










# Mardi 26 mai

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Orthographe	Dictée flash pour tous	Cahier jaune/orange + enregistrement Dictée 27 D3	<p>→Présente ton cahier jaune/orange (date + titre : <b>Dictée flash</b>)</p> <p>→Demande à un adulte de te dicter le texte ou si tu peux, écoute mon enregistrement en pièce jointe (N'hésite pas à mettre sur pause pour avoir le temps de copier) :</p> <p><b>Ma sœur sera une cuisinière internationale car elle adore faire à manger. Le dimanche nous irons en voyage à la mer où les nageurs plongent dans les vagues.</b></p> <p><b>Après la dictée :</b></p> <p>→Relis-toi attentivement. Place un point rouge au-dessus des verbes (change le temps ou ajoute « ne »... « pas »). Ici conjuguais au passé-composé et souligne en bleu les GS (en te posant la question « Qui est-qui ? »).</p> <p>→Corrige-toi au stylo vert.</p> <p>→Continue à apprendre des mots de cette nouvelle dictée.</p>
	Français – étude de la langue	Grammaire <b>CE2 : nombre des noms + futur</b> <b>CM1 : les compléments de phrase + futur</b>	Avec le cahier jaune/orange + « Le petit bureau » + liens	<p><b>CE2 :</b>            Nous allons travailler sur le nombre des noms et le futur.            → Visionne les vidéos sur le nombre des noms (avec les fondamentaux de Canopé) avec le lien suivant :  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms.html</a></p>  <p>→Mémorise la leçon sur « <b>Le nombre des noms : singulier ou pluriel CE2</b> »</p> <p>→Revois la leçon sur le futur des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes et des verbes être et avoir : « <b>Leçon Le futur de l'indicatif CE2</b> ».</p> <p>→Sur ton cahier orange, écris en titre <b>Grammaire/Conjugaison : les noms et le futur</b></p> <p>→Ecris la consigne et fais les exercices que tu trouveras dans les pages en-dessous.</p> <p>→Corrige-toi grâce à la correction fournie.</p> <p>→Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CE2 du 26/05/2020</b> » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français. <b>Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats.</b></p> <p><b>CM1 :</b>            Nous allons continuer à travailler sur le futur et les compléments de phrase appelés aussi les compléments circonstanciels.            → Revois la leçon sur les <b>compléments de phrase dans CLEO n°35.</b>            →Sur le futur, revois la <b>leçon n° 27 dans CLEO</b> + des exemples avec ta leçon sur « <b>Les verbes du</b></p>

				<p><b>CM1</b> » (rangée dans ton porte-vues).  → Sur ton cahier jaune, écris en titre <u>Grammaire/Conjugaison : les compléments de phrase et le futur</u>  → Sur ton cahier, écris les consignes et fais les exercices que tu trouveras dans les pages suivantes.  → Corrige-les avec la correction.  → Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe Numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CM1 du 26/05/2020</b> » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p>
	Mathématiques	<p><b>CE2</b> : Calculs  + Multiplication par un nombre à 2 chiffres + rendre la monnaie + la symétrie</p> <p><b>CM1</b> : Calculs + les fractions décimales + la symétrie</p>	<p>« Mathéros sur « Le petit bureau » »  </p> <p>« Mathéros sur « Le petit bureau » »  </p>	<p><b>CE2</b> :  → Réalise les exercices sur la monnaie <u>n°1 à 3</u> que tu trouveras plus bas. <b>Pour calculer les rendus de monnaie, tu dois faire des lignes comme ce qui a été fait dans les exercices précédents.</b>  → Corrige-toi.  → Revois la <b>leçon sur la multiplication posée à 2 chiffres dans ton cahier outil.</b>  → Sur ton cahier orange écris en titre : <u>Maths : la multiplication posée à 2 chiffres</u>  → Réalise les multiplications de <u>l'exercice n°4 sur ton cahier.</u>  → Regarde la vidéo de découverte sur la symétrie en cliquant sur le lien suivant : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwjjXcVvtvA">https://www.youtube.com/watch?v=iwjjXcVvtvA</a> .  → Tu réaliseras des exercices sur cette notion sur « Classe numérique ». Lis la leçon associée « <b>Leçon symétrie CE2</b> » en pièce jointe.  → Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe Numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CE2 du 26/05/2020</b> » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→ Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », puis clique sur « <b>Mathéros</b> ».  Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p> <p><b>CM1</b> :  → Revois la leçon « <b>Les fractions décimales CM1</b> » en pièce jointe.  → Réalise l'exercice que tu trouveras plus bas et corrige-toi.  → Regarde la vidéo de découverte sur la symétrie en cliquant sur le lien suivant : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iwjjXcVvtvA">https://www.youtube.com/watch?v=iwjjXcVvtvA</a> .  → Tu réaliseras des exercices sur cette notion sur « Classe numérique ». Lis la leçon associée « <b>Leçon symétrie CM1</b> » en pièce jointe.  → Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », clique sur l'application « <b>Classe Numérique</b> » et choisis le « <b>Plan de travail CM1 du 26/05/2020</b> » pour faire les exercices de maths.  → Continue le coloriage magique sur les fractions : « <b>Coloriage magique fractions n°2 CM1</b> » que tu trouveras en pièce-jointe.</p> <p>→ Connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », puis clique sur « <b>Mathéros</b> ». Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p>
	Lecture	Lire et comprendre un texte lu.	Support numérique	<p><b>CE2</b> :  → <u>Du lundi 25 au vendredi 29 mai</u> : Lis les textes sur « <b>Les inférences n°11 CE2</b> » et réponds aux questions sur la fiche ou sur ton cahier en ayant mis en titre : <u>Lecture : les inférences n°11.</u>  → Connecte-toi au « <b>Petit bureau</b> » et clique sur « <b>Rallye lecture</b> ». Choisis ensuite « <b>Rallye lecture</b> »</p>

				<p><b>CE2 n°2 ».</b> <u>Tu as jusqu'au 7 juin pour finir ce rallye.</u> Pense aussi à terminer le « <b>Rallye lecture CE2 n°1</b> »  →Pense à lire <b>15 min</b> au moins par jour.</p> <p><b>CM1 :</b>  → <u>Du lundi 25 au vendredi 29 mai</u> : Lis les 6 courts textes : « <b>Les petits devins n°17 et 18 CM1</b> » et réponds aux questions posées. Complète sur la fiche ou écris sur ton cahier jaune en titre : <u>Lecture : les petits devins n°17-18</u> et fais des phrases pour répondre.  → <u>Du lundi 25 au vendredi 29 mai</u> : « <b>Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°15 et 16 CM1</b> ». Ecris tes réponses soit directement sur la fiche si tu peux l'imprimer ou alors sur ton cahier en écrivant en titre : <u>Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°15-16.</u>  →Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « <b>Rallye lecture CM1 n°2</b> ». <u>Tu as jusqu'au 7 juin pour finir ce rallye.</u> Pense aussi à terminer le « <b>Rallye lecture CM1 n°1</b> ».  →Pense à lire <b>20 min</b> au moins par jour.</p>
	Production d'écrits	Jeu d'écriture <b>JUSQU'A</b> <b>VENDREDI 29 MAI</b>	-Feuille de brouillon -Traitement de texte de « Le Petit Bureau »	<p style="text-align: center;"><b>« Ma carte d'identité »</b></p> <p>Cette semaine, tu vas compléter les phrases ci-dessous qui te décrivent. Une fois complétée, recopie l'ensemble sur ton « Petit Bureau » partie « Traitement de texte ». Tu peux aussi me l'envoyer par <b>mail</b>.</p> <p>En classe, nous lirons ta carte d'identité sans dire qui l'a écrite et nous essayerons de deviner de quel enfant il s'agit. A l'inverse, les enfants qui seront en classe feront de même et nous publierons nos textes sur le blog. Ce sera à toi de deviner de qui il s'agit.</p> <p><b>Phrases pour ta carte d'identité :</b></p> <p>Ma description physique (en quelques mots) : ...</p> <p>Une qualité : je suis ...</p> <p>Un défaut : je suis ....</p> <p>Ma chanson préférée c'est : ...</p> <p>Mon jeu préféré dans la cour de récréation c'est : .....</p> <p>Mon livre préféré c'est : ...</p> <p>Mon dessin animé préféré c'est : ...</p> <p>Mon plat préféré c'est : ...</p> <p>Ma matière préférée à l'école c'est : ....</p> <p>En classe, j'étais assis(e) à côté de .....</p> <p>Je suis fier/fière de savoir-faire : ...</p> <p>Je suis fier/fière d'être ami avec : ...</p> <p><i>A toi de me trouver !!! Je suis ...</i></p>

				<p>→Ecris ton texte sur une feuille de brouillon.  →Quand tu as fini de l'écrire, connecte-toi à « <b>Le petit bureau</b> », dans le <b>Widget « Traitement de texte</b> », clique sur « <b>+ Nouveau texte</b> », choisis dans « <b>sélectionnez une tâche</b> » : « <b>Ma carte d'identité</b> », tape ton texte et envoie-le moi en cliquant sur « <b>envoyer</b> ».</p> <p><b>TU AS JUSQU'A VENDREDI 29 MAI POUR M'ENVOYER TON TEXTE AVEC LE PETIT BUREAU TU AS TOUTE CETTE SEMAINE ET LA SEMAINE PROCHAINE (jusqu'au 7 juin) POUR VISIONNER L'ENSEMBLE DE CES DOCUMENTS ET FAIRE CE QUI SUIT :</b></p> <p><b><u>Les microbes :</u></b></p> <p>→ Pour toi, qu'est-ce qu'un microbe ? Où en trouve-t-on ? Sont-ils dangereux pour nous ? Donne les réponses à ces questions à l'oral à un adulte.</p> <p>→ Regarde le diaporama en pièce jointe qui va t'expliquer ce que sont les microbes: « <b>Diaporama C'est quoi un microbe</b> »</p> <p>→ Imprime le document référent : « <b>Leçon C'est quoi un microbe ?</b> »</p> <p>→ Regarde le document pour te rendre compte de la taille des microbes : « <b>C'est grand comment un microbe ?</b> »</p> <p>→ Mets-toi à la place d'un chercheur, aide-toi des images, des descriptions ainsi que de ta leçon pour déduire de quel type de microbe il s'agit à partir du document proposé : « <b>Microbe Mania</b> ».</p> <p>→Corrige-toi grâce aux réponses que tu trouveras dans le document suivant : « <b>Diaporama réponses Microbe Mania</b> »</p> <p>→ Maintenant que tu as découvert plein de microbes, à toi d'en inventer un nouveau ! Complète la fiche : « <b>Invente ton microbe !</b> ». Dessine-le, dis s'il est utile ou dangereux et donne-lui un nom.</p>
	Sciences :	Education à la santé : les micro-organismes	Supports en pièces jointes	
	Musique/chant	Ecoute musicale « Le lac des cygnes » de Tchaïkovski <b>Chapitre 3 + Aldebert</b>	Liens internet	<p>→<b>Le lac des cygnes</b> : <a href="https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/">https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/</a>  La princesse Odette, prisonnière d'un sort lancé par le cruel sorcier Von Rotbarth se transforme en cygne le jour et ne redevient femme que la nuit.  Le Prince Siegfried parviendra-t-il à libérer celle qu'il aime ?</p> <p>→ Ecoute la chanson d'Aldebert : « <b>Corona Minus</b> » : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qbw&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qbw&amp;feature=youtu.be</a></p>
	Anglais	Apprendre une chanson + Ecoute et apprentissage de vocabulaire	Liens internet	<p>- Chanson sur « Se laver correctement les mains en anglais » : <a href="https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/485329585/b4118d98494391504830142a20357ba7/How_to_wash_your_hands_NHS_song.webm">https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/485329585/b4118d98494391504830142a20357ba7/How_to_wash_your_hands_NHS_song.webm</a></p> <p>- Liens vers un site pour la continuité pédagogique en anglais : des textes audio, des comptines, des histoires à écouter... :</p> <p>Pour les CE2 : <a href="http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/">http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continue-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/</a></p>

				Pour les CM1 : <a href="http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/04/continuite-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-5/">http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/04/continuite-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-5/</a>
Bricolage	Surprise pour maman...	Liens internet + pièce jointe		<p><b>Cette rubrique est interdite aux mamans !!!</b></p> <p>Le dimanche 7 juin, ce sera la fête des mères. Je te propose un petit bricolage « Le cœur tressé ».</p> <p>→Regarde le « tuto » avec le lien suivant : <a href="http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2013/05/01/27199004.html">http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2013/05/01/27199004.html</a></p> <p>→En pièce jointe, tu trouveras un gabarit pour réaliser un cœur plus grand : « <b>Gabarit cœur tressé</b> »</p> <p>→A l'intérieur de ton cœur, tu peux glisser des petits mots tendres...</p> <p>Amuse-toi bien !</p>
Découvrir le monde	Découvrir le monde	« Le petit bureau »		Regarde les <b>Widgets</b> : « Un œil sur le monde », « Les mots du jour », « Le petit musée ». Résous l'énigme avec « Les mots du jour », s'il y en a une. Tu peux m'envoyer ta réponse par mail !

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités sont à faire en priorité (  )

N'hésite pas à me dire par mail ([emilie.rotat@ac-grenoble.fr](mailto:emilie.rotat@ac-grenoble.fr)) si tu n'as pas compris certaines choses.

Pense aussi à cuisiner, jardiner, bricoler, lire, t'amuser, jouer à des jeux de société...

## Exercices grammaire: le nombre des noms + le futur - CE2

① Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

les enfants	une surprise	le matin	ce tapis	quelques jours
un ballon	des cerises	six saucisses	mon chat	des animaux

<i>noms au singulier</i>	<i>noms au pluriel</i>

② Complète le pluriel des noms suivants quand il le faut.

Aide-toi du tableau de la leçon pour trouver.

 un chien des chien___	 un tapis des tapis___
 un oiseau des oiseau___	 un chou des chou___
 un tuyau des tuyau___	 un nez des nez___
 un clou des clou___	 un feu des feu___

3- Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur.

(*apporter*) En décembre, le Père Noël \_\_\_\_\_ des cadeaux. (*skier*) Tu \_\_\_\_\_ pendant la classe de neige. (*jouer*) Vous \_\_\_\_\_ au football cet après-midi. (*manger*) A mon anniversaire, je \_\_\_\_\_ un gâteau au chocolat. (*regarder*) Ce soir, nous \_\_\_\_\_ la télévision. (*tomber*) En automne, les feuilles \_\_\_\_\_ des arbres.

## CORRECTION Exercices grammaire: le nombre des noms + le futur - CE2

① Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

les enfants	une surprise	le matin	ce tapis	quelques jours
un ballon	des cerises	six saucisses	mon chat	des animaux

<i>noms au singulier</i>	<i>noms au pluriel</i>
une surprise	les enfants
le matin	quelques jours
ce tapis	des cerises
un ballon	six saucisses
mon chat	des animaux

② Complète le pluriel des noms suivants quand il le faut.

 un chien des chiens <b>s</b>	 un tapis des tapis <b>_____</b>
 un oiseau des oiseaux <b>x</b>	 un chou des choux <b>x</b>
 un tuyau des tuyaux <b>x</b>	 un nez des nez <b>_____</b>
 un clou des clous <b>s</b>	 un feu des feux <b>x</b>

3- Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur.

(*apporter*) En décembre, le Père Noël **apportera** des cadeaux. (*skier*) Tu **skieras** pendant la classe de neige. (*jouer*) Vous **jouerez** au football cet après-midi. (*manger*) A mon anniversaire, je **mangerai** un gâteau au chocolat. (*regarder*) Ce soir, nous **regarderons** la télévision. (*tomber*) En automne, les feuilles **tomberont** des arbres.

# Exercices Grammaire/Conjugaison : les CC et le futur – CM1

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CCL, CCT, CCM). Il peut y en avoir plusieurs dans une phrase.

À la radio, j'ai entendu une nouvelle chanson.

L'architecte a dessiné cette maison en 3 jours !

Le chat approche lentement puis saute sur la souris.

L'hiver dernier, un couple de hiboux s'est installé dans notre jardin.

Samedi, mon frère a couru rapidement : il a remporté la course !

À la fin de la chanson, les spectateurs ont vigoureusement applaudi.

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en la complétant par un complément circonstanciel de ton choix.

Mika dort.

Sohan chante une chanson.

Miryam réfléchit.

Anna et Ines ont dansé.

3 – Réalise ces exercices sur le futur :

## Exercice n° 1

Conjugué au futur de l'indicatif.

<i>jouer</i> ⇒ tu ____	<i>publier</i> ⇒ il ____	<i>foncer</i> ⇒ il ____
<i>hurler</i> ⇒ on ____	<i>skier</i> ⇒ vous ____	<i>payer</i> ⇒ nous ____
<i>marcher</i> ⇒ nous ____	<i>fatiguer</i> ⇒ on ____	<i>distinguer</i> ⇒ on ____
<i>semer</i> ⇒ ils ____	<i>ranger</i> ⇒ ils ____	<i>colorier</i> ⇒ vous ____
<i>placer</i> ⇒ je ____	<i>balayer</i> ⇒ nous ____	<i>modifier</i> ⇒ elles ____

## Exercice n° 2

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

- Les élèves (nager) bientôt tous sur le dos.
- Dans 2 000 ans, le soleil (briller) encore.
- Si tout se passe comme prévu, vous (arriver) par le train de 18 heures.
- Tu (montrer) le bon exemple à ton frère.
- La pluie (ruisseler) sur les vitres.
- Je t'(acheter) un souvenir lors de mon voyage en Italie.
- Nous (multiplier) nos efforts pour réussir.
- Tu n'(oublier) pas de donner ton certificat médical.
- À partir de maintenant, j'(essayer) d'être plus attentif.



## CORRECTION Exercices Grammaire/Conjugaison : les CC et le futur – CM1

1 - Sur ton cahier, recopie les phrases, souligne les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit (CCL, CCT, CCM). Il peut y en avoir plusieurs dans une phrase.

À la radio, j'ai entendu une nouvelle chanson.

CCL

L'architecte a dessiné cette maison en 3 jours !

CCT

Le chat approche lentement puis saute sur la souris.

CCM

CCL

L'hiver dernier, un couple de hiboux s'est installé dans notre jardin.

CCT

CCL

Samedi, mon frère a couru rapidement : il a remporté la course !

CCT

CCM

À la fin de la chanson, les spectateurs ont vigoureusement applaudi.

CCT

CCM

2 - Sur ton cahier, recopie chaque phrase en la complétant par un complément circonstanciel de ton choix.

Mika dort paisiblement.

Sohan chante une chanson dans le salon.

Actuellement, Miryam réfléchit.

Hier soir, Anna et Ines ont dansé en discothèque.

Ce sont des  
exemples.

3 – Réalise ces exercices sur le futur :

### Exercice n° 1

#### Conjuge au futur de l'indicatif.

Tu joueras	Il publiera	Il foncera
On hurlera	Vous skierez	Nous payerons
Nous marcherons	On fatiguera	On distinguera
Ils sèmeront	Ils rangeront	Vous colorierez
Je placerai	Nous balayerons	Elles modifieront

### Exercice n° 2

#### Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur de l'indicatif.

- a) Les élèves (nager) bientôt tous sur le dos. Les élèves nageront
- b) Dans 2 000 ans, le soleil (briller) encore. Le Soleil brillera
- c) Si tout se passe comme prévu, vous (arriver) par le train de 18 heures. , vous arriverez
- d) Tu (montrer) le bon exemple à ton frère. Tu montreras
- e) La pluie (ruisseler) sur les vitres. La pluie ruissellera
- f) Je t'(acheter) un souvenir lors de mon voyage en Italie. Je t'achèterai
- g) Nous (multiplier) nos efforts pour réussir. Nous multiplierons
- h) Tu n'(oublier) pas de donner ton certificat médical. Tu n'oublieras
- i) À partir de maintenant, j'(essayer) d'être plus attentif. , j'essayerai



**Calcule les montants**

$$2\text{€} + 1\text{€} + 50\text{c} + 20\text{c} + 2\text{c} = \text{-----}$$

$$2\text{€} + 2\text{€} + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = \text{-----}$$

$$1\text{€} + 50\text{c} + 2\text{€} + 10\text{c} + 1\text{c} = \text{-----}$$

$$2\text{€} + 2\text{€} + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = \text{-----}$$

**3- Résous le problème suivant :**

2) Monsieur Cambouis fait réparer sa voiture. Il dépense d'abord **152€45** pour les réparations, puis **95€** pour un nettoyage complet.  
***Aura-t-il assez d'argent pour payer s'il a 2 billets de 100 €?***





**Ecris tes calculs et fais une phrase de réponse.**

**4- Calcule en posant sur ton cahier :**

$$274 \times 37 =$$

## Correction Exercices de maths : la monnaie et les multiplications CE2

 <p>PRIX <b>3,80€</b></p> <p>MONNAIE: <b>1€20c</b></p>	 <p>PRIX <b>0,03€</b></p> <p>MONNAIE: <b>4€97c</b></p>
 <p>PRIX <b>1,98€</b></p> <p>MONNAIE: <b>3€02c</b></p>	 <p>PRIX <b>0,09€</b></p> <p>MONNAIE: <b>4€91c</b></p>
 <p>PRIX <b>0,76€</b></p> <p>MONNAIE: <b>4€24c</b></p>	 <p>PRIX <b>0,70€</b></p> <p>MONNAIE: <b>4€30c</b></p>

2

### Calcule les montants

$$2€ + 1€ + 50\text{c} + 20\text{c} + 2\text{c} = \text{---} \text{ } \mathbf{3€72c} \text{ ---}$$

$$2€ + 2€ + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = \text{---} \text{ } \mathbf{4€65c} \text{ ---}$$

$$1€ + 50\text{c} + 2€ + 10\text{c} + 1\text{c} = \text{---} \text{ } \mathbf{3€61c} \text{ ---}$$

$$2€ + 2€ + 20\text{c} + 20\text{c} + 20\text{c} + 5\text{c} = \text{---} \text{ } \mathbf{4€65c} \text{ ---}$$

### 3- Résous le problème suivant :

2) Monsieur Cambouis fait réparer sa voiture. Il dépense d'abord **152€45** pour les réparations, puis **95€** pour un nettoyage complet.  
***Aura-t-il assez d'argent pour payer s'il a 2 billets de 100 €?***

Je calcule le prix des réparations et du nettoyage :

$$152€ + 95€ = 247€$$

$$247€ + 45c = 247€45c$$

Il dépense **247€45c** pour sa voiture.

Il a **200€** ( $2 \times 100€ = 200€$ ) donc il n'aura pas assez d'argent pour payer.



Ecris tes calculs et fais une phrase de réponse.

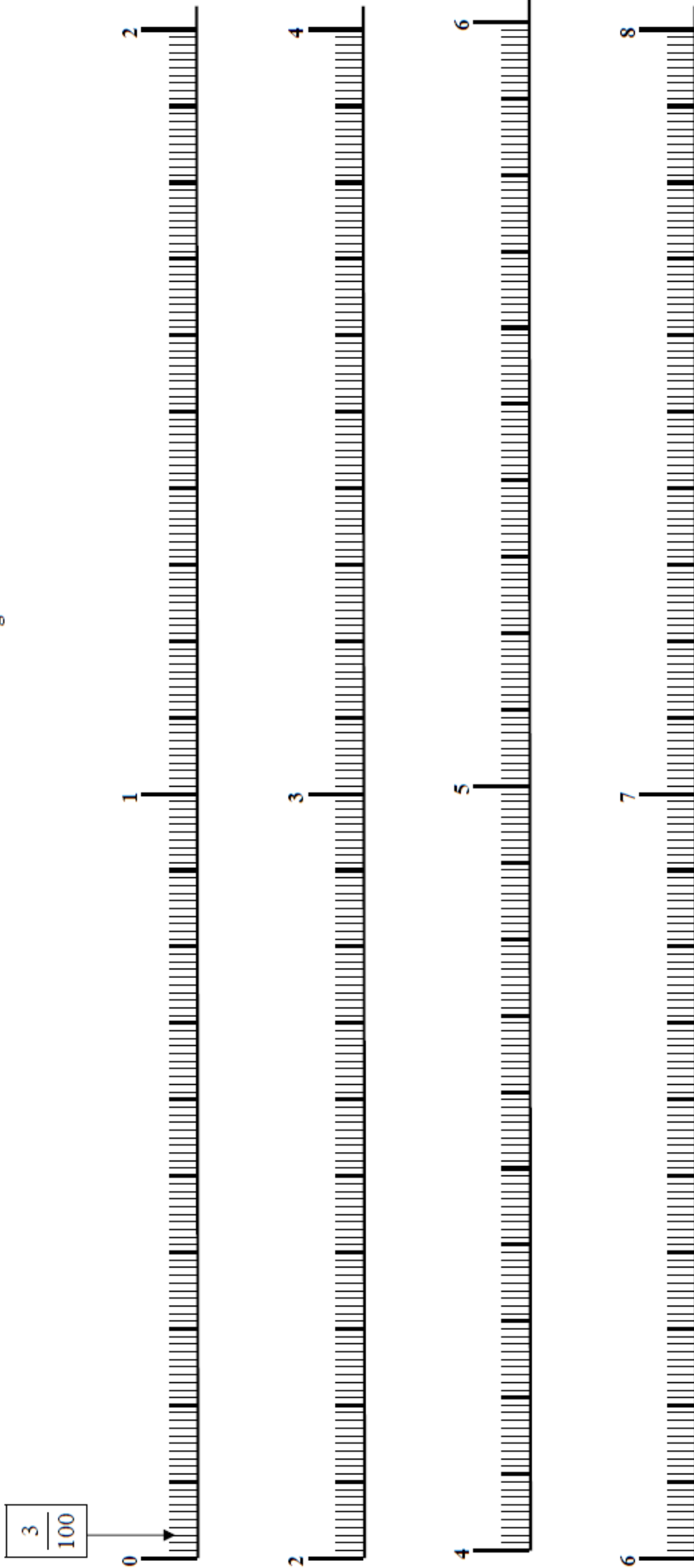
On additionne les euros avec les euros et les centimes avec les centimes.

4- Calcule en posant sur ton cahier :

$$274 \times 37 = 10\,138$$

# Exercices Fractions décimales CM1

Placer les fractions décimales sur la droite graduée



- |  |                        |                                   |                       |                         |                        |   |   |                     |
|--|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------|---|---|---------------------|
| $\frac{30}{100}$ ;                                     | $\frac{7}{100}$ ;      | $2 + \frac{15}{100}$ ;            | $4 + \frac{7}{100}$ ; | $2 + \frac{50}{100}$ ;  | $3 + \frac{57}{100}$ ; | $1 + \frac{7}{10} + \frac{7}{100} ; 2 + \frac{73}{100}$ ; | $\frac{170}{100}$ ;                                       | $\frac{340}{100}$ ; |
| $\frac{41}{100}$ ;                                     | $5 + \frac{30}{100}$ ; | $2 + \frac{7}{100}$ ;             | $2 + \frac{7}{100}$ ; | $2 + \frac{150}{100}$ ; | $\frac{740}{100}$ ;    | $5 + \frac{17}{100}$ ;                                    | $2 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} ; 3 + \frac{47}{100}$ ; |                     |
| $5 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} ; \frac{245}{100}$ ; | $\frac{582}{100}$ ;    | $\frac{17}{10} + \frac{3}{100}$ ; | $\frac{703}{100}$ ;   | $\frac{302}{100}$ ;     | $2 + \frac{27}{100}$ ; |   |   |                     |

