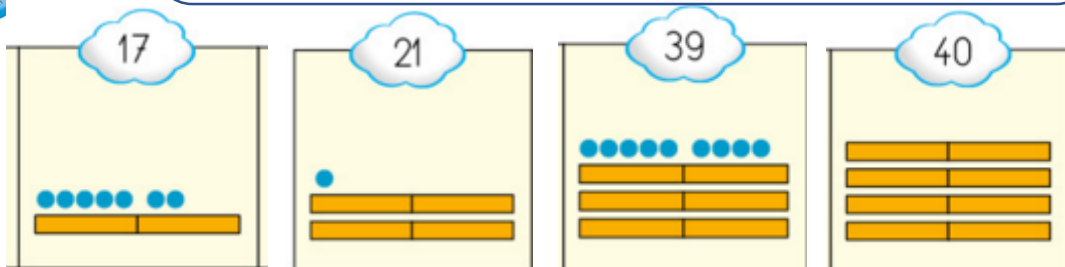


Les groupes de 10 comme Picbille



Quand ma boîte est remplie, j'ai 10 jetons, qui forment un groupe de 10. On appelle ce groupe une

DIZAINE



17, c'est 1 groupe de 10 et 7 jetons.

21, c'est 2 groupes de 10 et 1 jeton.

39, c'est 3 groupes de 10 et 9 jetons.

40, c'est 4 groupes de 10 et 0 jeton.

A la maison:

- Dire « 17 » et l'élève répond « c'est 1 groupe de 10 et 7 jetons/ c'est 1 dizaine et 7 jetons » + inversement donner le groupement et l'élève dit le nombre
- Dire un nombre ou un groupement dizaine/unité et l'élève le dessine comme Picbille (et inversement dessiner)
- Même chose que précédemment mais l'élève écrit le nombre
- Activité à faire régulièrement dans les semaines à suivre

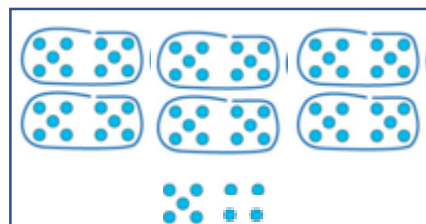
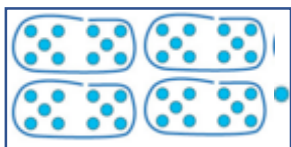
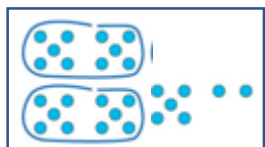


10		1 groupe de 10	dix
20		2 groupes de 10	vingt
30		3 groupes de 10	trente
40		4 groupes de 10	quarante
50		5 groupes de 10	cinquante
60		6 groupes de 10	soixante
70		7 groupes de 10	soixante-dix
80		8 groupes de 10	quatre-vingts
90		9 groupes de 10	quatre-vingt-dix
100		10 groupes de 10	cent

Les groupes de 10 comme Dédé



Quand j'ai 2 groupes de 5, je les entoure. Cela fait 10 jetons, qui forment un groupe de 10. On appelle ce groupe une **DIZAINÉ**



17, c'est 1 groupe de 10 et 7 jetons.

21, c'est 2 groupes de 10 et 1 jeton.

39, c'est 3 groupes de 10 et 9 jetons.

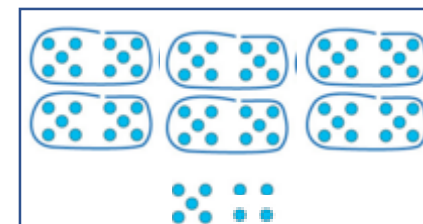
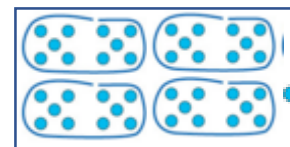
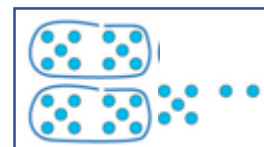
A la maison:

- Dire « 17 » et l'élève répond « c'est 1 groupe de 10 et 7 jetons/ c'est 1 dizaine et 7 jetons » + inversement donner le groupement et l'élève dit le nombre
- Dire un nombre ou un groupement dizaine/unité et l'élève le dessine comme Dédé (et inversement dessiner)
- Même chose que précédemment mais l'élève écrit le nombre
- Activité à faire régulièrement dans les semaines à suivre

Les groupes de 10 comme Dédé



Quand j'ai 2 groupes de 5, je les entoure. Cela fait 10 jetons, qui forment un groupe de 10. On appelle ce groupe une **DIZAINÉ**



17, c'est 1 groupe de 10 et 7 jetons.

21, c'est 2 groupes de 10 et 1 jeton.

39, c'est 3 groupes de 10 et 9 jetons.

A la maison:

- Dire « 17 » et l'élève répond « c'est 1 groupe de 10 et 7 jetons/ c'est 1 dizaine et 7 jetons » + inversement donner le groupement et l'élève dit le nombre
- Dire un nombre ou un groupement dizaine/unité et l'élève le dessine comme Dédé (et inversement dessiner)
- Même chose que précédemment mais l'élève écrit le nombre
- Activité à faire régulièrement dans les semaines à suivre

20 Ecriture littérale des nombres jusqu' à 20



11		$10 + 1$	onze
12		$10 + 2$	douze
13		$10 + 3$	treize
14		$10 + 4$	quatorze
15		$10 + 5$	quinze
16		$10 + 6$	seize
17		$10 + 7$	dix-sept
18		$10 + 8$	dix-huit
19		$10 + 9$	dix-neuf
20		$10 + 10$	vingt

A la maison:

- Recopier le mot-nombre d'après le modèle
- Dire un nombre (puis le montrer avec les doigts, le dessiner avec les points du dé) et l'élève l'épelle + vice-versa
- Mélanger les mots-nombres et les nombres en chiffre et les associer

20 Ecriture littérale des nombres jusqu' à 20

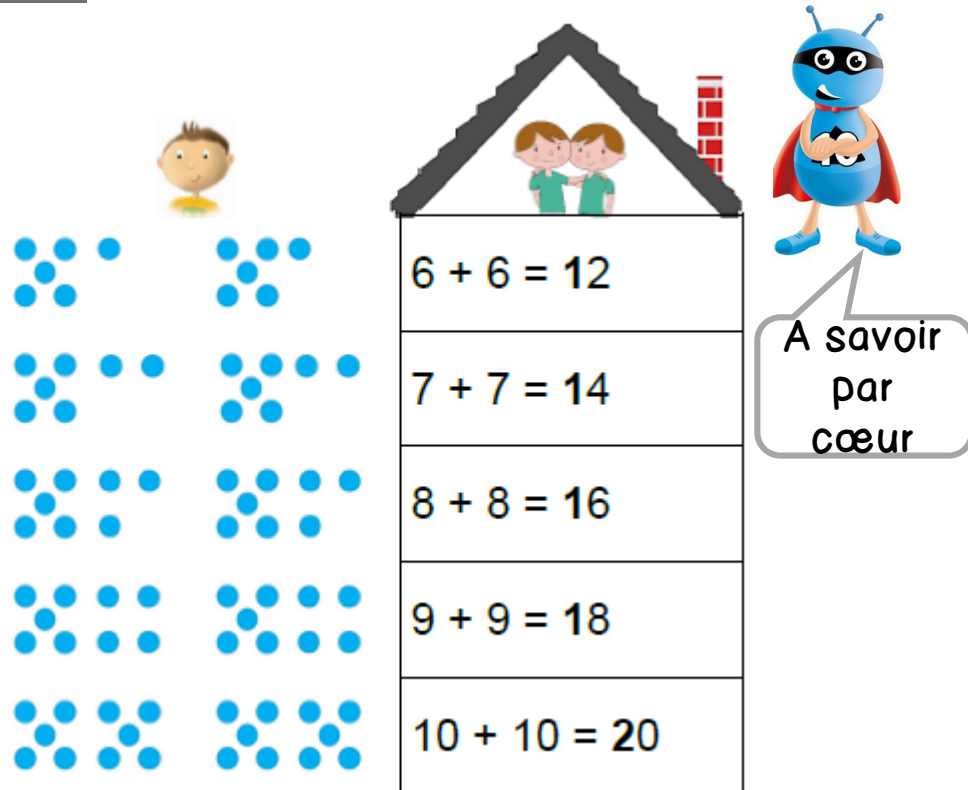


11		$10 + 1$	onze
12		$10 + 2$	douze
13		$10 + 3$	treize
14		$10 + 4$	quatorze
15		$10 + 5$	quinze
16		$10 + 6$	seize
17		$10 + 7$	dix-sept
18		$10 + 8$	dix-huit
19		$10 + 9$	dix-neuf
20		$10 + 10$	vingt

A la maison:

- Recopier le mot-nombre d'après le modèle
- Dire un nombre (puis le montrer avec les doigts, le dessiner avec les points du dé) et l'élève l'épelle + vice-versa
- Mélanger les mots-nombres et les nombres en chiffre et les associer

Les grands doubles



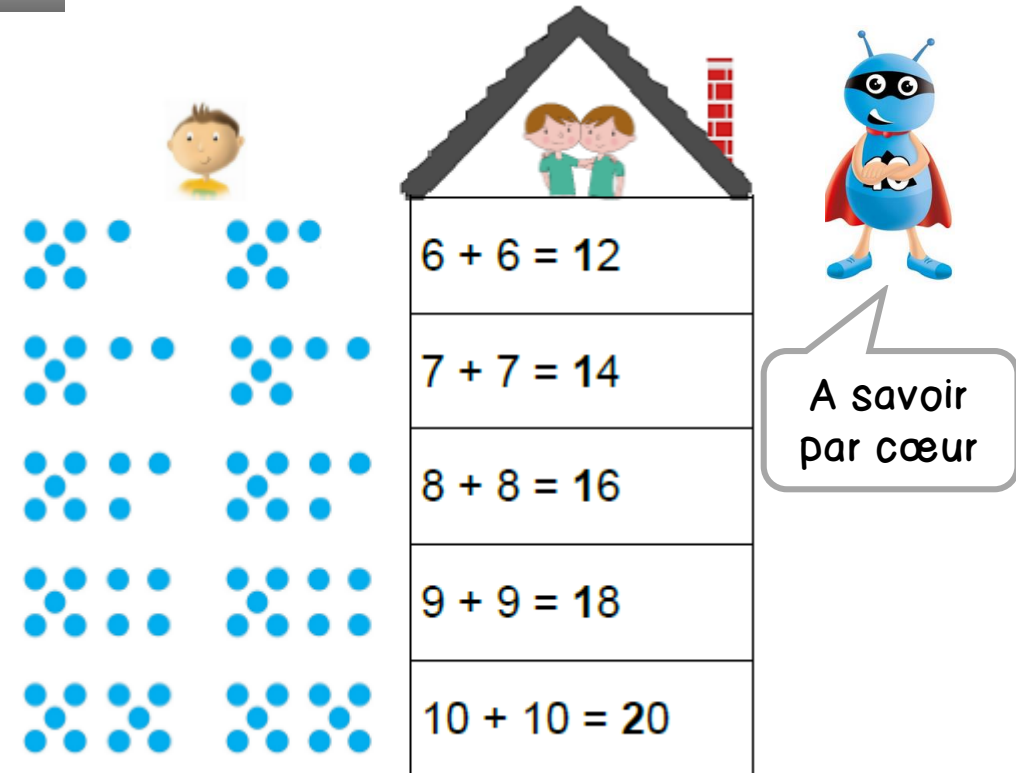
$6 + 6 = 12$
$7 + 7 = 14$
$8 + 8 = 16$
$9 + 9 = 18$
$10 + 10 = 20$

A savoir par cœur

A la maison:

- Dire un nombre, l'élève écrit l'égalité correspondant à son double
- Dire un résultat, l'élève doit retrouver l'égalité et inversement
- Memory des doubles:
<http://teachercharlotte.blogspot.com/2012/12/memory-des-doubles.html>
- Reprendre avec les doubles de 0 à 20

Les grands doubles



$6 + 6 = 12$
$7 + 7 = 14$
$8 + 8 = 16$
$9 + 9 = 18$
$10 + 10 = 20$

A savoir par cœur

A la maison:

- Dire un nombre, l'élève écrit l'égalité correspondant à son double
- Dire un résultat, l'élève doit retrouver l'égalité et inversement
- Memory des doubles:
<http://teachercharlotte.blogspot.com/2012/12/memory-des-doubles.html>
- Reprendre avec les doubles de 0 à 20

7
$0 + 7 = 7$
$1 + 6 = 7$
$2 + 5 = 7$
$3 + 4 = 7$
$4 + 3 = 7$
$5 + 2 = 7$
$6 + 1 = 7$
$7 + 0 = 7$

8
$0 + 8 = 8$
$1 + 7 = 8$
$2 + 6 = 8$
$3 + 5 = 8$
$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = 8$
$6 + 2 = 8$
$7 + 1 = 8$
$8 + 0 = 8$

9
$0 + 9 = 9$
$1 + 8 = 9$
$2 + 7 = 9$
$3 + 6 = 9$
$4 + 5 = 9$
$5 + 4 = 9$
$6 + 3 = 9$
$7 + 2 = 9$
$8 + 1 = 9$
$9 + 0 = 9$

10
$0 + 10 = 10$
$1 + 9 = 10$
$2 + 8 = 10$
$3 + 7 = 10$
$4 + 6 = 10$
$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$
$7 + 3 = 10$
$8 + 2 = 10$
$9 + 1 = 10$
$10 + 0 = 10$

A la maison: Les résultats doivent être connus par cœur

- Pour $8+1=9$: dessiner 8 jetons l'élève complète ce qui manque et écrit l'égalité $8 + 1 = 9$

- Dire/Ecrire un calcul à trou « $1 + ? = 9$ » - l'élève cherche la réponse même chose en dessinant

- Reprendre régulièrement (maisons de 1 à 10)

7
$0 + 7 = 7$
$1 + 6 = 7$
$2 + 5 = 7$
$3 + 4 = 7$
$4 + 3 = 7$
$5 + 2 = 7$
$6 + 1 = 7$
$7 + 0 = 7$

8
$0 + 8 = 8$
$1 + 7 = 8$
$2 + 6 = 8$
$3 + 5 = 8$
$4 + 4 = 8$
$5 + 3 = 8$
$6 + 2 = 8$
$7 + 1 = 8$
$8 + 0 = 8$

9
$0 + 9 = 9$
$1 + 8 = 9$
$2 + 7 = 9$
$3 + 6 = 9$
$4 + 5 = 9$
$5 + 4 = 9$
$6 + 3 = 9$
$7 + 2 = 9$
$8 + 1 = 9$
$9 + 0 = 9$

10
$0 + 10 = 10$
$1 + 9 = 10$
$2 + 8 = 10$
$3 + 7 = 10$
$4 + 6 = 10$
$5 + 5 = 10$
$6 + 4 = 10$
$7 + 3 = 10$
$8 + 2 = 10$
$9 + 1 = 10$
$10 + 0 = 10$

A la maison: Les résultats doivent être connus par cœur

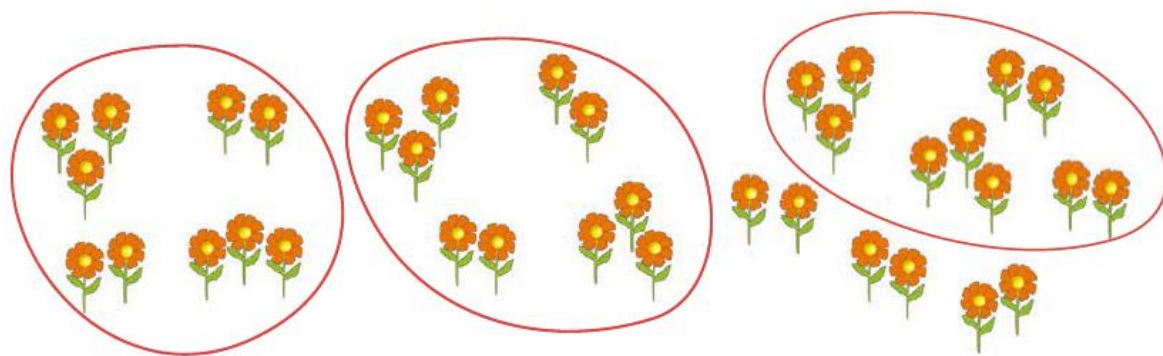
- Pour $8+1=9$: dessiner 8 jetons l'élève complète ce qui manque et écrit l'égalité $8 + 1 = 9$

- Dire/Ecrire un calcul à trou « $1 + ? = 9$ » - l'élève cherche la réponse même chose en dessinant

- Reprendre régulièrement (maisons de 1 à 10)

Grouper par 10 pour dénombrer

Quand tu as une quantité importante d'objets à compter, il faut les regrouper par paquets de 10:



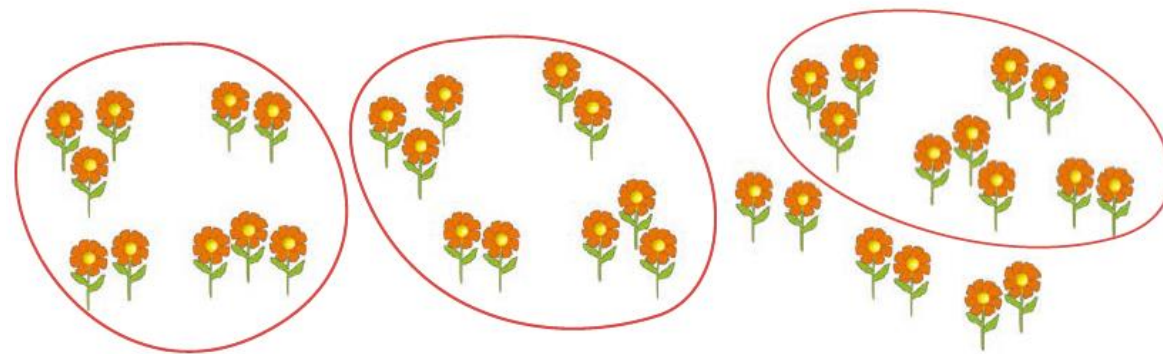
On peut former 3 groupes de 10 fleurs et il y a 6 fleurs isolées.
En tout, il y a 36 fleurs.

A la maison:

- S'entraîner à grouper par 10 une grande quantité d'objets : pâtes, gommettes, grain de riz, perles,,,,, et bien faire verbaliser : « j'ai 4 paquets de 10 perles et 8 perles isolées, don 40 et 8 perles ce qui donne 48 perles »

Grouper par 10 pour dénombrer

Quand tu as une quantité importante d'objets à compter, il faut les regrouper par paquets de 10:



On peut former 3 groupes de 10 fleurs et il y a 6 fleurs isolées.
En tout, il y a 36 fleurs.

A la maison:

- S'entraîner à grouper par 10 une grande quantité d'objets : pâtes, gommettes, grain de riz, perles,,,,, et bien faire verbaliser : « j'ai 4 paquets de 10 perles et 8 perles isolées, don 40 et 8 perles ce qui donne 48 perles »

La monnaie - 2

Pour payer avec le moins de pièces et de billets possibles,
Louis a appris ceci :

1 € 2 € 3 €  4 €  5 € 6 €  7 €  8 €   9 €   10 € A la maison:

- Jeu de la marchande : étiqueter des objets avec un prix, les élèves paient avec de la monnaie factice (pièces en carton) mais en utilisant toujours le moins de pièces possibles
- Jeu en ligne : <https://www.clicmaclasse.fr/calcul-sur-la-monnaie/> (paramétrer entre 0 et 50 €)

La monnaie - 2

Pour payer avec le moins de pièces et de billets possibles,
Louis a appris ceci :

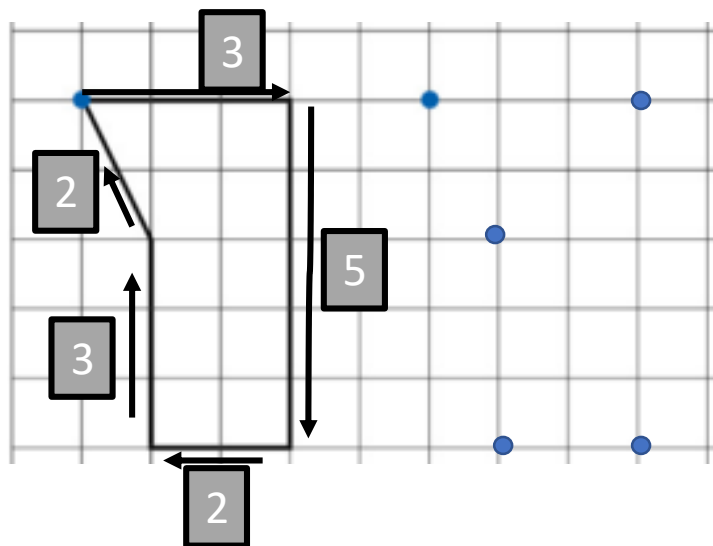
1 € 2 € 3 €  4 €  5 € 6 €  7 €  8 €   9 €   10 € A la maison:

- Jeu de la marchande : étiqueter des objets avec un prix, les élèves paient avec de la monnaie factice (pièces en carton) mais en utilisant toujours le moins de pièces possibles
- Jeu en ligne : <https://www.clicmaclasse.fr/calcul-sur-la-monnaie/> (paramétrer entre 0 et 50 €)

Reproduction sur quadrillage

Pour reproduire une figure:

- Je place d'abord les points repères en comptant les carreaux
- Puis je trace



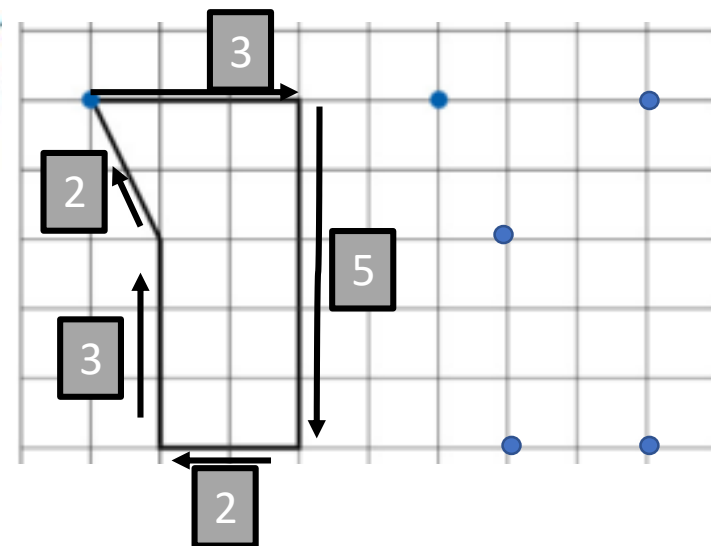
A la maison:

- S'entraîner : fichier d'entraînement disponible ici : <https://ipotame.blogspot.com/2012/02/cp-geometrie.html>

Reproduction sur quadrillage

Pour reproduire une figure:

- Je place d'abord les points repères en comptant les carreaux
- Puis je trace



A la maison:

- S'entraîner : fichier d'entraînement disponible ici : <https://ipotame.blogspot.com/2012/02/cp-geometrie.html>