

Conjuguer aller au présent (C5)

CE1

Socle commun palier 1 : La maîtrise de la langue française : Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.

Capacité : Conjuguer aller au présent de l'indicatif.

Objectifs : Conjuguer le verbe aller au présent ; reconnaître le verbe aller au présent ; conjuguer oralement et par écrit le verbe aller au présent ; élaborer un tableau de conjugaison

Séance 1: Phase découverte

. Lecture et compréhension du texte : "Qui m'accompagne à la piscine ?". Lecture individuelle puis lecture dialoguée avec trois acteurs et un narrateur.

. Mise en scène : Faire sortir les ardoises. Demander à 8 élèves de venir au tableau, chacun jouant un rôle différent : Corentin, son papa, sa sœur et Léa, Brice, les grands-parents, sa maman. Faire jouer la scène : demander à Corentin d'aller voir chaque personnage pour lui demander d'aller à la piscine.

- Sa sœur et sa copine > nous **allons** à la danse. / Elles **vont** à la danse.

- Brice > Je **vais** chez mes grands-parents. / Il **va** chez ses grands-parents.

- Les grands-parents > Vous **allez** où ? / Nous **allons** acheter un chapeau.

- La maman > Tu **vas** chez le dentiste.

A chaque fois demander aux enfants de relever le verbe utilisé par leurs camarades et d'écrire sur leur ardoise "nous allons", "elles vont", "je vais", "il va", "vous allez", "tu vas". On obtient la conjugaison complète du verbe aller dans le désordre.

Observer les écritures proposées sur les ardoises. Faire valider en éliminant les erreurs phonétiques, puis chercher la bonne orthographe dans le texte. On colorie en jaune les différentes formes du verbe **aller** conjugué au présent dans le texte et d'entourer les **PP** en **marron**. Ecrire au tableau le verbe conjugué.

S2: Construction de la notion.

. Manipulation : Faire relire le texte de la séance 1. Demander aux élèves de trouver à quel moment se passe l'histoire (le présent), on le sait grâce au mot "Aujourd'hui".

Ecrire la phrase "Il **va** chez ses grands-parents." Faire identifier le verbe, le souligner et écrire l'infinitif "ALLER" sous le verbe.

Distribuer le tableau de conjugaison et faire découper les étiquettes. Reproduire ce même tableau de conjugaison au tableau. Lire la colonne de gauche du tableau, ce sont les pronoms personnels sujets. Les élèves complètent alors leur tableau de conjugaison en collant les étiquettes pour obtenir la conjugaison du verbe aller au présent.

ALLER (présent)		
Il	va	
Je		chez ses grands-parents
Tu		
Il ou Elle		
Nous		
Vous		
Ils ou Elles		

- . Mise en commun collective : Recueillir les propositions des élèves et compléter en allant le tableau de conjugaison et expliquer son choix (vas -> le s qui est accroché à TU ; terminaison ez pour vous, terminaison -ons pour nous, avec le -nt à la fin pour ils ou elles).
- . Synthèse et élaboration de la règle : Synthèse orale sur ce que l'on va retenir, puis distribuer la leçon C4, la coller, colorier **C4** en rouge. La lire ensemble.

Séances 3 et 4 : Entraînement

- . Rappel oral.
- . Fiche exercices à coller ou verbe aller à conjuguer au présent.

Prolongements

- . sur Mot de Passe :
 - ↪ ex. 2 / 3 p.76
 - ↪ ex. 8 p.88