

La momie bavande

Odile Weulensse



Nom :

Prénom :

Classe :

Classe de Mme Plessis
Ecole Alexanden von Humboldt
Année scolaire 2010-2011

L'ÉCHÉANCIER

POUR LE VENDREDI 24 SEPTEMBRE

- Lire les pages 5 à 22
- Présenter les personnages principaux

POUR LE VENDREDI 1ER OCTOBRE

- Lire les pages 22 à 48 [...je reste vivante]
- Lire attentivement pour le test de lecture
- Chercher des images de la pyramide de Mykérinos (p.16), de la mosquée el Hafar (p.23), et du dieu Osiris

POUR LE VENDREDI 8 OCTOBRE

- Lire les pages 48 à 75 [...d'un ton résigné]
- Écrire un texte de 200 mots sur la disparition

POUR LE VENDREDI 15 OCTOBRE

- Lire les pages 75 à 107 [... son visage épuisé.]
 - Se préparer à un test de lecture
- Remplir un tableau de compréhension écrite
 - Dessiner Taïa comme tu l'imagines

POUR LE VENDREDI 22 OCTOBRE

- Lire les pages 107 à la fin
- Chercher six mots dans le dictionnaire et expliquer leur signification

Voici ce qu'on appelle un échéancier.
C'est un calendrier de lecture qui explique ce que tu dois lire à quel moment et qui t'aide à t'organiser. Si tu as oublié quelles pages lire et préparer pour la semaine suivante, c'est là que tu pourras vérifier.



VENDREDI 24 SEPTEMBRE

MINA

ALPHONSE

RAOUF

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

M. ROSITO

MME ROSITO

PRINCESSE TAÏA

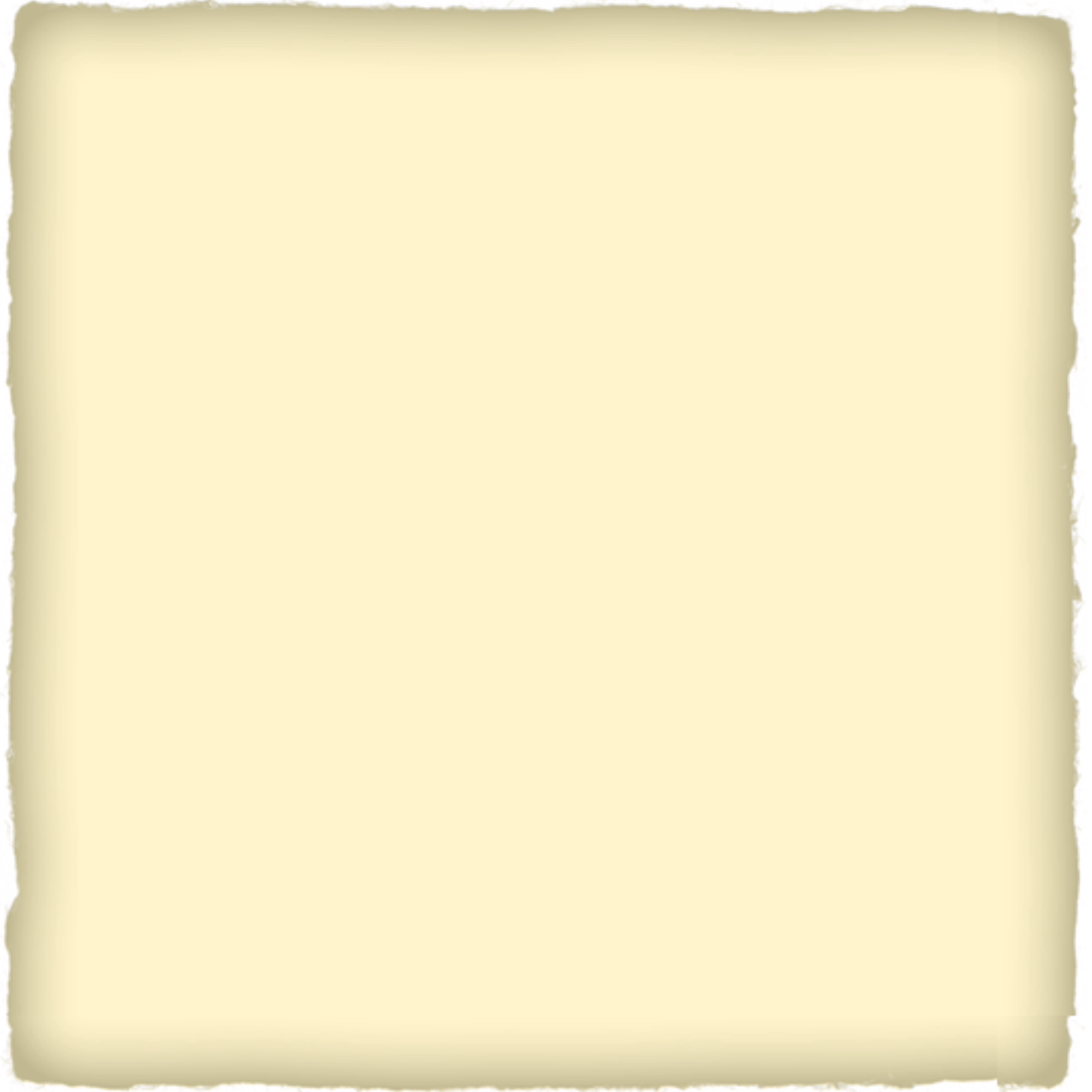
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VENDREDI 1ER OCTOBRE

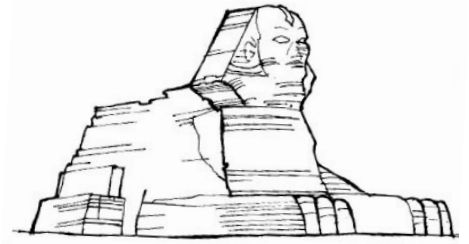
Colle ici les images de la pyramide Mykérinos, de la mosquée el Hafar et du dieu Osiris



NOM :

PRÉNOM :

TEST de lecture



1. Pourquoi Taïa est-elle devenue une âme errante ?

.....
.....
.....

2. Qui est Osiris ?

- Le dieu des femmes
- Le dieu de la mort
- Le dieu du Soleil

3. Pourquoi Mina ne veut-elle pas aider son frère avec Taïa ?

.....
.....
.....

4. Quels sont les sentiments d'Alphonse envers Taïa ?

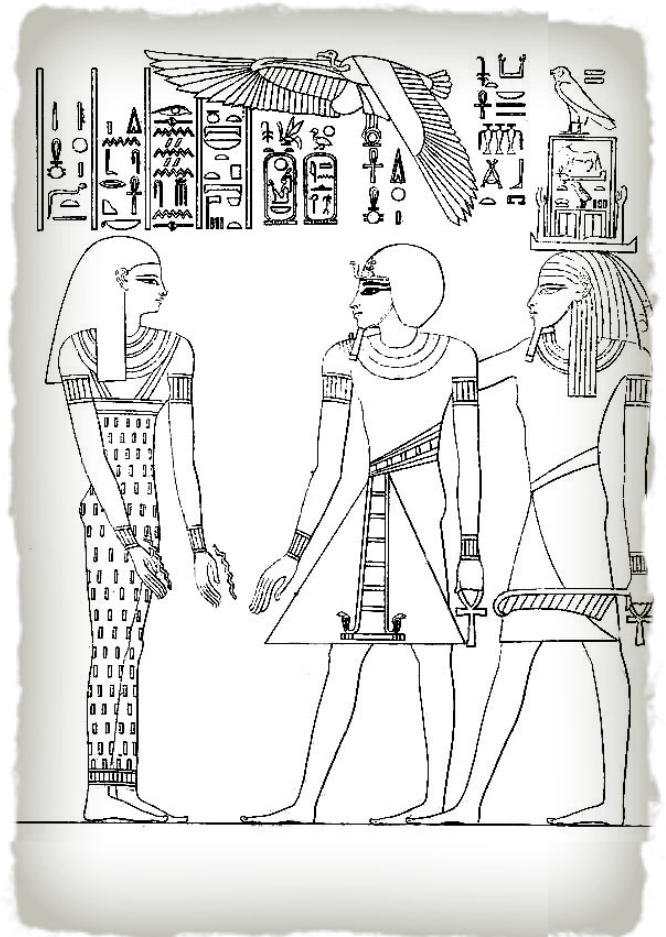
.....
.....
.....

5. Qui est M. Mohamed ?

- Un monsieur qui travaille dans les fouilles archéologiques
- Un monsieur qui veut donner du travail à Alphonse
- Une femme égyptienne

6. Comment les Égyptiens décrivent-ils l'âme ?

- Avec un hippopotame
- Avec un oiseau à tête humaine
- Avec un poisson à jambes humaines



VENDREDI 8 OCTOBRE

Si, comme Mina, ton frère disparaissait dans des conditions étranges, que ferais-tu ? Comment te sentiras-tu ? Qui irais-tu voir ? Donne des exemples ! Indique le nombre de mots qui tu as écrits.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

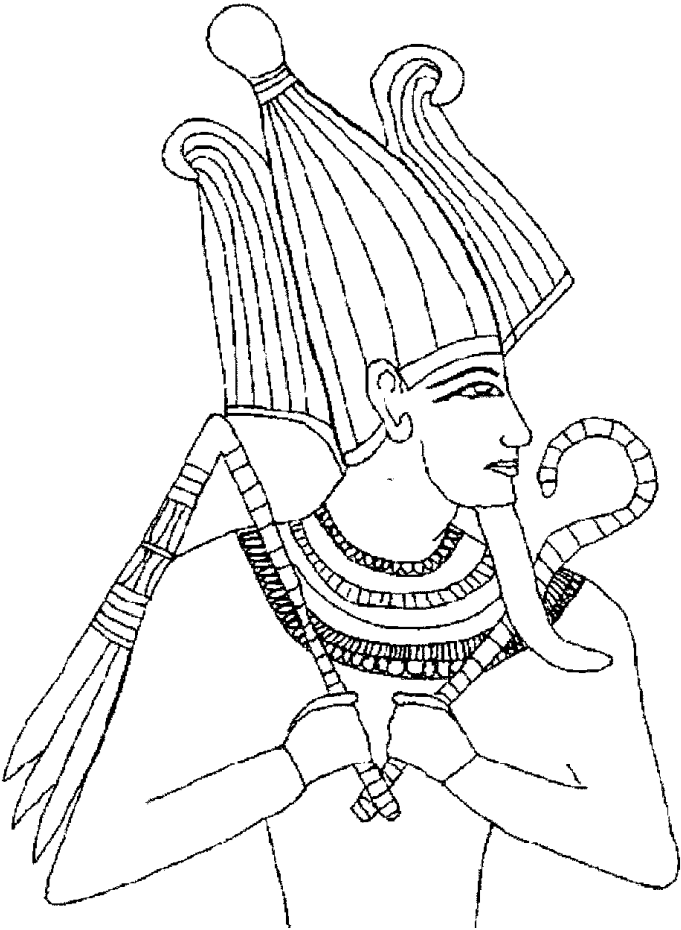
.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, consisting of 18 lines.



VENDREDI 15 OCTOBRE

Dessine Taïa comme tu l'imagines. Explique rapidement pourquoi tu l'as dessinée ainsi :

La princesse Taïa



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Voici un court texte sur l'Égypte. **Reformule** les informations que tu y trouves et classe-les :

Les Égyptiens considèrent que le pharaon est l'héritier des dieux Osiris et Horus (le fils d'Osiris) qui avaient gouverné l'Égypte au commencement du monde. Il est dénommé fils du dieu Ré ou du dieu Amon et Horus vivant. Son pouvoir sur l'Égypte est donc d'origine divine. Les Égyptiens croient que le pharaon est un dieu vivant. Lorsqu'il paraît en public, le pharaon porte une fausse barbe tressée qui est l'insigne de sa divinité et de son immortalité (les dieux égyptiens sont représentés avec cette barbe). Comme un dieu les Égyptiens l'adorent en se prosternant le front contre le sol et lui rendent un culte après sa mort.

Les Égyptiens croient que pharaon est l'intermédiaire entre eux et leurs dieux. C'est au nom du pharaon que les prêtres prient les dieux afin qu'ils accordent à l'Égypte l'ordre, la prospérité, la justice et la paix que le pharaon doit organiser et défendre.

Les pharaons étaient, après la momification, enterrés dans d'énormes pyramides construites en blocs de pierre puis dans des tombes souterraines creusées dans les falaises bordant le Nil (Vallées des Rois).

<http://fr.wikidia.org/index.php/Pharaon>

Informations sur les dieux égyptiens

NOM :

PRÉNOM :

TEST de lecture

1. Pourquoi Raouf n'arrive-t-il pas à parler au directeur du musée ?

.....
.....
.....

2. Pourquoi la famille Rosito ne peut-elle pas rentrer en France ?

.....
.....
.....

3. Qu'est-ce que le ka ?

- Un double du pharaon
- Un double de nous avec notre énergie vitale
- Le dieu des morts

4. Sur quel animal Raouf et Mina arrivent-ils pour enterrer la momie de Taïa ?

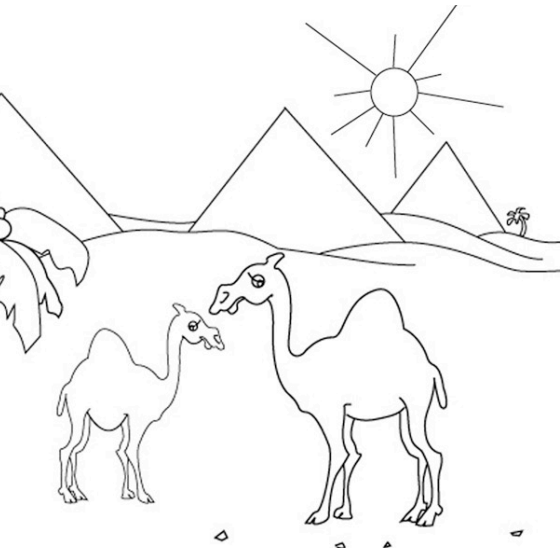
- Un chameau
- Un cheval
- Un ours

5. Pourquoi Taïa ne veut-elle pas dire à Mina où se trouve Alphonse ?






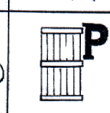



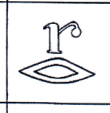

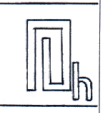
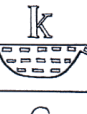
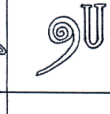
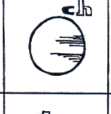
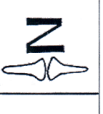

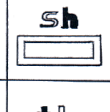

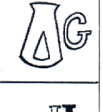




.....
.....
.....

6. Que veut faire Taïa avec les journalistes égyptiens ?

.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

 A	 I	 â	 W
 I	 P	 F	 m
 n	 r	 L	 h
 k	 U	 ch	 z
 s	 sh	 q	 G
 T	 th	 D	 U

VENDREDI 22 OCTOBRE

Cherche six mots difficiles dans le dictionnaire :

Page	Mot	Définition ou explication	Comment ai-je réussi à trouver ?

Grille d'évaluation

	1	2	3	4	5	6
Présentation du journal	Le journal est soigné et bien présenté. L'élève a toujours écrit au stylo et s'est appliqué. Il n'y a pas de ratures ni de dessins sur les feuilles. On voit que l'élève s'est appliqué pour dessiner	Le journal est presque toujours soigné et bien présenté. L'élève a toujours écrit au stylo et s'est appliqué. Il y a parfois quelques ratures mais jamais de dessins sur les feuilles. On voit que l'élève s'est appliqué pour dessiner	Le journal est presque toujours soigné et bien présenté. L'élève a presque toujours écrit au stylo et s'est appliqué. Il y a parfois quelques ratures et un ou deux dessins sur les feuilles. On voit que l'élève s'est appliqué pour dessiner	Le journal n'est pas très soigné ni bien présenté. L'élève a presque toujours écrit au crayon et ne s'est pas appliqué. Il y a parfois quelques ratures et plusieurs dessins sur les feuilles. L'élève ne s'est pas appliqué pour dessiner	Le journal n'est pas très soigné ni bien présenté. L'élève n'a pas toujours écrit au stylo et ne s'est pas appliqué. Il y a beaucoup de ratures et plusieurs dessins sur les feuilles. L'élève ne s'est pas appliqué pour dessiner	L'élève n'a pas rendu le journal
Test 1	Toutes les réponses sont bonnes	Il y a une ou deux erreurs	Il y a trois ou quatre erreurs	Il y a cinq erreurs	Il y a cinq erreurs et la question d'explication n'est pas bonne	L'élève n'a rien rempli
Écriture	Le sujet et la longueur du texte sont respectés. Le texte est rédigé dans un très bon français	Le sujet et la longueur du texte sont respectés. Le texte est rédigé dans un bon français malgré quelques erreurs	Le sujet et la longueur du texte ne sont pas toujours respectés. Le texte comporte quelques erreurs	Le sujet et la longueur du texte ne sont pas toujours respectés. Le texte comporte quelques erreurs	Le sujet et la longueur du texte ne sont pas respectés. Le texte comporte beaucoup d'erreurs	L'élève n'a pas rendu le texte
Classement d'informations	L'élève a parfaitement compris les textes et a rempli justement le tableau.	L'élève a bien compris les textes et a seulement laissé une case vide dans le tableau	L'élève a bien compris les textes et a seulement laissé 2 cases vides dans le tableau	L'élève a eu du mal à comprendre les textes et a laissé 3 cases vides dans le tableau	L'élève a eu du mal à comprendre les textes et a laissé entre 4 et 5 cases vides dans le tableau	L'élève n'a pas compris les textes et n'a pas rempli le tableau
Test 2	Toutes les réponses sont bonnes	Il y a une ou deux erreurs	Il y a trois ou quatre erreurs	Il y a cinq erreurs	Il y a cinq erreurs et la question d'explication n'est pas bonne	L'élève n'a rien rempli
Participation en classe	L'élève participe activement et montre qu'il a préparé la lecture	L'élève participe le plus souvent et montre qu'il a préparé la lecture	L'élève participe même si le professeur doit l'aider. Il a préparé la lecture	L'élève participe à l'aide du professeur mais n'a pas toujours bien préparé sa lecture	L'élève a beaucoup de mal à participer et on ne voit pas qu'il a préparé sa lecture	L'élève ne participe jamais

Note finale :

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

.....

.....