GN suivants. Entoure le nom principal et souligne ce qui le complète en écrivant A pour un adjectif, CN pour un complément de nom et PR pour une proposition relative.

notre fils aîné - un nouveau livre de contes - des assiettes à dessert - ce manteau noir qui coûte cher - le gâteau que j'ai fait - une boîte en fer - des rideaux courts - une belle plante verte

7) **Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :**

Un apiculteur installe des nouvelles ruches sur son terrain.

8) **Dans le dictionnaire**

- cherche le mot *soin*.
- Lis ses différentes définitions et recopie celle qui correspond au sens du mot dans le texte étudié.
- Recopie les mots de la même famille.

9) **Ecrire**

Ecris ce que doit faire un **sportif** pour rester toujours **en forme** et être le meilleur possible : nourriture, sommeil, entraînement... .

Ecris tes conseils au **présent de l'indicatif**. Pense à utiliser des **compléments** et des **groupes nominaux enrichis**.