

**J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



- Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

**J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



- Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

**J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



- Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres

**J'ai participé à l'atelier division avec les timbres et je suis capable de**

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS  
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

**DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS**

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une division c'est partager.



- Faire une division statique (partage équitable) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une division dynamique (avec reste) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres