

**N1** ☆☆☆☆☆

Dénombrer et réaliser des quantités.

**N2** ☆☆☆☆☆

9 neuf

Associer des désignations orales et écrites.

**N3** ☆☆☆☆☆

Comprendre et déterminer la valeur des chiffres / position.

**N4** ☆☆☆☆☆

Comparer les nombres.

**N5** ☆☆☆☆☆

2 - 5 - 8

Ranger les nombres.

**N6** ☆☆☆☆☆

20 24 30

Encadrer les nombres.

**N7** ☆☆☆☆☆

Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

**C1** ☆☆☆☆☆

Connaître les tables d'addition.

**C2** ☆☆☆☆☆

Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10.

**C3** ☆☆☆☆☆

Connaître les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.

**C4** ☆☆☆☆☆

Calculer mentalement des sommes et des différences.

**C5** ☆☆☆☆☆

Calculer en ligne des sommes.

**C6** ☆☆☆☆☆

Calculer en ligne des différences.

**C7** ☆☆☆☆☆

8

4 + ... = 8

Calculer des opérations à trous.

**C8** ☆☆☆☆☆

Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.

**C9** ☆☆☆☆☆

Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction.

**C10** ☆☆☆☆☆

Résoudre des problèmes simples à une opération.

**G1** ☆☆☆☆☆

Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions.

**G2** ☆☆☆☆☆

Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

**G3** ☆☆☆☆☆

Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques.

**G4** ☆☆☆☆☆

Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.

**M1** ☆☆☆☆☆

Lire les heures et les demi-heures.

**M2** ☆☆☆☆☆

Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.

**M3** ☆☆☆☆☆

Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs.

**M4** ☆☆☆☆☆

Connaître et utiliser l'euro.

**M5** ☆☆☆☆☆

Résoudre des problèmes de vie courante.

**O1** ☆☆☆☆☆

Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.