Mon année de Français CE2

Grilles de relecture
pour la Production d'écrit

Période 1 - Semaine 6 - Jour 4

Fichier élève p 55
Livre du maître p 75

- ☐ J'ai écrit avec qui je joue à quoi.
- ☐ J'ai écrit à quoi jouent les autres élèves.
- ☐ J'ai employé des pronoms.
- ☐ J'ai cherché qui était désigné par chaque pronom pour l'écrire sans erreur.
- ☐ J'ai mis la majuscule au début de chaque phrase.
- ☐ J'ai mis un point à la fin de chaque phrase.
- ☐ J'ai conjugué les verbes au présent et j'ai mis la bonne terminaison.

Période 2 - Semaine 1 - Jour 3

Fichier élève p 75
Livre du maître p 95

- ☐ J'ai écrit une phrase interrogative, j'ai mis la majuscule et le point.
- ☐ J'ai écrit une phrase déclarative pour la réponse de Polly, j'ai mis une majuscule est un point.
- ☐ J'ai mis des verbes pour introduire les paroles prononcées.
- ☐ Je suis allé à la ligne au changement de personnages.
- ☐ J'ai mis un tiret avant les paroles de chaque personnage.
- ☐ J'ai mis deux points après le verbe de dialogue ou une virgule avant le verbe de dialogue.
- ☐ J'ai conjugué les verbes au présent et j'ai mis la bonne terminaison.

Période 2 - Semaine 3 - Jour 3

Fichier élève p 95
Livre du maître p 118

- ☐ J'ai écrit des phrases déclaratives et j'ai mis des majuscules et des points.
- ☐ J'ai placé le mot en orange au début de chaque phrase.
- ☐ J'ai mis une, après le mot en orange.
- ☐ J'ai repris des mots de la question.
- ☐ J'ai bien orthographié les mots que j'ai ajoutés.
- ☐ J'ai conjugué les verbes au présent et j'ai mis la bonne terminaison.

Période 2 - Semaine 5 - Jour 3

Fichier élève p 115
Livre du maître p 141

- ☐ J'ai écrit le nom des personnages en majuscules.
- ☐ J'ai mis deux-points après le nom des personnages.
- ☐ J'ai écrit la réplique en commençant par une majuscule.
- ☐ J'ai mis un point à la fin de la phrase..

Période 2 - Semaine 6 - Jour 3 et Jour 4

Fichier élève p 125
Livre du maître p 152-155

- ☐ J'ai écrit le nom des personnages en majuscules.
- ☐ J'ai mis deux-points après le nom des personnages.
- ☐ J'ai pris chaque réplique en commençant par une majuscule.
- ☐ J'ai mis un point à la fin des phrases.
- ☐ Je suis allé à la ligne au changement de personnages.
- ☐ J'ai écrit au moins une phrase à la forme exclamative.
- ☐ J'ai écrit des conseils pour la mise en scène en vers et entre parenthèses.
- ☐ J'ai conjugué les verbes au présent et j'ai écrit la bonne terminaison.

Période 3 - Semaine 1 - Jour 4

Fichier élève p 135
Livre du maître p 166

- ☐ J'ai mis un titre.
- ☐ J'ai écrit une phrase de présentation
- ☐ J'ai écrit un paragraphe sur la manière dont il se protège du froid.
- ☐ J'ai écrit un paragraphe sur sa nourriture.
- ☐ J'ai nommé le lièvre polaire en apportant des renseignements sur lui.
- ☐ J'ai placé les indicateurs de temps suivis d'une virgule en début de phrase.
- ☐ J'ai écrit des phrases déclaratives avec une majuscule au début et un point à la fin.
- ☐ J'ai conjugué les verbes au présent et j'ai écrit la bonne terminaison.

Période 3 - Semaine 3 - Jour 4

Fichier élève p 13
Livre du maître p 188

- ☐ J'ai écrit des phrases avec des majuscules et des points.
- ☐ J'ai utilisé les réponses aux questions de l'activité 1
- ☐ J'ai relié les phrases avec les mots qui indiquent le moment ou l'ordre des actions.
- ☐ J'ai utilisé des pronoms.
- ☐ J'ai écris les verbes au présent et j'ai mis la bonne terminaison

Période 3 - Semaine 4 - Jour 4

Fichier élève p 23
Livre du maître p 199

- ☐ J'ai écrit des phrases avec des majuscules et des points.
- ☐ J'ai écrit une phrase interrogative quand Chöji demande de l'aide à sa grand-mère.
- ☐ J'ai utilisé des verbes pour introduire les paroles prononcées.
- ☐ J'ai écrit au futur les verbes qui indiquent ce que doit faire Chôji pour résoudre l'énigme.
- ☐ J'ai écrit les bonnes terminaisons du futur.
- ☐ J'ai écrit les autres verbes au présent.

Période 3 - Semaine 5 - Jour 4

Fichier élève p 33
Livre du maître p 210

- ☐ J'ai écrit des phrases déclaratives, j'ai mis des majuscules et des points.
- ☐ J'ai écrit une première phrase pour dire ce que je ferais comme métier.
- ☐ J'ai écrit plusieurs phrases pour indiquer les actions que je ferai dans mon métier.
- ☐ J'ai écrit les verbes au futur.
- ☐ J'ai écrit une troisième partie en indiquant une condition particulière qui me plairait.

Période 3 - Semaine 6 - Jour 4

Fichier élève p 43
Livre du maître p 222

- ☐ J'ai fait trois parties.
- ☐ J'ai écrit un paragraphe sur l'origine du karaté.
- ☐ J'ai écrit des phrases déclaratives avec une majuscule au début et un point à la fin.
- ☐ J'ai conjugué les verbes au présent et j'ai écrit la bonne terminaison.

Période 4 - Semaine 3 - Jour 4

Fichier élève p 73
Livre du maître p 254

- ☐ J'ai écrit des phrases avec des majuscules et des points.
- ☐ J'ai écrit le portrait en trois parties.
- ☐ J'ai utilisé différentes manières de nommer Cosette.
- ☐ J'ai écrit les verbes au présent et j'ai mis la bonne terminaison..

Période 4 - Semaine 4 - Jour 4

Fichier élève p 83
Livre du maître p 265

- ☐ J'ai écrit le récit en quatre parties.
- ☐ J'ai écrit des phrases avec des majuscules et des points. J'ai écrit ce qui a fait peur à l'enfant.
- ☐ J'ai utilisé des mots pour exprimer cette peur.
- ☐ J'ai utilisé des mots pour indiquer l'ordre de ce qu'il s'est passé.
- ☐ J'ai utilisé différentes manières de nommer l'enfant.
- ☐ J'ai écrit les verbes au passé composé

Période 4 - Semaine 6 - Jour 4

Fichier élève p 105
Livre du maître p 286

- ☐ J'ai indiqué où, quand se passe l'événement.
- ☐ J'ai indiqué les participants.
- ☐ J'ai indiqué les étapes de l'événement.
- ☐ J'ai indiqué les conséquences, le résultat de l'événement.
- ☐ J'ai écrit des phrases avec des majuscules et des points.
- ☐ J'ai utilisé des mots pour indiquer l'ordre de ce qu'il s'est passé.
- ☐ J'ai utilisé différentes manières de nommer les participants.
- ☐ J'ai écrit des verbes au passé composé.

Période 5 - Semaine 1 - Jour 4

Fichier élève p 115
Livre du maître p 297

- ☐ J'ai écrit ou Julius est allé.
- ☐ J'ai écrit ce que j'ai ressenti quand il a raconté sa découverte.
- ☐ J'ai écrit ce qu'il m'a montré.
- ☐ J'ai décrit l'œuf rapporter.
- ☐ J'ai raconté à mon meilleur copain la découverte de Julius.
- ☐ J'ai écrit la réaction de Lionel.
- ☐ J'ai écrit le texte à la première personne ou passé composé J'ai écrit ou Julius est allé.
- ☐ J'ai écrit ce que j'ai ressenti quand il a raconté sa découverte.
- ☐ J'ai écrit ce qu'il m'a montré.
- ☐ J'ai décrit l'œuf rapporter.
- ☐ J'ai raconté à mon meilleur copain la découverte de Julius.
- ☐ J'ai écrit la réaction de Lionel.
- ☐ J'ai écrit le texte à la première personne au passé composé et à l'imparfait.

Période 5 - Semaine 2 - Jour 4

Fichier élève p 125
Livre du maître p 307

- ☐ J'ai écrit le problème qui se pose (ce qui déclenche le drame).
- ☐ J'ai écrit tout ce que j'ai fait pour résoudre ce qui est arrivé à Lionel.
- ☐ J'ai écrit ce que j'ai ressenti est ce que Lionel a ressenti.
- ☐ J'ai introduit des éléments étranges.

Période 5 - Semaine 3 - Jour 4

Fichier élève p 135
Livre du maître p 317

- ☐ J'ai décrit le monstre en montrant qu'il fait peur.
- ☐ J'ai écrit ce qui met fin au problème.
- ☐ J'ai écrit la fin de l'histoire.
- ☐ J'ai décrit la peur que j'ai ressenti.
- ☐ J'ai écrit le texte à la première personne au passé composé et à l'imparfait.
- ☐ J'ai employé des pronoms pour ne pas toujours nommer les personnages de la même manière.
- ☐ J'ai employé des indicateurs de temps.

Période 5 - Semaine 4 - Jour 4

Fichier élève p 145
Livre du maître p 328

- ☐ J'ai écrit le récit dans l'ordre chronologique.
- ☐ J'ai décrit le château.
- ☐ J'ai utilisé des verbes de dialogue.
- ☐ J'ai employé le passé et le présent.
- ☐ J'ai écrit les bonnes terminaisons.
- ☐ J'ai mis la ponctuation du dialogue.
- ☐ Les phrases ont une majuscule est un point.

Période 5 - Semaine 5 - Jour 4

Fichier élève p 155
Livre du maître p 337

- ☐ J'ai écrit le récit dans l'ordre chronologique.
- ☐ J'ai décrit le château.
- ☐ J'ai utilisé des verbes du dialogue.
- ☐ J'ai employé le passé et le présent.
- ☐ J'ai écrit les bonnes terminaisons.
- ☐ J'ai mis la ponctuation du dialogue.