



## Grandeurs et mesures : Les mesures de longueur

Estimer et utiliser les unités de mesure de longueurs

CM2

Fiche d'exercices n°1  
Leçon 1

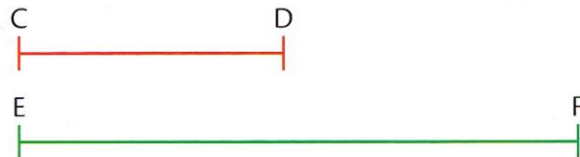
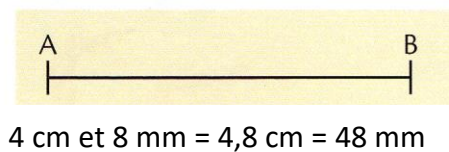
### ➔ Exercice 1 : Complète avec la bonne unité.

- ♦ La longueur d'un cahier est de 29,7 \_\_\_\_\_.
- ♦ L'épaisseur d'un livre est de 15 \_\_\_\_\_.
- ♦ La longueur d'une salle de classe est de 8 \_\_\_\_\_.
- ♦ La taille d'un enfant de 10 ans est de 130 \_\_\_\_\_.
- ♦ La distance entre deux villages est de 3 \_\_\_\_\_.
- ♦ La taille d'un homme est de 1,75 \_\_\_\_\_.
- ♦ La hauteur de la Tour Eiffel est de 324 \_\_\_\_\_.
- ♦ La longueur d'une piscine est de 25 \_\_\_\_\_.
- ♦ La taille d'une fourmi est de 3 \_\_\_\_\_.
- ♦ La taille d'un écran TV est de 66 \_\_\_\_\_.
- ♦ Le pouce d'un enfant mesure 2 \_\_\_\_\_.
- ♦ La taille d'un bébé est de 53 \_\_\_\_\_.

### ➔ Exercice 2 : Entoure la bonne réponse.

La distance entre Charleville et Paris	3 m	300 hm	3 km	300 km
La longueur d'un terrain de football	9 cm	9 km	90 m	9 m
La longueur d'une voiture	4 mm	4 cm	4 dm	4 m
Altitude de la montagne la plus haute du monde	8 848 m	900 m	80 km	80 m
La longueur d'une trousse	20 dm	20 cm	20 mm	20 m
Longueur d'une cage de but au football	732 cm	732 m	732 mm	732 km

### ➔ Exercice 3 : Mesure chacun de ces segments. Écris leur longueur en mm, puis en cm, comme dans l'exemple.



### ➔ Exercice 4 : Convertis ces longueurs en mètres en utilisant un tableau de conversion.

- 7 km = \_\_\_\_\_ m
- 320 dm = \_\_\_\_\_ m
- 2 000 mm = \_\_\_\_\_ m
- 4 500 cm = \_\_\_\_\_ m
- 25 dam = \_\_\_\_\_ m
- 45 hm = \_\_\_\_\_ m
- 3 hm = \_\_\_\_\_ m
- 12 km = \_\_\_\_\_ m

### ➔ Exercice 5 : Convertis ces longueurs dans l'unité demandée.

- 3 dm = \_\_\_\_\_ mm
- 200 m = \_\_\_\_\_ dam
- 400 hm = \_\_\_\_\_ km
- 874 dam = \_\_\_\_\_ cm
- 9 dam = \_\_\_\_\_ dm
- 2 300 mm = \_\_\_\_\_ cm
- 6 km = \_\_\_\_\_ hm
- 6 500 m = \_\_\_\_\_ dam
- 9 km = \_\_\_\_\_ dam
- 3 m = \_\_\_\_\_ mm
- 4 m = \_\_\_\_\_ hm
- 32 dam = \_\_\_\_\_ km
- 3,7 km = \_\_\_\_\_ m
- 45,8 m = \_\_\_\_\_ cm
- 25,85 m = \_\_\_\_\_ dm
- 8,74 hm = \_\_\_\_\_ dm
- 1,9 m = \_\_\_\_\_ km
- 3,8 cm = \_\_\_\_\_ m
- 42,5 m = \_\_\_\_\_ hm
- 3,2 dam = \_\_\_\_\_ km

➔ **Exercice 6** : Complète avec la bonne unité de longueur.

- 8 \_\_\_\_ = 800 cm
- 53 dm = 5 300 \_\_\_\_
- 480 \_\_\_\_ = 48 m
- 35 dam = 3 500 \_\_\_\_
- 2 km = 20 000 \_\_\_\_
- 302 \_\_\_\_ = 3 020 dam
- 85 \_\_\_\_ = 850 m
- 9 km = 9 000 \_\_\_\_


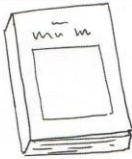


➔ **Exercice 7** : Colorie d'une même couleur les longueurs égales. Utilise un tableau de conversion.

0,1 cm	1 km	1 mm	1 cm	0,1 m	0,1 km	100 m	10 mm	10 cm	1 000 m
--------	------	------	------	-------	--------	-------	-------	-------	---------

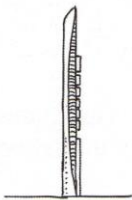
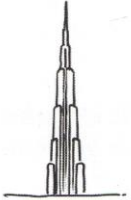
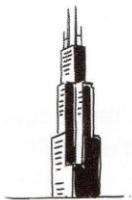


➔ **Exercice 8** : Compare ces longueurs et complète avec les signes <, > ou =. Utilise le tableau de numération.

- 2 km \_\_\_\_ 200 m
- 32 m \_\_\_\_ 3 200 dm
- 4 dam \_\_\_\_ 4 dm
- 85 cm \_\_\_\_ 850 mm
- 198 dm \_\_\_\_ 35 m
- 64 dam \_\_\_\_ 6 hm
- 4 dam \_\_\_\_ 32 m
- 57 hm \_\_\_\_ 6 km
- 8 km \_\_\_\_ 941 dam
- 71 dm \_\_\_\_ 8 m
- 19 cm \_\_\_\_ 161 mm
- 234 m \_\_\_\_ 27 dam
- 94 m \_\_\_\_ 0,94 km
- 6,5 dm \_\_\_\_ 65 m
- 8,45 dm \_\_\_\_ 845 mm
- 5,42 dam \_\_\_\_ 54,2 hm

➔ **Exercice 9** : Numérote ces différents éléments dans l'ordre croissant de leur longueur.

				
un stylo de 15 cm	une règle de 3 dm	un livre de 200 mm	un lézard de 75 mm	une tasse de 12 cm
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

➔ **Exercice 10** : Range ces gratte-ciel du plus petit au plus grand.

				
Pentominium 4710 dm	Burj Khalifa 8 hm	Willis Tower 442 m	Zifeng Tower 45 dam	Taipei 101 44 900 cm
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

➔ **Exercice 11** : Range ces mesures dans l'ordre décroissant.

35 km • 177 m • 61 km • 438 dam • 281 hm → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 12** : Écris les mesures sous la forme d'un nombre à virgule.

- 7 m 45 cm = \_\_\_\_\_
- 1 m 5 cm = \_\_\_\_\_
- 5 cm 4 mm = \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 13** : Dans chaque mesure, souligne le chiffre qui représente les mètres.

- 4,52 m
- 1,425 km
- 153 cm
- 175 dm