

Devenir élève

Devenir élève



Je viens m'asseoir avec les autres quand la maîtresse nous regroupe.

Devenir élève



J'écoute en silence la maîtresse qui raconte ou qui parle.

Devenir élève



Je me range et je marche en rang.

Devenir élève



Je lève le doigt pour demander la parole.

Devenir élève



Je range après avoir joué ou travaillé.

Devenir élève



Je sais rester tranquillement assis pour travailler.

Devenir élève



Je m'applique, je montre que j'ai envie d'apprendre.

Être autonome

Être autonome



J'enfile seul mon manteau.

Être autonome



J'enlève et je range mes habits tout seul.

Être autonome



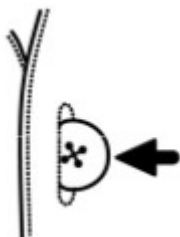
Je sais me laver les mains (remonter les manches, savonner, rincer, essuyer).

Être autonome



Je vais jouer tranquillement quand j'ai fini mon travail.

Être autonome



J'attache mes boutons et ma fermeture.

Être autonome



Je sais faire mes lacets.

Être autonome



Je travaille, je respecte les consignes, je me concentre et je termine mon travail.

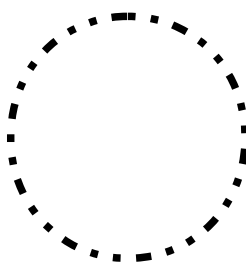
Tracer,
découper,
coller.

Tracer, découper, coller



Je découvre plusieurs sortes
d'outils pour tracer, colorier,
écrire.

Tracer, découper, coller



Je découpe un rond.

Tracer, découper, coller



Je découpe
le long d'une ligne.

Tracer, découper, coller



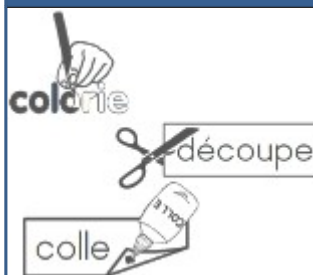
Je tiens correctement
mon crayon.

Tracer, découper, coller



Je colorie sans dépasser
ni laisser de blanc.

Tracer, découper, coller



Je colorie, découpe et colle
avec soin (petites formes).

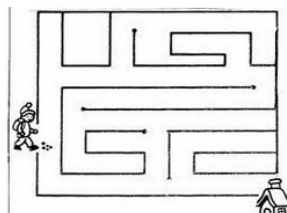
Espace

Espace



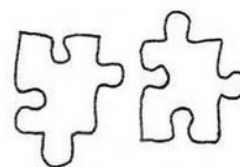
Je trouve mon chemin
dans l'école.

Espace



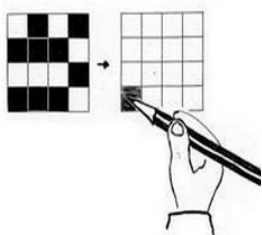
Je suis un parcours.

Espace



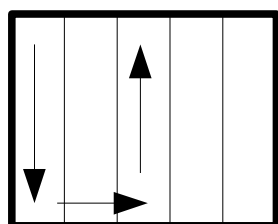
Je fais un puzzle de
.....
pièces.

Espace



Je me repère dans un
quadrillage.

Espace



Je me déplace sur un
quadrillage.

Le temps
qui passe

Le temps qui passe

avant

maintenant

après

Je me repère dans
le temps.

Le temps qui passe

Le temps qui passe



Je me repère dans la journée.

Le temps qui passe



Je me repère dans l'année.

Le temps qui passe



Je sais raconter ce que j'ai fait le matin, la veille...

Le temps qui passe

hier
aujourd'hui
demain

Je me repère dans la semaine.

Le temps qui passe

Lundi, Mardi, Mercredi
Jeudi, Vendredi, Samedi
Dimanche....

Je connais les jours de la semaine.

Le temps qui passe



Je connais les saisons

Le temps qui passe



Je connais les mois de l'année.

Connaître son corps

Connaître son corps



Je sais dire et montrer 5 parties de mon corps.

Connaître son corps



Je sais dire et montrer 10 parties de mon corps.

Connaître son corps



J'applique des règles d'hygiène.

Connaître son corps



Je dessine un bonhomme complet.

Connaître son corps



Je connais les 5 sens et leur fonction.

Connaître son corps



Je connais ma droite et ma gauche.

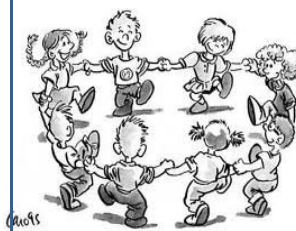
Agir et s'exprimer Avec son corps

Agir et s'exprimer avec son corps



Je réalise des actions athlétiques :
Courir sauter lancer

Agir et s'exprimer avec son corps



Je participe à une ronde.

Agir et s'exprimer avec son corps



J'évolue sur une musique

Agir et s'exprimer avec son corps



Je marche en équilibre sur une poutre.

Agir et s'exprimer avec son corps



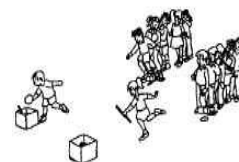
Je monte et descends l'escalier.

Agir et s'exprimer avec son corps



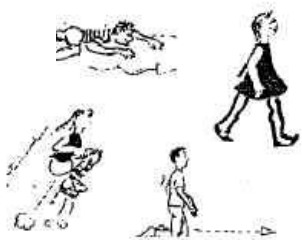
Je sais faire une roulade.

Agir et s'exprimer avec son corps



Je comprends et je respecte les règles d'un jeu collectif.

Agir et s'exprimer avec son corps



Je me déplace de différentes façons

Connaître des mots

Connaître des mots



J'utilise le vocabulaire vu en classe.

Connaître des mots



Je nomme des objets

Connaître des mots



Je nomme des actions

Connaître des mots



Je différencie actions et objets.

Connaître des mots



Je connais les parties d'un livre.

Connaître des mots



Je nomme les objets usuels de la classe

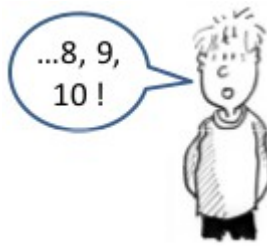
Parler

Parler



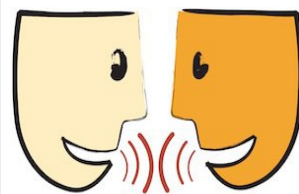
J'utilise le « JE » quand je parle de moi.

Parler



Je prononce et j'articule correctement

Parler



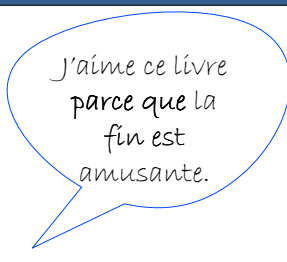
Je communique avec, les autres enfants.

Parler



Je participe à un échange collectif (petit groupe).

Parler



Je justifie, j'explique pourquoi.

Parler



Quand je raconte une histoire, les autres la comprennent.

Parler



J'invente la fin d'une histoire et la raconte

Parler



Je dicte à l'adulte ce qu'il doit écrire.

Parler



Je connais des comptines (une dizaine)

Parler



Quand je parle, en groupe, je tiens compte de ce qui a déjà été dit.

Parler



Je communique avec la maîtresse

Parler



Quand je parle, je fais des phrases simples.

Parler



Quand je parle, je fais des phrases élaborées.

Parler



Je raconte une histoire en ordonnant des images.

Le prénom

Le prénom

TOM MARIE
ANTOINE
EMMA
SIMON
LÉA THOMAS

Je reconnais mon prénom
(écrit en majuscules).

Le prénom

EMMA
MARIO LÉA

Je repère quelques lettres
de mon prénom dans les
prénoms de mes amis

Le prénom

Tom Marie
Antoine
Emma
Simon
Léa Thomas

Je reconnais mon prénom
(en minuscules d'imprimerie).

Le prénom

Tom Marie
Emma
Simon Léa
Thomas

Je reconnais mon prénom
en écriture cursive.

Le prénom

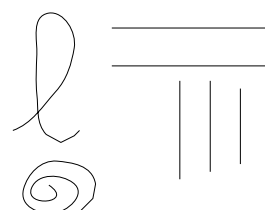


TOM NOÉ

Je reconnais le prénom
de dix camarades

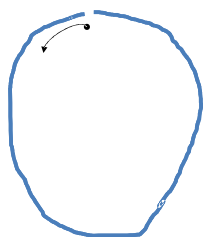
Écrire

Écrire



Je sais reproduire différents
motifs.
(traits verticaux/horizontaux
spiraales, boucles...)

Écrire



Je commence à tracer des O
(départ du trait et sens
de rotation)

Écrire

EMMA

J'écris mon prénom en
majuscules avec modèle
(ligne, sens des tracés)

Écrire

EMMA

J'écris mon prénom en
majuscules sans modèle
(ligne, sens des tracés)

Écrire

lundi

J'écris quelques mots en
écriture attachée avec
modèle.

Écrire

lundi

J'écris quelques mots en
écriture attachée sans
modèle.

Écrire

Le chat dort.

Je copie des phrases en
écriture cursive correcte.

Écrire



Mon écriture est soignée.

Écrire

Thomas

J'écris mon prénom
en écriture cursive (avec
ou sans modèle).

Les livres et la lecture

Les livres et la lecture



Je sais ce qu'est un livre.

Les livres et la lecture



Je sais manipuler un livre (dans
le bon sens, soigneusement)

Les livres et la lecture



Je connais plusieurs contes.

Les livres et la lecture



En regardant la couverture
d'un livre j'imagine des
éléments de l'histoire.

Les livres et la lecture



Je reconnais les personnages
de quelques contes.

Les livres et la lecture



Je reconnais plusieurs types
d'écrits et je sais à quoi ils
servent.

Les livres et la lecture



Je connais et compare
plusieurs versions d'un
conte

lettres de l'alphabet

Les lettres de l'alphabet

A B C

Je retrouve une lettre parmi
2 ou 3 différentes

Les lettres de l'alphabet

D F R
T B
G H K L

Je lis les lettres même non
ordonnées

Les lettres de l'alphabet

EMMA

Je nomme les lettres
de mon prénom.

Les lettres de l'alphabet

A E
I O
U

Je connais les voyelles
(je les lis).

Les lettres de l'alphabet

A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V W X Y Z

Je récite l'alphabet

Les lettres de l'alphabet

PA SE
FI
TU BO

Je connais le son de quelques
consonnes et je déchiffre des
syllabes.

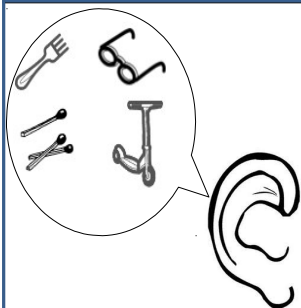
Les lettres de l'alphabet

M H B
J K L
M G

J'écris les lettres en
MAJUSCULES.

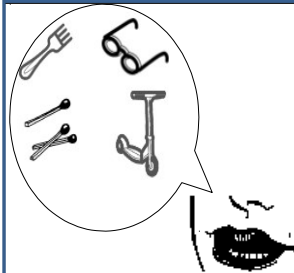
Écouter et reconnaître les sons.

Les sons



J'entends des rimes et des attaques.

Les sons



Je trouve des mots qui riment.

Les sons

hérisson
Chausson
maison

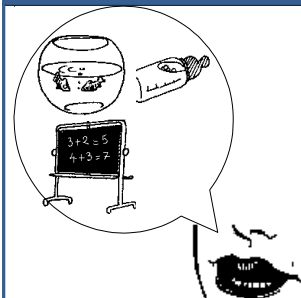
Je repère des rimes des attaques.

Les sons



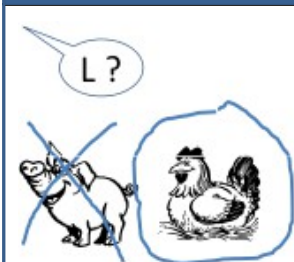
Je sais frapper les syllabes d'un mot.

Les sons



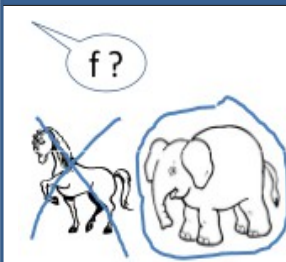
Je sais dire des mots contenant un même son

Les sons



Je sais dire si j'entends un son dans un mot

Les sons



J'entends la différence entre les sons proches : f/v, s/ch, s/z, d/t, b/p...

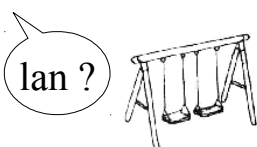
Les sons

« Le chat mange la souris. »
Colorie « la »



Je fais le lien chaîne orale/ chaîne écrite.

Les sons



Je sais situer une syllabe dans un mot.

Les sons



Je sais situer un son dans un mot.

Former des mots

Former des mots

EMMA

Je forme mon prénom (sans modèle).

Former des mots

LE LOUP MANGE.

LE LOUP
MANGE

Je forme des phrases (avec modèle)

Former des mots

LA

FU

SO

Je forme des syllabes ou des mots très simples (sans modèle).

Former des mots

POLI

POL

I

Je forme des petits mots (avec un modèle).

Former des mots

PAPA
A
LU

Je forme des petites phrases
(phonétiques).

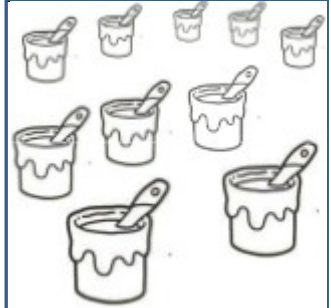
Décrire

Décrire



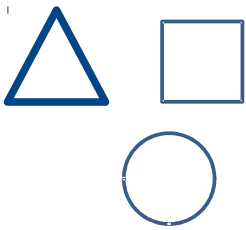
Je connais 3 couleurs.

Décrire



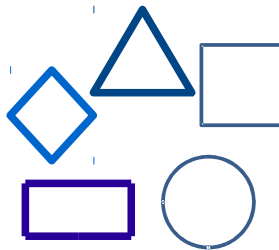
Je connais 10 couleurs.

Décrire



Je nomme
des formes simples.

Décrire



Je nomme
des formes simples.

Décrire



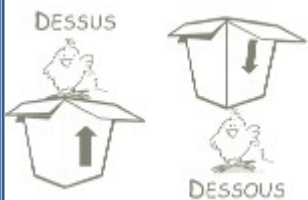
Je compare, je range,
je classe.

Décrire



J'utilise des adjectifs
pour décrire.

Décrire



Je dis la position d'un
Objet par rapport à un
autre.

Décrire



Je décris un personnage ou
un objet pour que les
autres le reconnaissent

Lire et
écrire les
nombres

Lire et écrire les nombres

1 2 3 4
5 6

Je lis les chiffres de 1 à 6.

Lire et écrire les nombres

1 2 3 4
4 5 6 7 8
9 10

Je lis les nombres
de 1 à 10.

Lire et écrire les nombres

... 28 29
30 ...

Je lis
les nombres de 1 à 30.

Lire et écrire les nombres

1 2 3 4 5 6

J'écris
les chiffres de 1 à 6.

Lire et écrire les nombres

... 6 7 8 9 10

J'écris
les nombres de 1 à 10.

Lire et écrire les nombres

...28 29 30

J'écris
les nombres de 1 à 30.

Compter

Compter

1, 2, 3



Je compte jusqu'à 3.

Compter

...8, 9,
10 !



Je compte jusqu'à 10.

Compter

28, 29,
30 !



Je compte jusqu'à 30.

Compter

6 !



J'annonce instantanément
le nombre indiqué
par un dé ou par des doigts.

Compter



Je vais chercher le nombre
d'objets demandés
(jusqu'à 6).

Compter



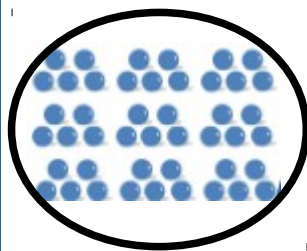
Je vais chercher le nombre
d'objets demandés
(jusqu'à 10).

Compter



Je vais chercher le nombre
d'objets demandés
(jusqu'à 30).

Compter



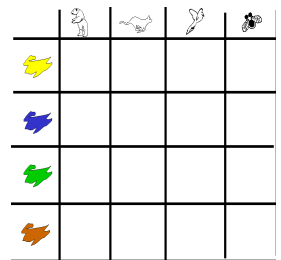
J'entoure jusqu'à 30 objets
(à la demande).

Compter



Je complète une collection

Compter



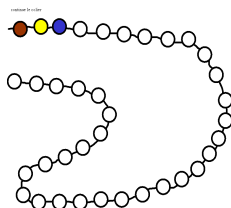
Je lis un tableau à double
entrée

Compter



Je construis un tableau
à double entrée

Compter



Je colorie selon un code.