

Quel est le nom de l'auteur ?

Quel est le nom de l'illustrateur ?

Quel est l'éditeur ?

Observe la couverture et colorie le nom des animaux que tu vois :

poisson

koala

papillon

chat

escargot

souris

grenouille

tigre

Quel est le titre de cette lecture ? :

# Les petites bêtes à l'école Exercices 2

Date :

Nom :

Exercice 1 : Relie l'animal au prénom de l'enfant qui l'apporte en classe :

Les poissons



Jiro

Deux souris



Léa

Une douzaine d'escargots



Arami

Exercice 2 : Recopie le nom de chaque animal sous son image :

chenille - escargot - souris - poisson - grenouille



Exercice 3 : Où est installé le bocal des poissons rouges ?



Exercice 4 : Colorie d'une même couleur les étiquettes qui vont ensemble :

La grenouille

Ils bavent sur les étagères

Les escargots

Elles habitent dans la boîte de craies

Les chenilles

Elle est dans la poche du maître

Exercice 5 : Sépare les mots et recopie la phrase :

Les escargots bavent sur les étagères



Exercice 1 : Relis chaque action à son animal :

- |                                     |   |   |               |
|-------------------------------------|---|---|---------------|
| Elle a grignoté le livre            | ● | ● | Les escargots |
| Il dort dans un seau                | ● | ● | La souris     |
| Ils mangent de la salade            | ● | ● | Les chenilles |
| Elles mangent des feuilles fraîches | ● | ● | Le crapaud    |

Exercice 2 : Sépare les mots et recopie la phrase :

Il faut aussi nourrir ce petit monde

-----

Exercice 3 : Classe les mots dans le tableau :

livre - papillon - crayon - gomme - grenouille - chat - tableau - chenille

Animaux	Matériel d'école
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Exercice 3 : Que dit chaque personnage ? :



-----  
-----  
-----



-----  
-----  
-----  
-----

Exercice 1 : Relie chaque action à son animal :

- |                          |   |   |                 |
|--------------------------|---|---|-----------------|
| Ils s'envolent           | ● | ● | Les grenouilles |
| Elles font des bonds     | ● | ● | Les fourmis     |
| Elles détalent           | ● | ● | Les papillons   |
| Elles partent en colonie | ● | ● | Les souris      |

Exercice 2 : Les mots pirates : entoure les mots qui ne sont pas dans le texte

**Le lendemain, c'est une vraie surprise ! Le directeur est accueilli dans son bureau par trois gorilles vertes et coassantes. Des fourmis grimpent sur ses dossiers, une famille de souris dort dans ses mouchoirs ...**

Exercice 3 : Que dit le directeur ?



.....

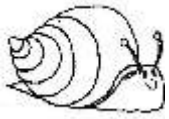
.....

Exercice 4 : Que fait Madame Maillot au lieu de sa leçon d'addition ?

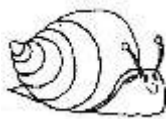


Exercice 1 : Qu'est-ce qui est organisé dans la classe de Madame Larmier :

Exercice 2 : Colorie les escargots de la couleur demandée :



Violet



orange



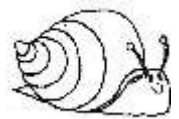
gris



bleu



vert



jaune

Exercice 3 : Les mots pirates : entoure les mots qui ne sont pas dans le texte

Dans la chambre de Monsieur Dubéret, en outre, on n'entend plus un silence. En entrant, le docteur est très étonné : « Tiens, tiens, c'est très silencieux ce soir ! »

Exercice 4 : Par quoi est poursuivie la cuisinière ?

Exercice 5 : Que dit Léa ?



Exercice 6 : Les mots cachés.. Recopie la phrase cachée.

U... , il fait ... récupérer !

Exercice 1 : Que font les enfants ? :

Two sets of empty musical staves for writing.

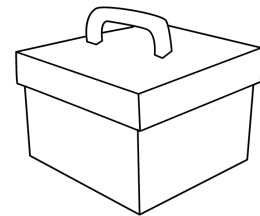
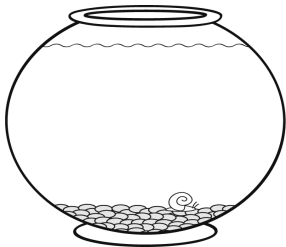


Exercice 2 : Sépare les mots et recopie la phrase :

Il faudrait peut-être les remettre en liberté ?

A musical staff with a vertical bar at the beginning, intended for copying the sentence.

Exercice 3 : Cherche les mots dans la lecture et indique ce qu'est chaque image :



Three horizontal dotted lines for labeling the images.

Exercice 4 : Colorie d'une même couleur les mots qui vont ensemble :

Liberté

prisonnier

libérer

enfermer

cage

s'échapper