

## Collège Marc SEIGNOBOS

### 4°8 – Compte-rendu du conseil de classe du 1<sup>er</sup> trimestre 2013/2014

Le conseil de classe s'est tenu le lundi 25 nov. 2013 à 18h30 sous la présidence de Mme QUERENGHI, principal adjoint du collège, en présence de :

#### **Représentants des élèves :**

Mademoiselle Romane LARUE – Monsieur Satyâm BLANQUART

#### **Enseignants :**

Madame EYMARD, professeur de français et professeur principale de la classe – Madame LE RAY , professeur d'histoire géographie – Madame PASCAL professeur de SVT - Madame ANCELLE et Madame ALBERTI professeurs d'anglais –, Madame DALACOSTA, professeur de physique, chimie - Monsieur BIHEN professeur de mathématiques – Madame BLAIN, professeur d'EPS – Monsieur PANIER, professeur de technologie – Madame AGOSTINI, professeur d'italien, Monsieur LANSADE, professeur d'art plastique -

#### **Délégués de parents :**

Monsieur BRUN - Madame BENAÏSSA, représentants FCPE

### **I – APPRECIATIONS GENERALES DES PROFESSEURS**

La classe est notée plutôt agréable. Elle est jugée hétérogène au niveau des résultats scolaires avec une bonne tête de classe et quelques élèves qui rencontrent de grosses difficultés pour suivre les enseignements.

### **II – OBSERVATIONS DES PROFESSEURS**

- **Mme EYMARD**

Classe qui est agréable, un peu agité. Les devoirs maisons sont rendus dans les temps. En début d'année, il y a eu une bagarre entre deux élèves, depuis l'ambiance est détendue, sereine.

- **Mme ANCELLE,**

Groupe de 22 élèves. Après un début d'année difficile, mot dans le cahier de correspondance sur les leçons, bonne évolution. Groupe sympathique, bonne participation orale. Les élèves sont actifs toutefois, assez bavard.

- **Mme ALBERTI**

Groupes de 5 élèves, sympathiques mais faibles. Le travail personnel n'est pas approfondi, ils semblent en difficultés.

- **Mme LE RAY**

Classe volontaire, participative qui prend plaisir à travailler. Besoin de recadrage le vendredi car beaucoup de bavardages.

- **M. LANSADE**

Classe hétérogène, une partie qui avance vite, dynamique, moteur. Besoin de recadrer pour le calme. Globalement correct, les élèves sont sur une dynamique positive.

- **Mme DALACOSTA,**

Bonne participation en classe. Moyenne de 11, neuf élèves n'ont pas la moyenne dont 5 en difficulté. D'une manière générale les leçons ne sont pas apprises. Le travail sur les exercices en cours est correct.

- **Mme AGOSTINI,**

Bon résultat, bonne participation. L'installation est parfois longue. Petites faiblesses pour certains à l'écrit. Les leçons sont à apprendre à la maison. Les élèves ont plaisir à travailler.

- **Mme PASCAL**

Groupe dynamique, sérieux. Les élèves se mettent volontiers au travail mais se dispersent.

- **M. BIHEN**

Le professeur n'a pas trouvé la clé, se fâche souvent. Certains élèves sont sympathiques, une bonne « tête » de classe. Certains élèves ne travaillent pas, certains sont en difficultés. Inquiétudes pour certains élèves. Tout est éphémère, les efforts, l'implication. Peut-être que l'emploi du temps ne favorise pas un investissement de la part des élèves. Cours le lundi (1h le matin et 1h l'après-midi) et le vendredi.

- **M. PANIER**

Groupe de 22 élèves : certains travaillent et d'autres ne veulent rien faire ou attendent que les camarades font leur travail. Pour certains élèves le travail doit être « pré- mâché ». Certains élèves font preuve de mauvaise fois.

- **Mme BLAIN**

Le professeur n'a pas trouvé la clé. Classe à la fois sympathique, bonne ambiance entre eux. Bonne « tête » de classe, bon état d'esprit. Cependant la classe n'arrive pas à trouver un rythme de travail. Par contre pour certains élèves, ils oscillent entre le travail ou ne rien faire.

### III – OBSERVATIONS DES DELEGUES DES ELEVES

La classe de 4ème 8 est toujours la dernière classe à se rendre au réfectoire pour le déjeuner.

- **La réponse est la suivante** : un nouveau planning, qui propose un roulement, va être mis en place.

Le couloir est fermé entre 12 h et 14 h et les élèves attendent dans le froid avant d'aller déjeuner.

- **La réponse est la suivante** : Pour des raisons de sécurité et pour limiter les dégradations, les élèves ne peuvent pas rester dans les couloirs à la pause méridienne. En cas d'intempérie majeure (neige), une solution temporaire sera proposée aux élèves.

### IV – OBSERVATIONS DES DELEGUES DE PARENTS

Les élèves ont eu cinq devoirs maisons pendant les vacances de la Toussaint.

- **La réponse est la suivante** : Certains professeurs avaient donné le devoir bien avant les vacances. C'est aux élèves de s'organiser dans la gestion des devoirs à la maison. Toutefois, lorsque c'est le cas, informer les professeurs qui sont ouverts à la discussion et pourront reporter certains devoirs maison.

Des liens ainsi que des documents à télécharger sont dans le cahier de texte en ligne, alors que certains élèves ne peuvent pas y accéder ou imprimer.

- **La réponse est la suivante** : Le cahier de texte en ligne est un outil complémentaire, les élèves doivent noter sur leur cahier de texte papier leur devoir. Cependant, certains ne le font pas car, pour faire plus vite à la fin des cours, ils préfèrent se connecter sur le cahier de texte en ligne chez eux. Toutefois, il est possible de se rendre au CDI afin de consulter le cahier de texte en ligne et d'imprimer les documents si nécessaires.

Certains professeurs demandent aux élèves de réaliser des travaux avec des photos couleurs, textes ou tableaux à imprimer. Il ne faut pas généraliser cette pratique et bien informer l'élève afin qu'il prenne ses dispositions.

- **La réponse est la suivante** : Les élèves peuvent enregistrer leur travail sur clé USB, ou adresser par mail au professeur (avec son accord) concerné le document afin de l'imprimer au collège.

Compte-rendu rédigé par les parents délégués pour la FCPE :

Mme BENAÏSSA (fatima.benaïssa@free.fr) et M. BRUN (larbrun@orange.fr).