

## SEMAINE 2: L'oiseau déniché.

**L'oiseau déniché**

*Au Moyen Âge, un garçon vient de dénicher un jeune faucon, ce qui est totalement interdit par le seigneur du château, le sire Guilhem.*

Martin repensa à sa mère qui l'avait mis en garde. Mais il avait tellement envie de posséder un oiseau qui lui appartiendrait, un oiseau magnifique qui ne tuerait que pour vivre et qui ne se poserait sur le poing que pour obéir à l'amitié.

« Tu sais bien que c'est un privilège réservé au seigneur, Martin, et que tu n'as pas le droit de dénicher ces oiseaux ! »

Martin avait passé outre. Il désirait tant avoir un compagnon de jeux qui ne serait qu'à lui ! Et s'il avait choisi un faucon au lieu d'une corneille ou d'une tourterelle, c'était pour le plaisir d'apprivoiser un animal difficile, un oiseau de proie. Le seigneur en avait bien assez pour ses chasses !

Au pied de la colline, dans une ruine que personne ne visitait, l'enfant cacherait son faucon. Il lui construirait une cage. Nul ne le saurait jamais. Jamais !

Le sire Guilhem, au même instant, se doutait-il qu'un jeune serf avait transgressé sa loi ?

D'après Jean-Côme Noguès, *Le faucon déniché* - Pocket jeunesse

**1) Récris ce texte au passé composé :***Le corbeau apprivoisé*

*Ce garçon déniché un jeune corbeau. Il veut garder l'oisillon pour l'apprivoiser\*. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau. Celui-ci ne vole jamais très loin et devient l'ami du garçon. Et même, tous les deux jouent ensemble quelquefois.*

**2) Récris les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.**

- *Elles (aller) en camping dans le Sud.*
- *A Noël, ils (partir) à la montagne.*
- *Les chevaux (franchir) plus d'obstacles que d'habitude.*
- *Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.*
- *Elle (vouloir) dormir à l'hôtel.*

**3) Récris ces phrases à la forme négative.**

- *Aujourd'hui il fait soleil.*
- *Du haut de cette colline on voit tout !*
- *Cette vieille dame va encore chez le coiffeur chaque semaine.*
- *Il prend toujours son vélo pour aller travailler.*
- *Il y a quelqu'un dans cette maison abandonnée ?*

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*des nids - au printemps - pondre - construisent - pour - les oiseaux - leurs oeufs*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).**

- *Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.*
- *Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.*
- *Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.*

**6) Récris les GN suivants en remplaçant l'article par un déterminant possessif puis par un déterminant démonstratif.**

*le téléphone portable - des assiettes - la lourde valise - une fête - un beau mariage - les cheveux noirs*

**7) Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.**

*un bel anniversaire - des élèves sérieux - une arbitre sévère - son meilleur copain - des élèves attentives*

**8) Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :**

*Ce garçon déniche un jeune corbeau.*

**9) Dans le dictionnaire,**

cherche le mot *oiseau* et recopie sa définition.

Puis explique les expressions « *à vol d'oiseau* » et « *comme l'oiseau sur la branche* »

**10) Ecrire**

Ecris quelques phrases pour raconter l'histoire d'**un animal que tu as possédé** ou **vu** chez quelqu'un ou à la télé, ou une histoire que tu **as lue**. Ecris ton texte au **passé composé**.

**1) Récris ce texte au passé composé :***Le corbeau apprivoisé*

*Ce garçon déniché un jeune corbeau. Il essaie d'apprivoiser l'oisillon. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau. Celui-ci ne vole jamais très loin et devient l'ami du garçon. Et même, tous les deux jouent ensemble quelquefois.*

**2) Récris les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.**

- Elles (aller) en camping dans le Sud.
- A Noël, ils (partir) à la montagne.
- Les chevaux (franchir) plus d'obstacles que d'habitude.
- Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.
- Elle (vouloir) dormir à l'hôtel.
- Les clients (payer) leurs achats en trois fois.

**3) Récris ces phrases à la forme négative.**

- Aujourd'hui il fait soleil.
- Du haut de cette colline on voit tout !
- Cette vieille dame va encore chez le coiffeur chaque semaine.
- Il prend toujours son vélo pour aller travailler.
- Il y a quelqu'un dans cette maison abandonnée ?

**4) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.**

*des nids - est arrivé - et - construisent - leurs œufs - le printemps - pondre - les oiseaux - y - pour*

**5) Recopie chaque phrase, souligne le verbe et écris son infinitif, entoure le sujet et les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière. Entoure aussi le COD (il n'y en a pas toujours).**

- Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.
- Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.
- Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.

**6) Récris les GN suivants en remplaçant l'article par un déterminant possessif puis par un déterminant démonstratif.**

*le téléphone portable - des assiettes - la lourde valise - une fête - un beau mariage - les cheveux noirs - l'énorme voiture - l'armoire ancienne*

**7) Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.**

*un bel anniversaire - des élèves sérieux - une arbitre sévère - son meilleur copain - des élèves attentives - ton amie fidèle - des pianistes célèbres*

**8) Recopie chaque mot la phrase et indique sa nature :**

*Ce garçon déniché un jeune corbeau.*

**9) Dans le dictionnaire,**

cherche le mot *oiseau* et recopie sa définition. Puis explique les expressions *à vol d'oiseau* et *comme l'oiseau sur la branche*

**10) Ecrire**

Ecris quelques phrases pour raconter l'histoire d'**un animal que tu as possédé** ou **vu** chez quelqu'un ou à la télé, ou une histoire que tu **as lue**. Ecris ton texte au **passé composé**.